

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08. 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
Захарова Н.Э. *Захарова*
Приказ № 128 от 31 августа 2017г



Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№3 города Лебедянь Лебедянского
муниципального района Липецкой области
(по состоянию на 1 августа 2017 г.)*



2017 г.

Содержание

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.

Раздел 3. Система управления организации.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Раздел 5. Организация учебной деятельности.

Раздел 6. Востребованность выпускников.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения.

Раздел 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 9. Состояние материально-технической базы.

Раздел 10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Показатели деятельности организации.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы;

Раздел 3.2. Планирование мероприятий по решению выявленных проблем.

I. Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 города Лебедянь Лебедянского муниципального района Липецкой области было проведено в соответствии с п.3, 13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение.
1.2. Тип	Общеобразовательная организация.
1.3. Учредитель	Муниципальное образование Лебедянский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации в лице администрации Лебедянского муниципального района.
1.4. Адрес осуществления образовательной деятельности	399611 Липецкая область, г.Лебедянь, ул. Школьная, д.17
1.5. Место нахождения	399611 Липецкая область, г.Лебедянь, ул. Школьная, д.17
1.6. ОГРН:	Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 2164827050617 от 11.01.2016г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Липецкой области
1.7. ФИО руководителя	И.о. директора Захарова Надежда Эриковна.
1.8. ФИО заместителей	Алешина Юлия Леонидовна, Жданова Мария Олеговна, Богословская Светлана Геннадьевна, Захарова Надежда Эриковна, Филиппова Татьяна Сергеевна, Овсянников Александр Владимирович..

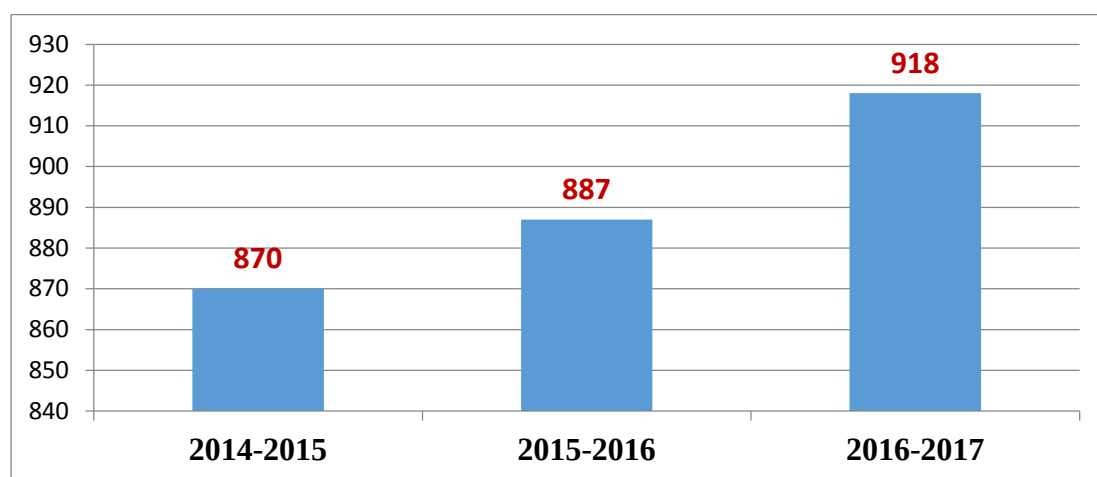
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Состав обучающихся

Доля учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный год	Уровень обучения						Всего учащихся
	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		
	Кол- во челов ек	%	Кол-во челове к	%	Кол-во челове к	%	
2014-2015	419	48	388	45	63	7	870
2015-2016	424	47	410	46	53	7	887
2016-2017	435	47	436	47	47	5	918

Динамика роста численности обучающихся



В МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь ежегодно проводится учёт детей, подлежащих обязательному обучению. Детей, не обучающихся по каким – либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста.

2.2. Сохранность контингента учащихся

В 2016-2017 учебном году в образовательном учреждении обучалось 918 человек. Для предоставления им общедоступного и бесплатного образования занятия проводились в две смены. Поэтапный переход в 1сменный режим работы (доля обучающихся во 2 смену – 19 %) невозможен без строительства дополнительного здания, т.к. внутренние резервы ОУ исчерпаны полностью. Сократить набор учащихся в школу невозможно, так как социальный заказ на образование со стороны родителей велик.

Обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет.

Таким образом, МБОУ СОШ № 3 г. Лебедянь - школа, ориентированная на обеспечение запросов обучающихся и их родителей по созданию образовательной среды с учетом склонностей, интересов, возможностей здоровья детей предоставляет условия для получения доступного и качественного образования.

Вывод: План работы по обеспечению прав детей на получение общего среднего образования и социальную защиту выполнен полностью. Задача перехода в односменный режим работы не выполнена.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива не менее 50 процентов опрошенных родителей (законных представителей) и 89% довольны тем, что их ребёнок обучается в данном образовательном учреждении.

1	Образовательная деятельность в школе ориентирована на развитие личности каждого ребёнка.	75%
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	80%
3	В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (специальные курсы и др.).	50%
4	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	80%
5	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	80%
6	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	90%
7	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	75%
10	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	86%

Раздел 3. Система управления организации

Смысл управления заключается в целенаправленном воздействии на динамическую систему для осуществления в ней необходимых преобразований. Процесс управления школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ СОШ №3 города Лебедянь, принципами демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

В школе 5 работников административного аппарата: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ.

Должность	Категория как учителя	Награды
Директор		
Заместитель директора по УВР Захарова Н.Э.	1 квалификационная категория	Грамота отдела образования
Заместитель директора по УВР Жданова М.О.	1 квалификационная категория	Грамота отдела образования
Заместитель директора по УВР Алешина Ю.Л.	1 квалификационная категория	Грамота Управления образования
Заместитель директора по УВР Филиппова Т.С.	Высшая квалификационная категория	Грамота отдела образования
Заместитель директора по ВР Богословская С.Г.		Грамота отдела образования
Заместитель директора по АХЧ Овсянников А.В.		Грамота отдела образования

Структура и органы управления ОО

Управление в нашей школе строится по принципу соуправления: на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждение формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Общее собрание работников** Учреждения. Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права;
- **Совет школы** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. В состав Совета школы входят: обучающиеся, родители (законные представители), учителя, администрация школы.
- **Педагогический Совет** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.
- **Школьное методическое объединение** - коллегиальный орган, объединяющий не менее трёх педагогов одной или нескольких родственных учебных образовательных областей или направлений педагогической деятельности (классное руководство, дошкольное образование и др.).
- **Родительский комитет** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.
- **Совет обучающихся** является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

В основу организации учебной деятельности в МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь положены следующие нормативные документы: Федеральные законы от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования и другие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г.Лебедянь Лебедянского муниципального района Липецкой области и другие локальные акты.

Важнейшим стратегическим документом в образовательном учреждении является Программа развития. Она представляет собой нормативный документ, отражающий перспективы развития системы образования в школе через создание новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.

Планирование учебной деятельности осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- основных образовательных программах реализуемых уровней образования, календарном учебном графике, определяющем сроки обучения, каникул, количество учебных недель;

- учебных планах МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь;

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- федеральных компонентах государственного стандарта общего образования по предметам (одобрен решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 года №21/12, утвержден Президиумом Минобразования России) «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) образования» от 5 марта 2004 года №1089 (с последующими изменениями);

- федеральном базисном плане и примерных учебных планов (приказ Минобразования от 9 марта 2004 года №1312);

- примерных программах по предметам;

- учебно-методических комплексах (УМК) учебных предметов и рабочих программах учебных предметов, курсов (модулей), разрабатываемых на полный и (или) годичный курс обучения.

Специфика содержания обучения, воспитания и развития учащихся; особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности отражена в основных общеобразовательных программах.

Итогом планирования занятий в школе являются расписания учебных занятий, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, утверждаются директором и вывешиваются на информационных стендах. Все расписания доводятся до сведения педагогического состава и обучающихся. Расписания аттестации по дисциплинам, входящим в учебный план, составляются учебно-методической частью в установленные сроки до начала государственной итоговой аттестации. Контроль соблюдения расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов), осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Временные

изменения расписания утверждаются директором. Основной формой учебной деятельности является урок.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

Учащиеся 1 класса не аттестуются.

Сложившаяся практика организации учебной деятельности в школе обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательной деятельности, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников школы и освоения обучающимися учебных программ, их творческой самостоятельной работы.

В 2016-2017 учебном году успеваемость составила на уровне начального общего образования – 99%, основного общего образования – 100 %, среднего общего образования – 100 %.

**Итоги успеваемости учащихся МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь
за 2016 – 2017 учебный год**

	1	2	3	4	Итог о 1-4	5	6	7	8	9	Итог о 5-9	10	11	Итог о 10- 11	Всего по школ е
Количество учащихся на начало года	11 2	96	10 9	11 7	434	99	95	93	89	60	436	26	22	48	918
Прибыло:	-	2	4	-	6	1	1	-	-	-	2	-	-	-	8
Выбыло:	1	-	2	1	5	-	1	1	-	-	2	1	-	1	8
Количество учащихся на конец года	11 1	98	11 1	11 6	435	10 0	95	92	89	60	436	25	22	47	918
Успевают: На «5»	-	17	17	28	62	17	11	9	7	4	48	5	9	14	124
На «4» и «5»	-	59	65	49	173	40	36	31	31	24	162	15	10	25	360
Не успевают:	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Не аттестовано :	11 1	-	-	-	111	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Качество знаний (%)	-	76	77	65	72	57	50	42	42	47	48	80	83	83	60
Успеваемос ть (%)	-	10 0	10 0	10 0	99	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	100	10 0	10 0	100	99

Сведения об участии учащихся 9-х классов в государственной итоговой аттестации.

