

Анализ проведения ВПР МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь осенью 2020 года.

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

дата	класс	предмет
14.09.2020	5	Русский язык
	9	химия
	6	биология
	7	общ
	8	география
15.09.2020	7	Русский язык
	8	общ
16.09.2020	6	русский
	9	математика
	7	биология
17.09.2020	5	математика
	7	география
	8	русский
	9	общ
18.09.2020	6	математика
	9	русский
	5	Окружающий мир
	8	биология
21.09.2020	7	история
	9	История
22.09.2020	8	математика
	9	биология
23.09.2020	6	история
	9	физика
	8	физика
24.09.2020	7	математика
	9	география
25.09.2020	8	история
28.09.2020-12.10.2020	8	Иностран. яз.

Результаты ВПР 5 класс (по программе 4-го класса):

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

Русский язык: (14.09.2020)

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

В параллели 5- классов обучается 110 учащихся:

Работу выполняли: 101 человек.

Преподающие учителя: Калмыкова Екатерина Юрьевна, Кузнецова Галина Васильевна, Шалыгина Ольга Александровна, Хомутцова Оксана Николаевна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
17,82%	33,66%	34,65%	13,86%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	55,45%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	41,58%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,97%
Всего	101	100

Вывод: 33,66 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты 34,65 % - хорошие результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика (16.09.2020):

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводилось 60 минут.

Максимальный балл - 20

В параллели 5- классов - 110 человек

Работу выполняли 97 человек

Преподающие учителя: Быканова Татьяна Николаевна, Кашкарова Вера Михайловна, Микова Людмила Николаевна, Шушунова Елена Викторовна

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
4,12%	26,8%	45,36%	23,71%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	31,96%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	62,89%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,15%
Всего	97	100%

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом». Хорошо усвоены темы «Текстовые задачи», «Площадь», «Периметр».

Рекомендации: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Окружающий мир: (18.09.2020)

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

Максимальный балл - 32

В параллели 5- классов - 110 обучающихся.

Работу выполняли 92 человек

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
2,17%	46,74%	47,83%	3,26%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	67,39%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	32,61%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	92	100

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь», «Регион».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
3. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на удовлетворительно.

Общие выводы и результаты по результатам проверки работ 5 класса

Выводы:

1. В ходе анализа показателей ВПР по математике и окружающему миру в 5 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, по математике и русскому языку высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.
2. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

Учителю начальных классов:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 4 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей начальных классов, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Результаты ВПР 6 класс (по программе 5 класса):

Русский язык: (16.09.2020)

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл – 45.

В параллели 6- классов обучается 100 учащихся:

Работу выполняли: 83 человек.

Преподающие учителя: Черникова Наталья Михайловна, Белых Ирина Дмитриевна, Хомутцова Оксана Николаевна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
20,48%	27,71%	40,96%	10,84%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	37,35%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	61,45%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,2%
Всего	83	100

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Рекомендации: Учителям необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Математика: (18.09.2020)

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальны балл - 20

В параллели 6- классов обучается 100 учащихся:

Работу выполняли: 82 человека.

Преподающие учителя: Веревкина Тамара Алексеевна, Шушунова Елена Викторовна, Кашкарова Вера Михайловна, Соложенцева Людмила Николаевна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
4,88%	36,59%	36,59%	21,95%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	25,61%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	58,54%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	15,85%
Всего	82	100

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными. 20% обучающихся выполнили работу на «отлично», 30% - на «хорошо». По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 5 классах включить задания, подобные заданиям ВПР, в 6 классах – включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей ЕМЦ, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Биология: (14.09.2020)

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл – 29.

В параллели 6- классов обучается 100 учащихся:

Работу выполняли: 82 человека.

Преподающие учителя: Князькова Светлана Александровна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
3,66%	58,54%	36,59%	1,22%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	77	93,9%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	6,1%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	82	100

Вывод: ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Учителю разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

История: (23.09.2020)

Количество заданий: 8

Время выполнения 45 мин.

Максимально количество баллов – 15.

В параллели 6- классов обучается 100 учащихся:

Работу выполняли: 84 человека.

Преподающие учителя: Левина Инна Алексеевна, Миронова Ольга Вячеславовна

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
26,19%	52,38%	21,43%	0%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	70,24%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	29,76%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	84	100

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно. Средний балл составил – 3,4.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

Результаты ВПР 7 класс (по программе 6 класса):

Русский язык: (15.09.2020)

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл – 51.