В течение 2016- 2017 учебного года в МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь велась целенаправленная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников: разработан План-график мероприятий по подготовке учащихся к сдаче экзаменов, проводились административные контрольные работы , пробные экзамены, классные собрания, где классные руководители и заместитель директора по учебно-воспитательной работе информировали всех участников образовательного процесса о проведении государственной итоговой аттестации выпускников в 2017 году, знакомили с нормативно – распорядительными документами . И как результат – отсутствие случаев нарушения Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, отсутствие конфликтных ситуаций. На заседания школьных методических объединений педагоги школы обсуждали вопросы по организации итогового повторения, проводили самоанализ по результатам пробных экзаменов и контрольных работ, были оформлены стенды по итоговой аттестации, на которых размещалась информация о порядке прохождения итоговой аттестации, о правах учащихся, расписание консультаций, экзаменов. При составлении учебного плана часы компонента образовательного учреждения использованы на организацию элективных курсов. Это сделано для более успешной сдачи выпускных экзаменов, в целях дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в период итоговой аттестации все права обучающихся обеспечивались.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (за 3 года).

Предмет	2014-2015		2015 - 2016		2016 -2017	
	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во
Русский язык	97	63	100	73	100	85
Математика	89	48	100	81	100	88
Общ	100	100	100	59	100	82
История	-	-	88	63	100	69
География	-	-	97	65	100	59
Биология	100	100	100	82	100	85
Физика	100	100	100	91	100	67
Химия	100	100	100	50	100	89
информатика	-	-	100	57	100	100
Английский яз.	-	-	100	100	100	100
литература	-	-	100	100	-	-

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2016-2017 учебном году были допущены 60 выпускников 9-х классов. Все экзамены сдавались в форме ОГЭ. Второй год подряд итоговая аттестация девятиклассников проводилась по четырем предметам двум обязательным (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. Новшество в этом году – это то, что на получение аттестатов влияла успешная сдача ОГЭ по всем четырем предметам.

Трое учащихся, которые являются инвалидами, сдавали только обязательные предметы с увеличением продолжительности времени на 1,5 часа. Один обучающийся ГИА не проходил так как находился и сейчас находится на стационарном лечении

Нашими учащимися были выбраны следующие предметы:

- обществознание (39), география (32), биология (20), физика (6), информатика (2), химия (9), история (6), информатика (2), один обучающийся сдавал английский язык. Как видите самыми популярными предметами стали обществознание, география, биология.

Успеваемость по всем предметам составила 100%.

Результаты аттестации выглядят следующим образом:

Из таблицы видно, что по **русскому языку** качество знаний – 85 (в прошлом году – 73%, а в позапрошлом 63%).

Класс	Сдавало экзамен	5	4	3	2	Качество знаний %	Успеваемость %	учитель
9А	21	13	7	1	0	95	100	Белых И.Д.
9Б	26	19	4	3	0	88	100	Белых И.Д.
9В	12	3	4	5	0	58	100	Севостьянова В.С.
Итого	59	35	15	9	0	85	100	

По математике качество знаний – 88% (в прошлом году 81, в позапрошлом - 48%) успеваемость 100%, а в прошлом учебном году - 89%.

Показатели успеваемости и качества знаний в этом учебном году превышают результаты прошлого года

Класс	Сдавал о экзамен	5	4	3	2	Качество знаний %	Успеваемость %	учитель
9А	21	7	11	3	0	86	100	Беляева Н.Н.
9Б	26	5	21	0	0	100	100	Соложенцева Л.Н.
9В	12	0	8	4	0	67	100	Кашкарова В.М.
Итого	59	12	40	7	0	88	100	

Далее предметы по выбору: обществознание

класс	Сдавал о экзамен	5	4	3	2	Качество знаний %	Успеваемость %	учитель
9А	11	2	8	1		91	100	Миронова О.В
9Б	17	3	14	-		100	100	
9В	11	-	5	6		45	100	
Итого	39	5	27	7		82	100	

ХИМИЯ

класс	Сдавал о экзамен	5	4	3	2	Качество знаний %	Успеваемость %	учитель
9А	5	1	3	1	0	80	100	Колюко Н.А.
9Б	4	1	3	0	0	100	100	
9В								
ИТОГО	9	2	6	1	0	89	100	

информатика

класс	Сдавал о экзамен	5	4	3	2	Качество знаний %	Успеваемость %	учитель
9А	1	1	0	0	0	100	100	Климонтова Г.Н.
9Б	1	1	0	0	0	100	100	
ИТОГО	2	2	0	0	0	100	100	

Биология

класс	Сдавал о экзамен	5	4	3	2	Качество знаний %	Успеваемость %	учитель
9А	7	4	2	1	0	86	100	Колюко Н.А.
9Б	12	3	8	1	0	92	100	
9В	1	0	0	1	0	0	100	
ИТОГО	20	7	10	3	0	85	100	

география

класс	Сдавало экзамен	5	4	3	2	Качес- во знаний %	Успевае- мость %	учитель
9А	8	0	4	4	0	50	100	Алешина Ю.Л.
9Б	12	2	9	1	0	92	100	
9В	12	0	4	8	0	33	100	
итого	32	2	17	13	0	59	100	

История

класс	Сдавал о экзамене	5	4	3	2	Качес- тво знаний %	Успевае- мость %	учитель
9А	2	0	1	1	0	50	100	Миронова О.В
9Б	1	0	1	0	0	100	100	
9В								
итого	3	0	2	1	0	67	100	

Физика

класс	Сдавало экзамен	5	4	3	2	Качес- во знаний %	Успевае- мость %	учитель
9А	5	0	3	2	0	60	100	Ключикова С.С.
9Б	1	0	1	0	0	100	100	
9В								
итого	6	0	4	2	0	67	100	

Английский язык

класс	Сдавал о экзамене	5	4	3	2	Качес- ство знаний %	Успевае- мость %	учитель
9А	1	1				100	100	Соболева Т.А.
ИТОГО								

По завершению 2016-2017 учебного года **23** выпускников 9 классов поступили в 10 класс МБОУ СОШ №3 города Лебедянь, **35** выпускников поступило в учреждения среднего профессионального образования.

По итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования аттестат особого образца получили 3 выпускника: Захаровой Софья, Подмаркова Анастасия, Бец София. В прошлом году таких учеников было 9.

Сведения об участии учащихся в ЕГЭ

В 2017 году в нашей школе единый государственный экзамен сдавали 22 выпускника 11-го класса по двум обязательным и 7 предметам по выбору. Обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме экстерната, в форме ГВЭ – нет.

Результаты выпускников школы выглядят следующим образом:

По **русскому языку** средний балл по школе – 76. В прошлом году этот балл был 73. Но надо сказать, что результаты наших ребят достаточно хорошие, от 80 до 90 набрали восемь учащихся нашей школы, близкий к абсолютному – **91 балл показал Корепанов Федор.**

Математика в этом году, как и в прошлом, сдавалась на двух уровнях. По математике профильного уровня средний балл по школе составил 60 (50 в прошлом году) из 13 сдававших экзамен все набрали минимальное количество баллов.

Базовый уровень выбрало 22 выпускника, все сдали экзамен успешно.

Средний балл по школе 4,7 (4,4 в прошлом году). Всего лишь один учащийся написал на «3», все остальные получили «4» и «5».

Что касается предметов по выбору, то в этом году было выбрано 7 предметов, как и в прошлом году, самым популярным было **обществознание**, из 24 учащихся этот предмет выбрали 9 человек. Средний балл по школе – 70 (60 в прошлом году). Минимальное количество баллов набрали все.

А вот с **историей** у нас дела обстоят в этом году гораздо лучше, средний балл по школе – 65 (53 в прошлом году). Минимальное количество баллов набрали все.

По **физике** средний балл, набранный нашими выпускниками – 53 (48 в прошлом году).

Результаты по биологии и химии. Средний балл по **биологии** у наших выпускников – 78, что гораздо выше прошлогоднего (66 баллов). Минимальный порог перешли все. **Есть и высокобальница Колюко Ольга – 90 баллов**

Средний балл, набранный нашими выпускниками по **химии** – 60, что чуть ниже прошлогоднего результата – 71 балл. Один выпускник не набрал минимального количества баллов.

Литературу сдавал один учащийся и набрал 65 баллов.

Четыре ученика сдавали иностранный язык, а именно английский. Надо отметить, что третий год экзамен по этому предмету проводился в два этапа и состоял из устной и письменной части. Минимальный порог перешли все.

Успеваемость по обязательным предметам стопроцентная, поэтому все 22 выпускника получили аттестаты.

По итогам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования медалями за особые успехи в учении и аттестатами особого образца награждены 9 выпускников: Беляев Иван, Иноземцева Ирина, Климонтова Виктория, Колюко Ольга, Морковин Николай, Романцева Вера, Смольянинов Сергей, Томилин Максим, Шарейко Виктория.

Одна из важнейших задач школы - повышение качества знаний выпускников, остается актуальной в новом учебном году и требует более высокого качества преподавания, более тщательной подготовки к ГИА. Поэтому педагогическому коллективу в дальнейшем следует:

- продолжить работу по информированию и консультированию выпускников и их родителей (законных представителей) о процедуре и порядке проведения ГИА;
- повысить контроль за качеством знаний учащихся;
- повысить эффективность преподавания через внедрение современных педагогических технологий при подготовке к ГИА.

Сведения о Всероссийских проверочных работах.