В параллели 7 - классов обучается 103 обучающихся:

Работу выполняли: 93 человека.

Преподающие учителя: Шалыгина Ольга Александровна, Белых Ирина Дмитриевна, Калмыкова Екатерина Юрьевна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
35,48%	35,48%	19,35%	9,68%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57	61,29%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	36,56%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,15%
Всего	93	100

Выводы: В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 2.3, 2.4, 7.2, 8.2, 9,10, 14.1. По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика: (24.09.2020)

Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл – 16.

В параллели 7 - классов обучается 103 обучающихся:

Работу выполняли: 81 человек.

Преподающие учителя: Быканова Татьяна Николаевна, Веревкина Тамара Алексеевна, Соложенцева Людмила Николаевна, Кашкарова Вера Михайловна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
8,64%	46,91%	38,27%	6,17%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	34,57%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	60,49%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,94%
Всего	81	100

Выводы: работа по математике написана на удовлетворительно (46,91%). Задания 2,3,4,7,9,11,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

Биология: (16.09.2020)

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл – 28.

В параллели 7 - классов обучается 103 обучающихся:

Работу выполняли: 88 человек.

Преподающие учителя: Князькова Светлана Александровна, Стукалова Ольга Леонидовна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
14,77	45,45	35,23	4,55

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	68	77,27%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	22,73%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	88	100

Выводы: обучающиеся справились с проверочной работой на хорошем уровне. Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 8.2 (свойства живых организмов, их проявление у растений), ошибки; в задании 9 (у детей не получилось описать биологический объект по имеющейся схеме); в задании 10 (Царство растения. Органы цветкового растения). Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Учителю разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

География: (17.09.2020)

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл – 37.

В параллели 7 - классов обучается 103 обучающихся:

Работу выполняли: 84 человека.

Преподающие учителя: Стукалова Ольга Леонидовна, Алёшина Юлия Леонидовна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
4,76%	55,95%	35,71%	3,57%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55	65,48%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	34,52%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	84	100

Выводы: Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов

описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

Формирование у обучающихся таких умений как:

1. Умение находить и применять географическую информацию, для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития
2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.
3. Умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и агроэкологических объектов, процессов и явлений.
4. Умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

История (21.09.2020)

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл – 23.

В параллели 7 - классов обучается 103 обучающихся:

Работу выполняли: 80 человек.

Преподающие учителя: Миронова Ольга Вячеславовна, Жданова Мария Олеговна

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
20%	41,25%	36,25%	2,5%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	64	80%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	20%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	80	100

Выводы: диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 1 (соответствие между событиями), 2 (исторические источники), 4 (исторические личности), 5 (работа с картой).

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.

4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Обществознание: (14.09.2020)

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

Время выполнения: 45 минут.

В параллели 7 - классов обучается 103 обучающихся:

Работу выполняли: 101 человека.

Преподающие учителя: Миронова Ольга Вячеславовна, Жданова Мария Олеговна

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
17,82	33,66	34,65	13,86

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	55,45%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	41,58%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,97%
Всего	101	100

Выводы: материал 6 класса усвоен хорошо. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

Результаты ВПР 8 класс:

Русский язык: (17.09.2020)

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл – 47.

В параллели 8 - классов обучается 113 учащихся:

Работу выполняли: 97 человек.

Преподающие учителя: Калмыкова Екатерина Юрьевна, Кузнецова Галина Васильевна, Черникова Наталья Михайловна, Шалыгина Ольга Александровна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
34,02%	42,27%	21,65%	2,06%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58	59,79%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	40,21%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	97	100

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Математика: (22.09.2020)

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл – 19.

В параллели 8 - классов обучается 113 обучающихся.

Работу выполняли: 81 человек.

Преподающие учителя: Быканова Татьяна Николаевна, Шушунова Елена Викторовна, Веревкина Тамара Алексеевна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
20,99%	43,21%	35,8%	0%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	35,8%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	59,26%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,94%
Всего	81	100

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 7 классах включить задания, подобные заданиям ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей математики, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Физика: (23.09.2020)

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

В параллели 8 - классов обучается 113 обучающихся:

Работу выполняли: 75 человек.

Преподающие учителя: Филатова Наталья Викторовна, Ключикова Светлана Сергеевна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
17,33%	36%	40%	6,67%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	41,33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	54,67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4%
Всего	75	100

Выводы: по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». Работа показала невысокий уровень знаний за курс 7 класса.