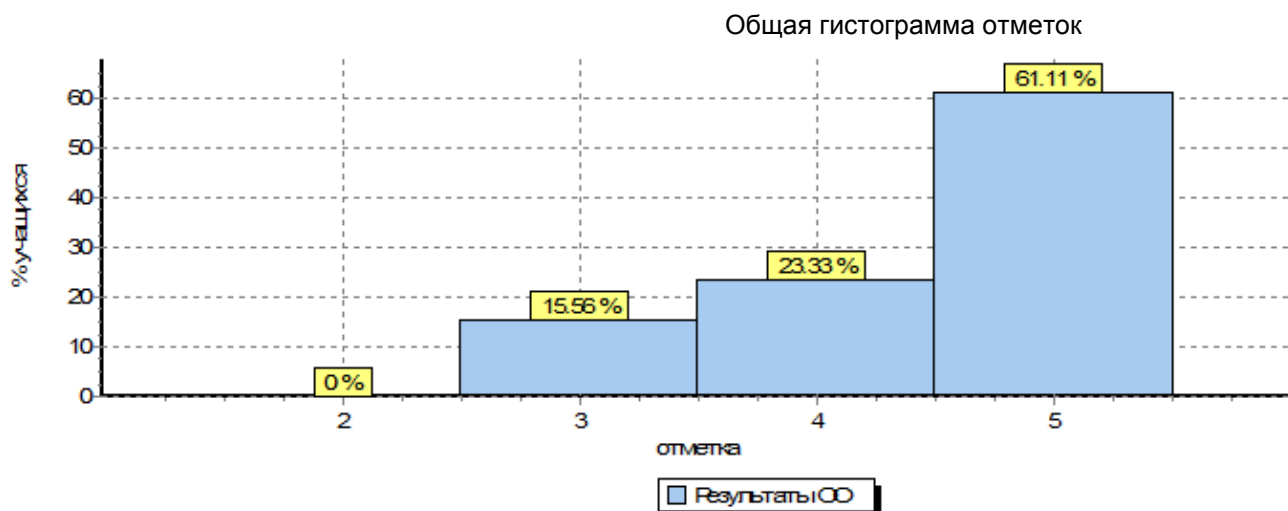
Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В 2016-2017 учебном году 4 классники приняли участие во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме.

Предмет: Математика

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1196021	2.6	15.9	26.3	55.1
Липецкая обл.	10774	1.6	15.2	25.1	58.1
Лебединский муниципальный район	436	0.23	14.9	25.2	59.6
(sch483163) МБОУ СОШ №3 г.Лебединь	90	0	15.6	23.3	61.1



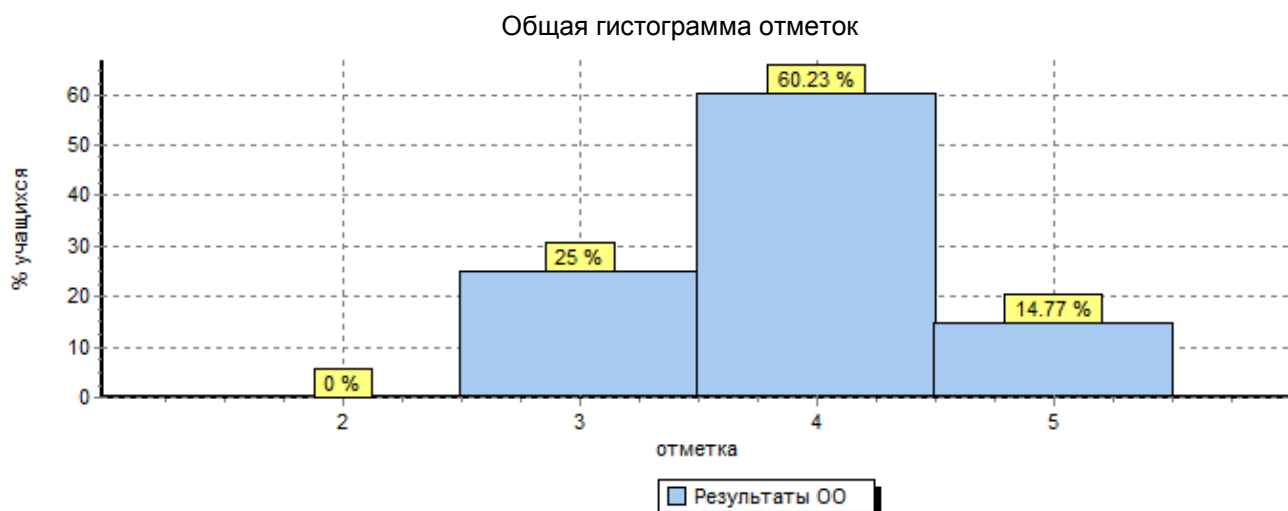
Предмет: Окружающий мир

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 30

ОО	Кол- во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	11930 68	1.6	24.1	53.2	21.2
Липецкая обл.	10547	1.3	26.7	53.5	18.5
Лебедянский муниципальный район	423	0.24	23.4	51.3	25.1
(sch483163) МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь	88	0	25	60.2	14.8



В соответствии с приказом Министерства образования и науки, письма

Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.03.2017 № 05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году», на основании приказа по школе проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5 классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» и 11 классов по предметам химия, физика, биология, история, география в режиме апробации. Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению. В сроки, установленные Министерством образования РФ получены соответствующие ключи для входа в систему СтатГрад, материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты ВПР.

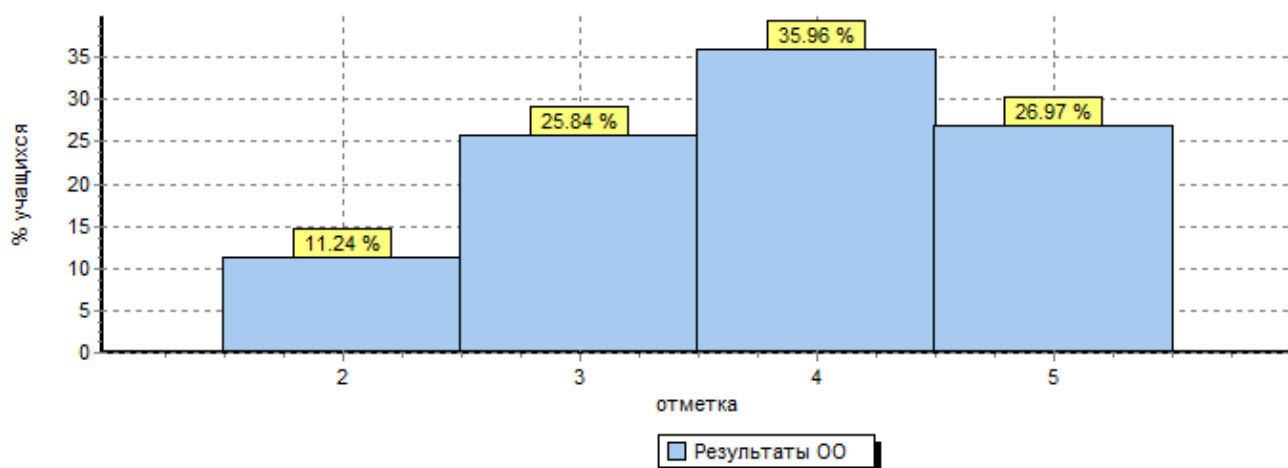
Задания проверочных работ проверяли и оценивали способности учащихся применять полученные в процессе изучения знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебных предметов. В работах использовались несколько видов заданий: с выбором верного ответа из нескольких предложенных, задания на определение последовательности, с кратким ответом, с развернутым ответом.

Математика 5 класс, работу выполняло 89 учащихся

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
Липецкая обл.	10345	8.1	29.8	36.3	25.8
Лебедянский муниципальный район	416	7.5	27.9	36.8	27.9
(sch483163) МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь	89	11.2	25.8	36	27

Общая гистограмма отметок



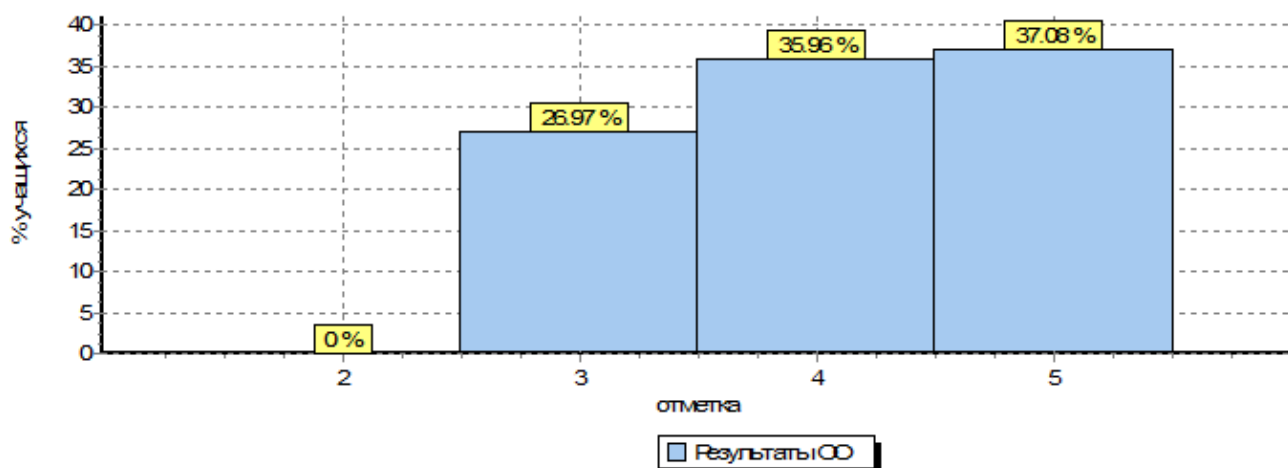
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 43

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1184506	2.9	14.9	38.1	44.2
Липецкая обл.	10742	2.3	14.6	37.3	45.8
Лебедянский муниципальный район	429	1.2	14.9	33.6	50.3
(sch483163) МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь	89	0	27	36	37.1

Общая гистограмма отметок

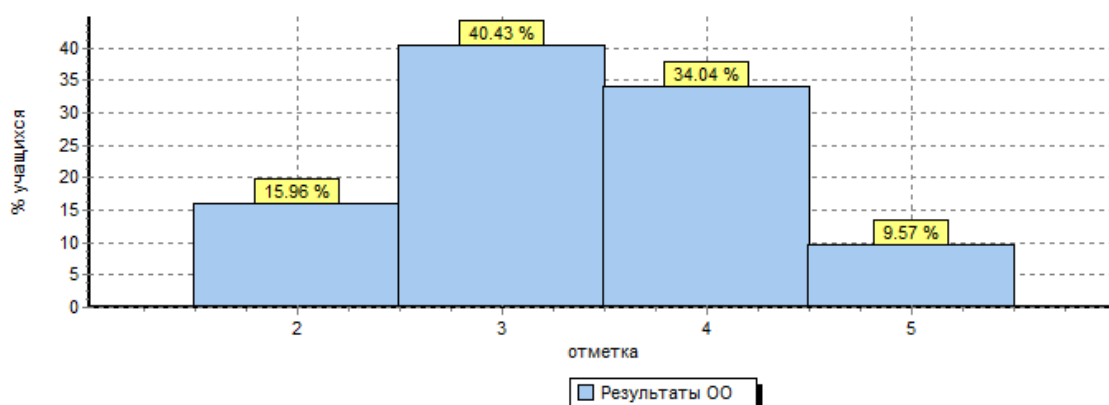


Русский язык 5 класс, работу выполняло 94 учащихся.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Липецкая обл.	10415	11.1	38	36.6	14.3
Лебединский муниципальный район	408	12	34.3	34.8	18.9
(sch483163) МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь	94	16	40.4	34	9.6

Общая гистограмма отметок

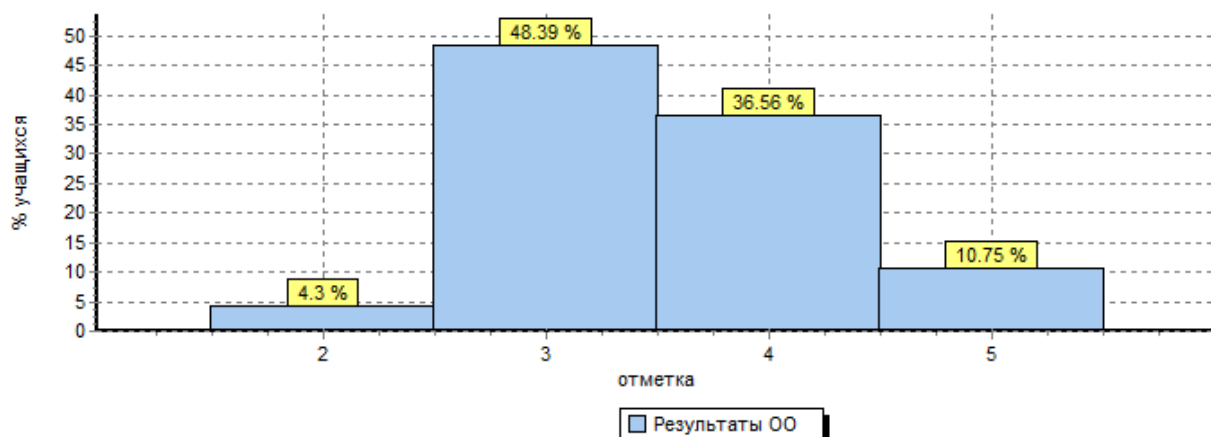


История 5 класс, работу выполняло 93 учащихся

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
Липецкая обл.	10191	5.6	30	42.3	22.2
Лебединский муниципальный район	400	5.8	25	44.5	24.8
(sch483163) МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь	93	4.3	48.4	36.6	10.8

Общая гистограмма отметок

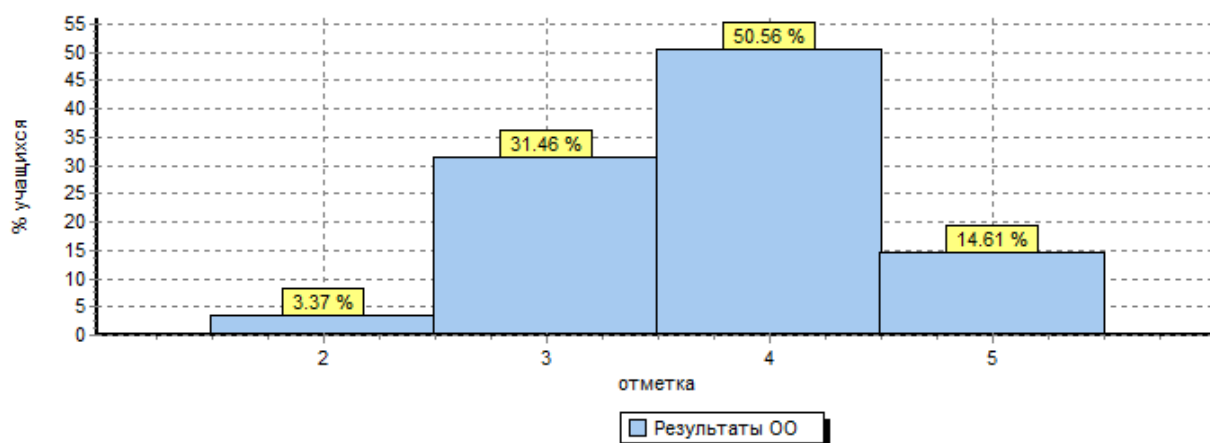


Биология, 5 класс, работу выполняло 89 учащихся.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Липецкая обл.	9927	6	25	53	16
Лебедянский муниципальный район	412	2.2	18.4	49.5	29.9
(sch483163) МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь	89	3.4	31.5	50.6	14.6

Общая гистограмма отметок



В 11 классах в общих рекомендациях шкалы отметок не было,

биология, писало 19 человек, первичный балл по этому предмету - 30, в нашей школе минимальный балл - 12 ,

максимальный – 29.

География , писало 18 человек, первичный балл по этому предмету – 22, в нашей школе минимальный балл - 10 ,

максимальный – 18.

История , писало 21 человек, первичный балл по этому предмету – 21, в нашей школе минимальный балл - 11 ,

максимальный – 20.

физика, писало 18 человек, первичный балл по этому предмету – 26, в нашей школе минимальный балл - 11 ,

максимальный – 22.

химия, писало 19 человек, первичный балл по этому предмету – 23, в нашей школе минимальный балл - 7 ,

максимальный – 32.

Наличие неудовлетворительных результатов по итогам учебного года, по итогам ВПР, несоответствие отметок за год и по результатам независимой экспертизы свидетельствует о недостаточном уровне работы системы контроля овладения учащимися базовыми элементами содержания учебных предметов (обязательный минимум образования).

В дальнейшем необходимо продолжить практику участия в ВПР, а полученные результаты использовать для самодиагностики и коррекции образовательного процесса с целью овладения учащимися (99,9%) опорной системой знаний и учебных действий для продолжения образования на следующем уровне.

НИКО по английскому языку.

В октябре 2016 года учащиеся нашей школы приняли участие в национальном исследовании качества образования (НИКО) по английскому языку.

НИКО – это общероссийская программа по оценке качества среднего образования, начатая в 2014 году по инициативе Рособрнадзора.

Исследования проводят в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования.

НИКО по иностранным языкам проходило в два этапа – 20,21 октября для учащихся 8-х классов; 25,26 октября для учащихся 5-х классов. Тестирование участников на знание английского языка проходило с использованием школьных компьютеров. Диагностическая работа состояла из заданий с прослушиванием аудиозаписи, произнесением фраз на английском языке (говорение) и выбором правильных ответов.

Из заявленных обучающихся 5,8 классов тестирование прошли 47 человек.

В 5-х классах максимальный первичный балл составлял – 30. Среди наших пятиклассников максимальный – 24, а минимальный – 3.

В 8-х классах максимальный первичный балл составлял – 30, у нас по школе максимальный – 16, минимальный – 5.

Сведения об учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.

Результаты регионального о этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

Атрошенко Дмитрий	английскому языку	Призер	Безлепкина Лариса Ивановна
Атрошенко Дмитрий	ОБЖ	Призер	Ивахов Алексей Геннадьевич
Подмаркова Анастасия	ОБЖ.	призер	Ивахов Алексей Геннадьевич

37 учеников победителей и призеров (12 победителей, 25 призеров) в районе.

11 учеников нашей школы обучаются в заочной информационно-математической академии школьников Липецкой области на дистанционном образовательном портале ZimaLip.ru.

Кнутова Яна, Лагутин Роман обучаются в **заочной физико-технической школе (ЗФТШ)** Московского физико-технического института (государственного университета) (МФТИ).

Обучение в школе ведётся по четырем предметам научно-технической направленности – физике, математике, информатике и химии.

6 учеников с января 2017 года и 17 учеников с марта 2017 года обучаются дистанционно в центре «Стратегия» по программам олимпиадной подготовки.

С октября по декабрь **7 учеников** успешно прошли обучение в очно-заочной школе «Одаренный ребенок».

В ноябре 2016 года Кнутова Яна стала призером по математике, Лагутин Роман - призером по физике в Региональном этапе Отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом» (Быканова Т.Н., Ключикова С.С.).