Рекомендации:

1. Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР, выявить причины низких результатов обучающихся.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
4. После проведения содержательного анализа выполненных работ, применить результаты данного анализа для планирования и проведения соответствующей коррекционной работы.

История (25.09.2020)

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 60 минут.

В параллели 8 - классов обучается 113 обучающихся.

Работу выполняли: 71 человек.

Преподающие учителя: Левина Инна Алексеевна, Жданова Мария Олеговна, Соседова Марина Анатольевна, Миронова Ольга Вячеславовна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
35,21%	38,03%	26,76%	0%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55	77,46%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	21,13%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,41%
Всего	71	100

Выводы: обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 2, 6, 8 (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых).ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV».были неточности в работе с контурной картой.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителю разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по истории.

Обществознание (15.09.2020)

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 45 минут.

В параллели 8 - классов обучается 113 обучающихся.

Работу выполняли: 97 человек.

Преподающие учителя: Левина Инна Алексеевна, Жданова Мария Олеговна, Соседова Марина Анатольевна, Миронова Ольга Вячеславовна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
29,9%	48,45%	19,59%	2,06%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	83	85,57%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	14,43%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%

Всего	97	100
-------	----	-----

Выводы: обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе».

Рекомендации:

- 1.включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- 2.формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- 3.классному руководителю довести до сведений родителей результаты ВПР по обществознанию.

География (14.09.2020)

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 90 минут.

В параллели 8 - классов обучается 113 обучающихся.

Работу выполняли: 100 человек.

Преподающие учителя: Алешина Юлия Леонидовна, Ковалева Зоя Александровна, Стукалова Ольга Леонидовна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
11%	53%	34%	2%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	63	63%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	37%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	100	100

Выводы: были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

Рекомендации:

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.

Биология (18.09.2020)

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 60 минут.

В параллели 8 - классов обучается 113 обучающихся.

Работу выполняли: 93 человека.

Преподающие учителя: Колюко Надежда Александровна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
12,9%	47,31%	35,48%	4,3%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	32	34,41%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	65,59%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	93	100

Выводы: обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

Иностранный язык (28.09.2020 - 12.10.2020)

Количество заданий – 6.

Максимальный балл - 30.

Время выполнения – 45 минут.

В параллели 8 - классов обучается 113 обучающихся.

Английский язык

Работу выполняли: 47 человек.

Преподающие учителя: английский язык - Селезнева Ольга Николаевна, Власкина Татьяна Анатольевна, Безлепкина Лариса Ивановна, Соболева Татьяна Анатольевна;

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
42,55	40,43	12,77	4,26

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	78,72%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	21,28%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	47	100

Немецкий язык

Работу выполняли: 7 человек.

Преподающие учителя: Шишакина Валентина Михайловна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
14,29	28,57	57,14	0

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	42,86%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,14%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	7	100

Выводы: типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке). В ходе анализа показателей ВПР по иностранным языкам в 8 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся, средний показатель

доли выполнения заданий. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР, выявить причины низких результатов обучающихся.

Формирование у обучающихся таких умений как:

1. Умение находить необходимую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики.
2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
3. Владения языковыми навыками.
4. Умение анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания по английскому языку для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Результаты ВПР 9 класс:

Русский язык (18.09.2020)

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

В параллели 9 - классов обучается 93 учащихся.

Работу выполняли: 84 человека.

Преподающие учителя: Кузнецова Галина Васильевна, Шалыгина Ольга Александровна, Черникова Наталья Михайловна, Белых Ирина Дмитриевна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
33,33%	29,76%	28,57%	8,33%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	53,57%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	46,43%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	84	100

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства». Хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Слитное и раздельное написание НЕ». В целом, обучающиеся с работой справились.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников

Математика (16.09.2020)

Количество заданий – 19.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 90 минут.

В параллели 9 - классов обучается 93 учащихся.

Работу выполняли: 82 человека.

Преподающие учителя: Шушунова Елена Викторовна, Быканова Татьяна Николаевна, Микова Людмила Николаевна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
14,63%	52,44%	31,71%	1,22%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	56,1%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	43,9%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	82	100

Выводы: обучающимися были допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел». Анализ показал низкий процент качества знаний.

Рекомендации:

1. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.

Биология (22.09.2020)

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 35.

Время выполнения – 60 минут.

В параллели 9 - классов обучается 93 учащихся.