В сентябре 2016г. Кнутова Яна и Грибанов Дмитрий стали призерами Регионального этапа Всероссийского Турнира имени М.В. Ломоносова (учителя - Быканова Т.Н., Ключикова С.С., Шушунова Е.В.).

13 марта 2017 мы попробовали свои силы в первом туре олимпиады открытого командного первенства среди учащихся, знатоков русского языка «Грамматикон». В состязании приняли участие 27 команд, состоящих из учащихся 7 - 8 классов общеобразовательных школ Липецкой области.

В период с 25 по 29 марта 2017 года на площадке ГОБОУ "Центр поддержки одаренных детей "Стратегия" проходила открытая олимпиада по русскому языку "Грамотей" для школьников 3-6 классов Липецкой области. В олимпиаде приняли участие 1805 школьников Липецкой области. Победителями и призерами нашего ОУ стали;

Шибаета Ирина – победитель.

Ложкова Вероника – призер.

Юрченко Анна – призер.

Соловкова Дарья – призер.

Никитина София –призер.

В заочном конкурсе «МОЙ ДОМ - МОЁ ХОЗЯЙСТВО», проходящего в рамках XXIV Межрегионального экономического фестиваля школьников «Сибириада. Шаг в мечту», Кобзева Яна (учитель Носова О.В.) стала победителем Всероссийского межрегионального конкурса.

Образовательный центр «Сириус» в городе Сочи создан Образовательным Фондом «Талант и успех» на базе олимпийской инфраструктуры по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина. Фонд учрежден 24 декабря 2014 г. выдающимися российскими деятелями науки, спорта и искусства. По итогам заключительного этапа этой олимпиады на январскую математическую смену образовательного центра «Сириус» в городе Сочи был зачислен Грибанов Дмитрий. На апрельскую физическую смену- Кнутова Яна.

Учредителем и организатором Второго международного квеста по молодежному предпринимательству «Businesteen» (далее – квест) являются Общество с ограниченной ответственностью «Коммуникационное агентство Тиинрилейшнз» (далее – ООО «Тиинрилейшнз») при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовых коммуникаций.

Московский зоопарк подвел итоги конкурса юных натуралистов имени заслуженного деятеля науки, Лауреата Государственной премии профессора Петра Александровича Мантейфеля на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны природы. По итогам конкурса Захарова Алиса, ученица 6А класса заняла 3 место.

Пятый год наша школа открывает свои двери для любителей игры "Что? Где? Когда?". В марте прошел отборочный тур Школьного Интеллектуального

Первенства Липецкой области этой игры. В битву за звание самых интеллектуальных школьников вступили 2 команды города Лебедянь. По результатам 3 туров младшая команда СОШ №3 «Креатив» прошла в финал.

16 марта 2017 г. в Липецком государственном педагогическом университете имени Семенова-Тян-Шанского на финал первого областного конкурса научно-исследовательских проектов **«Малая академия наук «НИКА»**, Захарова Софья (9Б кл.) и Кузнецова Анна (9А кл.) представили научно-исследовательский проект по русскому языку «На свете много улиц славных...», рассказывающий о происхождении названий улиц родного города и заняли 2 место.

В марте наши школьники снова приняли активное участие в региональной научно-практической конференции **«К вершинам знаний - 2017»**, инициатором которой является общество «Открытие» лица № 44 г. Липецка.

Конференция проводилась в два этапа: заочный конкурс исследовательских и проектных работ и фестиваль, в программе которого были пленарное заседание и секционные занятия. На заочный конкурс было представлено 28 проектов нашей школы по следующим направлениям: математика, физика, химия, география, биология, экология, филология, история, краеведение, обществознание, иноязычные культуры, экономика, культурология, компьютерные науки. Обучающиеся начальной школы приняли участие в «Мастерской Знйки», включающей в себя секции математики, филологии, культурологии, естествознания.

Жданов Михаил с работой «Лебедянское казачество» (руководители Жданова М.О., Захарова Н.Э.) награжден дипломом 3 степени.

Коростелева Уляна с работой «Белка дегу - что за зверь» (руководитель Матросова Н.П.) награждена дипломом 3 степени.

Борисова Олеся с работой «Враг микробов зеленка или йод?» (руководитель Бражникова Г.А.) награждена дипломом 2 степени.

В ГБУ ДО Центр дополнительного образования «ЭкоМир» Липецкой области в период проходил региональный этап **Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»** по итогам которого победителями и призерами стали 9 человек:

- Овсянников Сергей, Никитина Софья, Ефанова Карина, Лёвкина Виктория, Иванов Алексей - (4 класс)

- Аравин Дмитрий, Луштва Анастасия (5 класс), Климонтова Виктория (11 класс), Попова Елизавета(6 кл)

Районная научно-практическая конференция «Исследуем. Находим. Применяем.» принесла нашей школе немало побед. 4 победителя и 10 призеров награждены грамотами.

Результаты школьной научно-практической конференции «Поиск и творчество»				
<i>№ п/п</i>	<i>ФИО уч-ся</i>	<i>Название проекта</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Место</i>
	Секция 1.Биологии и экологии			
1.	Иванов Кирилл	Исследование содержания нитратов в питьевой воде г.Лебедяни	Князькова С.А.	Победитель
	Секция 2. Географии и краеведения			
2.	Молодых Илья	Ильинские храмы Лебедянского района	Молодых И.Ю.	Победитель
3.	Захарова Алиса	Каменные сказки Верхнего Подонья	Захарова Н.Э.	Победитель
4.	Жданов Михаил	Сказочная Красивая Меча	Жданова М.О., Белых И.Д.	Победитель
5.	Афанасьева Анастасия	Эверест-вершина мира	Молодых И.Ю.	Призер
	Секция 3. Технология			
6.	Родина Анастасия	Кукла в историческом костюме	Ястребова Г.В.	Победитель
7.	Турбина Анастасия	Шерстяная живопись	Ястребова Г.В.	Призер
	Секция4. Математики, физики, информатики, финансовой грамотности			
8.	Хаустова Вероника	Создание сборника задач ВОВ	Шушунова Е.В.	Победитель
9.	Калмыков Даниил	Взаимосвязь математики и литературы	Соложенцева Л.Н.	Победитель
10.	Захарова Алиса	Лебедянь в задачах по математике	Соложенцева Л.Н.	Победитель
11.	Климонтова Виктория	Защита информации на мобильных устройствах	Климонтова Г.Н.	Победитель
12.	Бузина Анна	Физика куриного яйца	Ключикова С.С.	Призер
13.	Боеenkova Ольга	Семейный бюджет и его планирование	Захарова Н.Э.	Призер
14.	Секция 4.Истории			
15.	Аравин Дмитрий	Путешествие дантиста	Левина И.А.	Победитель
16.	Дмитриева Юлия	Рафаэль Санти – художник женственной и небесной стихии	Миронова О.В.	Призер
17.	Мальцева Валерия	Жизнь и творчество Леонардо да винчи	Миронова О.В.	Призер
	Секция 4. Русского языка, литературы и православия			
18.	Измайлова Анастасия	Дуэль XIX века – история	Кузнецова Г.В.	Победитель
19.	Носова Юлия	Особенности русского ударения	Хомутцова О.Н.	Победитель
20.	Стенякина Алина	Без родни жить нельзя	Хомутцова О.Н.	Победитель
21.	Сдобникова Арина	Лебедянь литературная	Хомутцова О.Н.	Победитель

22.	Акимова Любовь	Происхождение имен, фамилий и отчеств у разных народов	Хомутцова О.Н.	Призер
23.	Сорокина Анастасия	Преподобный Силуан Афонский	Белых И.Д.	Призер
24.	Гулевский Захар	Как обучаются грамоте на Руси	Белых И.Д.	Призер
25.	Попова Елизавета	Энциклопедия одного слова «Калач»	Калмыкова Е.Ю.	Призер
26.	Зуев Дмитрий	Фразеологизмы в нашей речи	Севостьянова В.С.	Призер
Секция 5. Мастерская Знайки				
27.	Матросова Анастасия	Лебедянские ярмарки: взгляд из настоящего в прошлое	Филиппова Т.С.	Победитель
28.	Нелюбова Анна	История моей школы в воспоминаниях	Филиппова Т.С.	Победитель
29.	Ковалева Кира	История развития денег	Матвеева Л.Н.	Победитель
30.	Болгова Екатерина	Загадки мыльных пузырей	Матвеева Л.Н.	Победитель
31.	Тарабрин Владислав	Чистота в моем городе или что я могу сделать с мусором	Турсунова О.А.	Победитель
32.	Пахунова Валерия	Где родилась русская матрешка	Ефанова О.А.	Победитель
33.	Овсянникова Дарья	Растения - хищники	Ефанова О.А.	Победитель
34.	Исаева Варвара	Загадочный мир кристаллов	Бражникова Г.А.	Победитель
35.	Турсунов Михаил	Эти прекрасные бабочки и для чего они нужны	Бражникова Г.А.	Победитель
36.	Кобзева Яна	Фисташковое чудо	Носова О.В.	Победитель
37.	Никитина Софья	Как сварить мыло в домашних условиях	Олейникова О.В.	Победитель
38.	Овсянников Сергей	Волшебство мыльных пузырей	Олейникова О.В.	Победитель
39.	Карлин Степан	Спорт с моем городе	Филиппова Т.С.	Призер
40.	Петров Иван	Спортивная гимнастика-реальность и фантастика	Филиппова Т.С.	Призер
41.	Кашанян Артур	Удивительные дельфины	Матвеева Л.Н.	Призер
42.	Смольянинова Мария	Влияние зубной пасты на зубы	Матвеева Л.Н.	Призер
43.	Киреев Павел	Планеты солнечной системы	Ложкова Т.И.	Призер
44.	Галкина Анна	Берегите Землю!	Ложкова Т.И.	Призер
45.	Афанасов Иван	Зеленая аптека на подоконнике	Ефанова О.А.	Призер