Работу выполняли: 77 человек.

Преподающие учителя: Князькова Светлана Александровна

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
19,48%	57,14%	22,08%	1,3%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	61	79,22%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	19,48%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,3%
Всего	77	100

Выводы: по итогам ВПР было установлено, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем «Систематические группы животных», «Типы питания животных», «Кишечнополостные», «Молюски», «Оплодотворение животных».

Рекомендации:

1. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.
2. Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.

3. Повторение биологических понятий.

Физика (23.09.2020)

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

В параллели 9 - классов обучается 93 учащихся.

Работу выполняли: 74 человека.

Преподающие учителя: Ключикова Светлана Сергеевна

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
12,16%	43,24%	36,49%	8,11%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	52,7%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	47,3%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	74	100

Выводы: у обучающихся плохо сформировано умение работать с таблицами. Усвоенные темы: «Текстовые задачи», «График». Знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные.

Рекомендации: организовать работу с обучающимися, показавшими невысокий результат.

История (21.09.2020)

Количество заданий – 13.

Максимальный балл –

Время выполнения – 90 минут.

В параллели 9 - классов обучается 93 учащихся.

Работу выполняли: 79 человек.

Преподающие учителя: Левина Инна Алексеевна, Жданова Мария Олеговна, Соседова Марина Анатольевна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
21,52	35,44	37,97	5,06

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	65,82%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	32,91%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,27%
Всего	79	100

Выводы: обучающиеся хорошо справились с обозначением объектов. Сформировано умение работать с контурной картой. Усвоили темы «Культура и искусство XVII-XVIII

вв.», «История страны в памятниках нашего региона». Были неточности в приведении исторических фактов, плохо работают с историческим источником.

Рекомендации:

1. Уделить внимание работе с историческими текстами.
2. Повторение пройденного материала.

Обществознание (17.09.2020)

Количество заданий – 10.

Максимальный балл –

Время выполнения – 45 минут.

В параллели 9 - классов обучается 93 учащихся.

Работу выполняли: 82 человека.

Преподающие учителя: Левина Инна Алексеевна, Жданова Мария Олеговна, Соседова Марина Анатольевна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
39,02	42,68	15,85	2,44

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	71	86,59%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	13,41%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	82	100

Выводы: были допущены неточности в заданиях, касающихся рыночной экономики, профессий. Возникли трудности при составлении рассказа о профессиях. Хорошо усвоены следующие темы: «Сфера духовной жизни».

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание работе с терминами, различными источниками.

География (24.09.2020)

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 40.

Время выполнения – 90 минут.

В параллели 9 - классов обучается 93 учащихся.

Работу выполняли: 76 человек.

Преподающие учителя: Молодых Ирина Юрьевна, Стукалова Ольга Леонидовна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
0	34,21	52,63	13,16

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	46,05%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	50%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,95%
Всего	76	100

Выводы: допущены ошибки при выполнении заданий по теме «Природные явления», «Социально-экономическое положение России». У большинства допущены ошибки при описании реки Ангары (уклон, падение, устье). не у всех сформировано умение

объяснять представленное климатограммой. Хорошо усвоены темы «Население», «Особенности рельефа России».

Рекомендации:

1. Разобрать на дополнительных занятиях допущенные ошибки.

Химия (14.09.2020)

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 36.

Время выполнения – 90 минут.

В параллели 9 - классов обучается 93 учащихся.

Работу выполняли: 85 человек.

Преподающие учителя: Коллюко Надежда Александровна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
7,06%	27,06%	43,53%	22,35%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	12,94%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	69,41%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	17,65%
Всего	85	100

Выводы: Все содержательные блоки усваиваются обучающимися на среднем уровне (около 50 %). Доля выполнения заданий базового уровня составил 53,33 %, повышенного - 31,25%. Наилучший результат имеет выполнение задания 1 – 100 %. Недостаточное усвоение тем: Степень окисления химических элементов. Окислительно-восстановительные реакции. Химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов. Химические свойства солей. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе. Способы определения ионов в растворах кислот и щелочей. Генетическая связь классов химических соединений

Рекомендации: Уделить внимание повторению следующих тем: физические и химические явления, признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству вещества, типы химических реакций, методы разделения смесей, области применения химических соединений, систематизировать работу по решению задач, активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах, нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий, повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы.

Общие выводы:

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам.

Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь

реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Общие рекомендации:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.