47.	Ефанова Карина	Волшебное молоко	Олейникова О.В.	Призер
48.	Ситников Иван	Таинственная сила магнита	Олейникова О.В.	Призер
49.	Левкина Виктория	Вся правда о шоколаде	Олейникова О.В.	Призер
50.	Кортунов Матвей	Слоны больше , чем животные	Филиппова Т.С.	Лауреат
51.	Калаева Дарья	Волшебные краски	Филиппова Т.С.	Лауреат
52.	Соколова Мария, Решетов Алексей	Есть люди в российских селениях	Филиппова Т.С.	Лауреат
53.	Больных Арсений	Аптека на подоконнике	Матвеева Л.Н.	Лауреат
54.	Устинкин Никита	Чипсы и мы	Турсунова О.А.	Лауреат
55.	Горбунова Софья	Сфинксы и аллергия	Носова О.В.ю.	Лауреат
56.	Ефремов Семен	Колибри – маленькое чудо	Ложкова Т.И.	Лауреат
57.	Черешнева Анастасия	Эти удивительные лошади	Ложкова Т.И.	Лауреат
58.	Кажаев Ждан	Мороженое! Мороженое? Мороженое.	Ефанова О.А.	Лауреат
59.	Кашкарова Валерия	Компьютерные игры и их влияние на современного ребенка	Ефанова О.А.	Лауреат
60.	Тюрин Илья	Эти удивительные осьминоги	Бражникова Г.А.	Лауреат
61.	Гречаниченко Павел	Особенности поведения домашнего хомяка	Бражникова Г.А.	Лауреат
62.	Оленева Ирина	Принцессы : сказка и реальность	Ефанова О.А.	Лауреат
63.	Жданов Кирилл	Памятники Лебедяни	Олейникова О.В.	Лауреат

Наша школа стала опорной школой в мероприятиях Банка России по повышению уровня финансовой грамотности в рамках Всероссийского пилотного проекта по внедрению в учебный процесс модуля «Основы финансовой грамотности» в рамках внеурочной деятельности. Получила учебные пособия «Основы финансовой грамотности» и рабочие тетради, которые помогут ученикам разобраться, как управлять деньгами – зарабатывать и тратить, сберегать и инвестировать, защищаться от финансовых рисков и махинаций, составлять бюджет и личный финансовый план.

**Сведения о достижениях обучающихся в конкурсах
(олимпиадах, конференциях, соревнованиях)
школьного, муниципального, областного и всероссийского уровней
МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь.**

№	Результат	Название конкурса	ФИО ребенка	ФИО руководителя	Статус конкурса
1.	победитель	Всероссийский экономический конкурс "Мой дом - мое хозяйство"	Кобзева Яна	Носова О.В.	Всероссийский
2.	призер	Международный природоведческий конкурс "Гелиантус"	Грибанов Дмитрий	Захарова Н.Э.	Международный
3.	финалист	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Матовникова Полина	Захарова Н.Э.	Всероссийский
4.	победитель	Международный молодежный чемпионат по химии	Колюко Ольга	Колюко Н.А.	Международный
5.	призер	Международный молодежный чемпионат по химии	Черномырдина Марина	Колюко Н.А.	Муниципальный
6.	Дипломант 2 степени	Первый областной конкурса научно- исследовательских проектов «Малая академия наук «Ника»	Кузнецова Анна, Захрова Софья	Белых И.Д.	Региональный
7.	победитель	Региональная научно-практическая конференция обучающихся "К вершинам знаний!"	Жданов Михаил	Жданова М.О, Захарова Н.Э.	Региональный
8.	призер	Международный молодежный чемпионат по химии	Иноземцева Ирина	Колюко Н.А.	Региональный
9.	призер	Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и	Захарова Алиса	Соложенцева И.Н.	Региональный

		инициатив "Леонардо"			
10.	диплом I степени	Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Коростелева Ульяна	Матросова Н.П.	Региональный
11.	призер	Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Овсянников Сергей	Олейникова О.В.	Региональный
12.	призер	Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Ефанова Карина	Олейникова О.В.	Региональный
13.	призер	Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Левкина Виктория	Олейникова О.В.	Региональный
14.	призер	Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Климонтова Виктория	Климонтова Г.Н.	Региональный
15.	высокий уровень работы	Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Иванов Кирилл	Князькова С.А.	Региональный

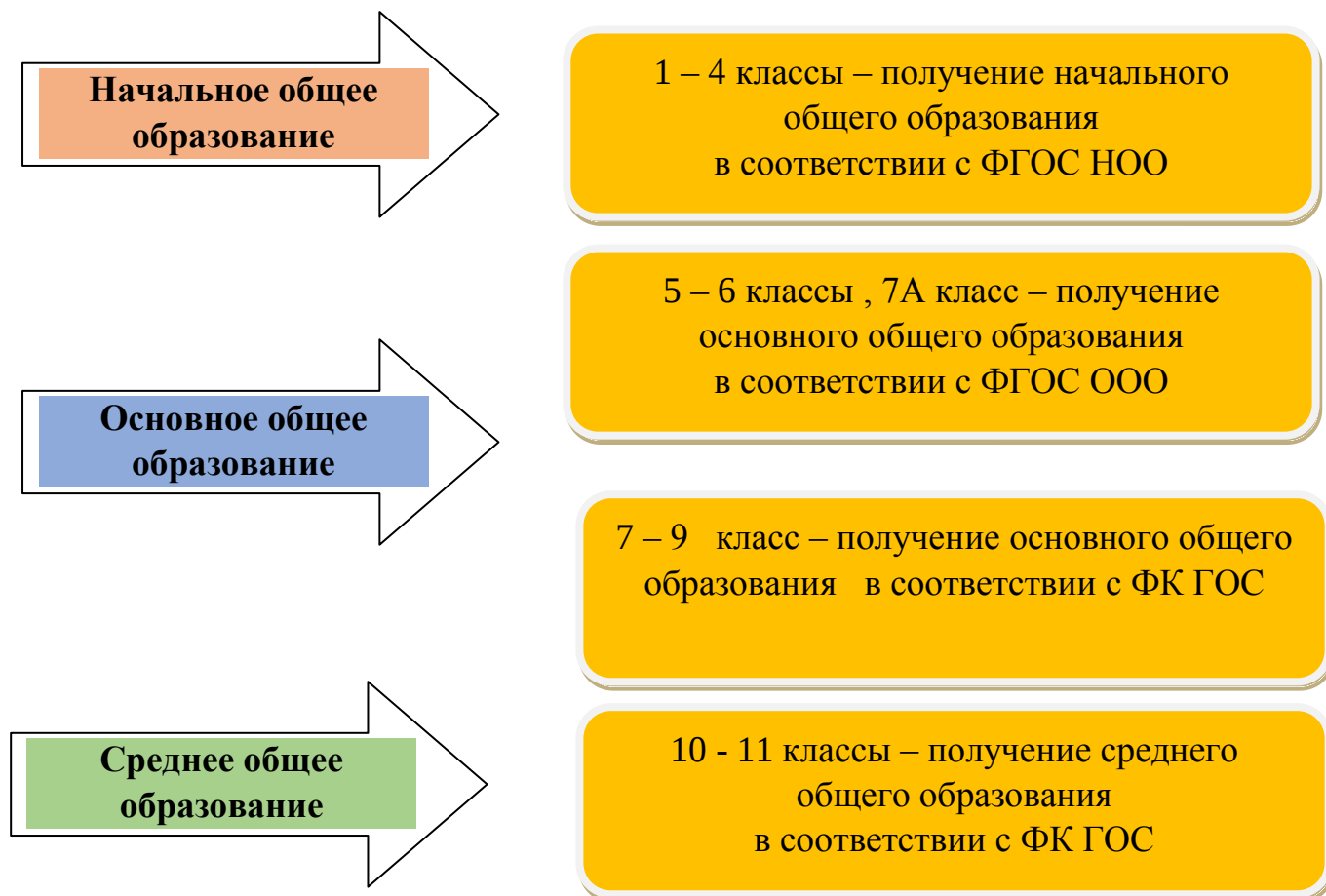
16.	высокий уровень работы	Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Болкова Екатерина	Матвеева Л.Н.	Региональный
17.	призер	Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Кобзева Яна	Носова О.В.	Региональный
18.	победитель	Научно- практическая конференция "Наследие отчего края"	Иванов Кирилл	Князькова С.А.	Региональный
19.	диплом III степени	Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Попова Елизавета	Калмыкова Е.Ю.	Региональный
20.	диплом II степени	Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Олейников Сергей	Олейникова О.В.	Региональный
21.	диплом II степени	Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Никитина София	Олейникова О.В.	Региональный
22.	диплом II степени	Региональный этап всероссийского фестиваля творческих	Луштва Анастасия	Филиппова Т.С.	Региональный

		открытий и инициатив "Леонардо"			
23.	диплом I степени	Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Аравин Дмитрий	Филиппова Т.С.	Региональный
24.	диплом III степени	Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Пенькова Анастасия	Протасова В.А.	Региональный
25.	диплом III степени	Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Иванова Алексей	Протасова В.А.	Региональный
26.	диплом I степени	Региональный этап всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо"	Матовникова Полина	Захарова Н.Э.	Региональный
27.	призер	5-е школьное интеллектуальное первенство "Что? Где? Когда?"	команда 8А	тренер Захарова Н.Э.	Региональный

Раздел 5. Организация учебной деятельности

В ОУ реализуется 4 основных образовательных программы

Реализуемые общеобразовательные программы МБОУ СОШ №3 города Лебедянь.



Учебные планы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных компонентов государственных образовательных стандартов каждого уровня образования.

Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательной деятельности инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной/инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта):

В школе продолжается работа по следующим инновационным направлениям

1. В содержании образования:

- организация обучения по индивидуальным учебным планам;
- изучение второго иностранного языка;
- ведение занятий в дифференцированных группах по подготовке к ГИА;
- реализация программы формирования универсальных учебных действий.

2. В образовательных технологиях:

- использование электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания школьных дисциплин;
- реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности;
- реализация программы формирования экологической культуры и безопасного образа жизни.

3. В управлении:

- использование ИКТ;
- формирования системы оценки достижений планируемых результатов,
- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Ежегодно школа активно сотрудничает с выпускниками школы и студентами ВУЗов. Мастер-класс по изготовлению оригами провели студенты Московского технического университета. На занятии присутствовали учащиеся 5-6 классов. Школьники изготовили бумажные фигурки, игрушку-гадание, хлопушку. Занятия прошли в очень теплой обстановке, школьники остались довольны процессом и с радостью оставили себе на память изготовленные работы.

Курсанты Воронежской военной академии им. Жуковского преподали нашим кадетам уроки строевой подготовки.

Еще один мастер-класс провели студенты Липецкого педагогического университета художественно-графического факультета. Они устроили для наших школьников мастер-класс по нетрадиционной технике рисования.

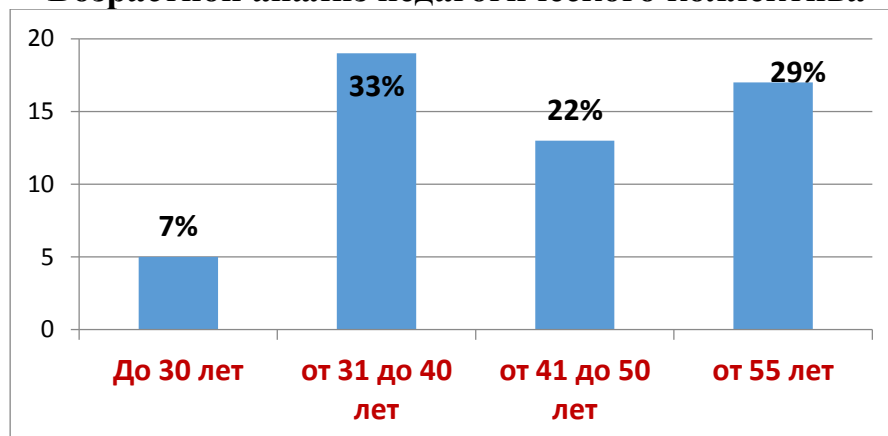
21 из 22 выпускников поступили в высшие учебные заведения Москвы, Воронежа, Липецка, такие как ЛГТУ, Воронежский Государственный Архитектурно-Строительный Университет, Воронежский Государственный Университет, Воронежский Государственный педагогический университет, МАИ, Российская Таможенная Академия, Орловский юридический институт МВД и другие

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

Высшее профессиональное образование педагогической направленности имеют 57 педагогов (97%), среднее профессиональное – 2 (3%). Численность педагогических работников имеющих квалификационные категории, составила - 53 (89 %). Имеют высшую квалификационную категорию – 18 человек (30%), первую - 35 (59%).

Анализ структуры кадрового состава показал, что 5 человек имеют стаж работы до 5 лет, 7 человек - от 5 до 10 лет, 17 человек - от 10 до 20 лет, 30 человек - от 20 лет. Педагогов со стажем работы от 10 до 25 лет более всего. Данная возрастная категория является, по мнению психологов и аналитиков рынка труда, наиболее работоспособной. Таким образом, можно констатировать, что в ОУ в основном трудятся специалисты, мотивированные на достижение хороших результатов.

Возрастной анализ педагогического коллектива



При возрастном анализе педагогического коллектива следует отметить, что: педагогов до 30 лет – 5 человек (7%); от 31 до 40 лет – 19 (33%); от 41 до 50 лет 13 (22%); от 55 лет 17 (29%), в школе трудятся 3 молодых специалиста. Можно отметить старение педагогических кадров. Но все же большинство педагогических работников учреждения относятся к наиболее продуктивным в профессиональном отношении возрастам.

1 учитель является Заслуженным работником образования Липецкой области,
3 педагога школы награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения»,
3 педагога награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ»,
7 педагогов школы - медалями «Ветеран труда»,
1 педагог является лауреатом областной премии имени К.А.Москаленко,
8 педагогов имеют грамоты Министерства образования и науки,
18 – грамоты Управления образования и науки Липецкой области,
39 – грамоты отдела образования администрации Лебедянского муниципального района.

В школе работают 1 победитель и 9 лауреатов районного конкурса «Учитель года»

В 2016 г. Филиппова Т.С., учитель начальных классов, стала лауреатом регионального этапа «Учитель года -2016».



А Романенко А.В., учитель иностранного языка, в 2016г. победила в региональном этапе профессионального конкурса «Педагогический дебют-2017».



Какие награды имеет руководитель учреждения: грамота Управления образования и науки, грамота отдела образования. 3 заместителя директора - грамоты отдела образования.

Прошли аттестацию: 13 педагогов: из них: повысили квалификацию: 9 (3 человека без категории на первую, 6 человек-с первой на высшую) подтвердили квалификацию-4 человека(2 первую, 2 высшую).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся всех уровней образования.

В 2016-2017 учебном году учителя повышали свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах, проходя профессиональную переподготовку, участвуя в методических семинарах различного уровня, показывая коллегам мастер-классы.

	ФИО	Дата, место	Название
1	Бражникова Г.А.	17.10.-28.10.2016 г., Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»	«Современные подходы и технологии достижения планируемых результатов ФГОС и общественная оценка качества начального общего образования», 72 часа
2	Врацких С.Е.	14.10.2016 г., ГОБПОУ «Леб.пед.колледж»	«Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа
3	Жданова М.О.	11.10-1.12.2016 г. Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»	«Теория и методика преподавания учебных предметов «история» и «Обществознание» в условиях введения ФГОС общего образования», 108 часов
4	Крапивин Н.В.	7.12.2016 г.,Гос.автон.учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»	«Совершенствование процесса физвоспитания в образов.организациях в условиях ФГОС» 108 часов
5	Ложкова Т.И.	14.11.2016 г., ГОБПОУ «Леб.пед.колледж»	«Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС НОО», 108 часов
6	Матвеева Д.С.	29.11.2016 г., ГОБПОУ «Леб.пед.колледж»	«Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС НОО», 72

			часа
7	Матвеева Л.Н.	07.11.2016 г., ГОБПОУ «Леб.пед.колледж»	«Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа
8	Носова В.В.	29.09.2016 г., ГОБПОУ «Леб.пед.колледж»	«Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа
9	Протасова В.А.	14.11.2016 г., ГОБПОУ «Леб.пед.колледж»	«Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС НОО», 108 часов
10	Рябкова Н.В.	14.10.2016 г., ГОБПОУ «Леб.пед.колледж»	«Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа
11	Турсунова О.А.	21.06.2016 г., ГОБПОУ «Леб.пед.колледж»	«Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа
12	Филиппова Т.С.	ООО Учебный центр «Профессионал»	«Менеджмент в образовании» 72 часа
	ФИО	Дата, место	Название
1	Рябков О.А.	31.05-6.06.2017 г., Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»	«Технологии формирования метапредметных компетенций» (для учителей гуманитарного цикла)36 часов
2	Соболева Т.А	31.05-6.06.2017 г.,Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»	«Технологии формирования метапредметных компетенций» (для учителей гуманитарного цикла)36 часов
3	Шишакина В.М.	31.05-6.06.2017 г.,Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»	«Технологии формирования метапредметных компетенций» (для учителей гуманитарного цикла)36 часов
4	Безлепкина Л.И.	31.05-6.06.2017 г.,Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»	«Технологии формирования метапредметных компетенций» (для учителей гуманитарного цикла)36

			часов
5	Больных Е.А.	31.05-6.06.2017 г., Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»	«Технологии формирования метапредметных компетенций» (для учителей гуманитарного цикла)36 часов
6	Алешина Ю.Л.	31.05-6.06.2017 г., Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»	«Технологии формирования метапредметных компетенций» (для учителей естественно-научных и математических дисциплин)36 часов
7	Быканова Т.Н.	31.05-6.06.2017 г., Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»	«Технологии формирования метапредметных компетенций» (для учителей естественно-научных и математических дисциплин)36 часов
8	Кашкарова В.М.	31.05-6.06.2017 г., Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»	«Технологии формирования метапредметных компетенций» (для учителей естественно-научных и математических дисциплин)36 часов
9	Климонтова Г.Н.	31.05-6.06.2017 г., Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»	«Технологии формирования метапредметных компетенций» (для учителей естественно-научных и математических дисциплин)36 часов
10	Микова Л.Н.	31.05-6.06.2017 г., Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»	«Технологии формирования метапредметных компетенций» (для учителей естественно-научных и математических дисциплин)36 часов
11	Соложенцева Л.Н.	31.05-6.06.2017 г., Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»	«Технологии формирования метапредметных компетенций» (для учителей естественно-научных и математических дисциплин)36 часов

12	Шушунова Е.В.	31.05-6.06.2017 г., Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»	«Технологии формирования метапредметных компетенций» (для учителей естественно-научных и математических дисциплин)36 часов
13	Хомутцова О.Н.	05.06.2017-21.06.2017 Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»	«Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предметов «Русский язык» и «Литература»,108
14	Никитина Т.С.	05.06.2017-21.06.2017 Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»	«Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предметов «Русский язык» и «Литература»,108ч.
15	Власкина Т.А.	25.01.2017 г., ООО Учебный центр «Профессионал»	Проф.переподготовка «Англ.язык:лингвистика и межкультурные коммуникации»
16	Чернышова Р.А.	20.01.2017 г., ГОБПОУ «Леб.пед.колледж»	«Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа
17	Молодых И.Ю.	05.102016-11.01.2017г., ООО Учебный центр «Профессионал»	Проф.переподготовка «География: теория и методика преподавания в ОО», учитель географии
18	Безуглая В.Н.	10.01.2017 г., ГОБПОУ «Леб.пед.колледж»	«Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа
19	Ефанова О.А.	17.01.2017 г., ГОБПОУ «Леб.пед.колледж»	«Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС НОО», 108 часов
20	Матросова Н.П.	10.01.2017 г., ГОБПОУ «Леб.пед.колледж»	«Здоровьесберегающиетехнол огии в условиях реализации

			ФГОС НОО», 72 часа
21	Олейникова О.В.	10.01.2017 г., ГОБПОУ «Леб.пед.колледж»	«Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС НОО», 72 часа
22	Дворникова Е.И.	11.04.2017 г.-21.04.2017 г.Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»	«Содержание воспитательной работы, направленной на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта», 36 часов
23	Невейкина И.В.	02.06.2017 г., ГОБПОУ «Леб.пед.колледж»	«Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС НОО», 108 часов
24	Овчинникова Р.А.	02.06.2017 г., ГОБПОУ «Леб.пед.колледж»	«Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС НОО», 108 часов
25	Овсянникова Л.И.	02.06.2017 г., ГОБПОУ «Леб.пед.колледж»	«Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС НОО», 108 часов
26	Богословская С.Г.	05.04.2017 г.-16.08.2017 г., ООО Учебный центр «Профессионал»	Переподготовка «Организация менеджмента в ОО»

Повышают педагоги свой профессиональный уровень, участвуя в конференциях, вебинарах, конкурсах.

Уровень мероприятия	Название мероприятия	ФИО участника, форма участия (тема)	Результат (сертификат, диплом и т.п.)
Всероссийский	Всероссийский вебинар	Климонтова Г.Н., тема "Электронная форма учебника в школе. От получения лицензии до проведения урока"	Сертификат
Всероссийский	Всероссийская конференция	Климонтова Г.Н., тема "Организация проектной деятельности в рамках ФГОС"	Сертификат
Международный	Международный	Климонтова Г.Н.,	Диплом

	конкурс	«ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	победителя (I место)
Всероссийский	Всероссийское тестирование «ТоталТест Декабрь 2016»	Климонтова Г.Н., тестирование для педагогов "Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности"	Диплом победителя (I место)
Всероссийский	Тестирование «Росконкурс Декабрь 2016»	Климонтова Г.Н. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности".	Диплом победителя I степени Диплом №120450
Международный	Международный конкурс "ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС"	Климонтова Г.Н.	Победитель (1 место)
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель математики»	Шушунова Е.В.	Диплом победителя (I место)
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «педагогический успех» в номинации «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Шушунова Е.В.	Диплом победителя II место

Всероссийский	Всероссийская олимпиада «ФГОС. Проверка»	Соложенцева Л.Н.	Диплом победителя (I место)
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «ФГОС. Проверка. Ключевые особенности ФГОС»»	Соложенцева Л.Н.	Диплом победителя (II место)
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «ФГОС. Проверка. Требования к современному уроку»	Соложенцева Л.Н.	Диплом победителя (I место)
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «ФГОС. Проверка. Типы уроков по ФГОС в школе»	Соложенцева Л.Н.	Диплом победителя (II место)
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Кашкарова В.М.	Диплом победителя II степени
Всероссийский	Всероссийская блиц-олимпиада «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС»	Кашкарова В.М.	Диплом II степени
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс в номинации "Педагогический проект".	Кашкарова В.М., Конкурсная работа: Урок математики "Масштаб" в 6 классе	Диплом № 352563 23.05.2017 III место
Всероссийский	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (русский язык и литература)	Все учителя МО приняли участие в организации и проведении олимпиады	Дипломы за подготовку победителей и призёров российского и регионального уровней
Всероссийский	Организация конкурса «Русский	Все учителя МО приняли участие в	Благодарственные письма всем

	медвежонок»	организации и проведении олимпиады	педагогам ШМО
Всероссийский	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Калмыкова Е.Ю.	Благодарственное письмо за подготовку призёра
Всероссийский	Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Педагогическое мастерство» по теме «Конструирование современного урока иностранного языка, отвечающего требованиям ФГОС.»	Власкина Т. А.	диплом 1 место № 1ПМ 0016
Всероссийский	Вебинар «Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции педагогических работников» (2 академических часа)	Власкина Т. А.	сертификат
Всероссийский	Международный творческий конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС»	Соболева Т.А.	Диплом 1 место
Всероссийский	Тестирование «Тотал- Тест», Использование информационно- коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Матвеева Л.Н.	Диплом 2 степени

Международный	Профолимпиада «Трудовые функции учителя»	Матвеева Д.С.	Диплом 1 место
Международный	Профолимпиада «Профессиональный работник начальной школы»	Носова О.В.	Диплом 2 степени
Международный	Профолимпиада «Учитель, который знает все»	Носова О.В.	Диплом 3 степени
Всероссийский	Интеллектуальные конкурсы и соревнования для детей и педагогов «Гениальные дети» Разработка внеклассного мероприятия «9 Мая- День Победы»	Рябкова Н.В.	1 место
Всероссийский	Интеллектуальные конкурсы и соревнования для детей и педагогов «Гениальные дети» «Лучшая презентация к уроку»	Рябкова Н.В.	2 место
Всероссийский	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель начальных классов»	Филиппова Т.С.	2 место

Кроме того, в 2016-2017 учебном году увеличилось количество сотрудников, представляющих опыт ОУ на публичных мероприятиях в сфере образования.

Продолжают педагоги школы делиться опытом через печатные и электронные издания.

Основное общее образование

ФИО педагога	Место публикации	Тема	Дата
Климонтова Г.Н.	«ЗавучИнфо»	"Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах как способ активизации школьника "	Декабрь 2016 г
Соложенцева Л.Н.	Официальный сайт издания almanahpedagoga.ru	Конспект урока «Решение задач на умножение и деление с практическим применением»	21.11.16 г.
Кашкарова В.М.	Сайт издания dlyapedagoga.ru	Активизация познавательной деятельности уч-ся в процессе вычислительных навыков	27.12.2016 г.
Шушунова Е.В.	znanio.ru	Конспект урока «Решение задач на вычисление периметра, площади и объема»	23.04.2017 г.
Шушунова Е.В.	znanio.ru	Исследовательская работа «Оставьте мне свои координаты»	25.04.2017 г.
Шушунова Е.В.	http://wiki.iro48.ru/index.php/Обучение_Лебедянского_района	Технологическая карта урока «Решение задач с помощью умножения и деления»	Июнь 2017 г.
Шушунова Е.В.	http://wiki.iro48.ru/index.php/Обучение_Лебедянского_района	Презентация «Подготовка к ОГЭ по геометрии. Решение задач по теме «Треугольник»	Июнь 2017 г.
Быканова Т.Н.	http://wiki.iro48.ru/index.php/Обучение_Лебедянского_района	Технологическая карта урока математики в 5 классе «Числовые выражения»	Июнь 2017 г.
Быканова Т.Н.	http://wiki.iro48.ru/index.php/Обучение_Лебедянского_района	Презентация к уроку математики в 5 классе по теме «Числовые выражения»	Июнь 2017 г.
Микова Л.Н.	http://wiki.iro48.ru/index.php/Обучение_Лебедянского_района	Презентация к уроку математики в 5 классе по теме «Метрические единицы длины»	Июнь 2017 г.

Микова Л.Н.	http://wiki.iro48.ru/index.php/Обучение_Лебедянского_района	Технологическая карта урока математики в 5 классе по теме «Метрические единицы длины»	Июнь 2017 г.
Соложенцева Л.Н.	http://wiki.iro48.ru/index.php/Обучение_Лебедянского_района	Технологическая карта урока математики в 5 классе по теме «Решение текстовых задач с помощью умножения и деления»	Июнь 2017 г.
Соложенцева Л.Н.	http://wiki.iro48.ru/index.php/Обучение_Лебедянского_района	Презентация к уроку математики в 5 классе по теме «Решение текстовых задач с помощью умножения и деления»	Июнь 2017 г.
Климонтова Г.Н.	http://wiki.iro48.ru/index.php/Обучение_Лебедянского_района	Технологическая карта урока информатики в 5 классе по теме «Информация- Информатика-Компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места»	Июнь 2017 г.
Климонтова Г.Н.	https://infourok.ru Свидетельство о публикации на сайте InfoUrok.RU № ДБ-223050	Методическая разработка «Контрольная работа по информатике (10 класс)»	Март 2017 г.
Романенко А.В.	www.infourok.ru	Открытый урок, 5 класс	Ноябрь 2016
Власкина Т.А.	Кокурс «Медалинград»	«Экологический брейн-ринг»	Декабрь 2016
Соболева Т.А.	Официальный сайт издания portalobrazovaniya.ru	Технологическая карта урока	04.03.2017 свид-во о публикации
Власкина Т. А.	Методическая разработка на конкурс «Медалинград» открытого внеклассного мероприятия по предмету английский язык диплом 3 место - Публикация на сайте «a.parusa.net», за данную статью присвоен диплом 2 степени.	«Экологический брейн-ринг» «Повышение мотивации учащихся к обучению в соответствии с требованиями ФГОС на	Декабрь 2016г. 16 марта 2017г.

	- Методические и дидактические разработки на собственном сайт http://vlaskina.ucoz.net	уроках иностранного языка».	
Романенко А.В.	сайт infourok.ru	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки на тему «Способы повышения мотивации учебной деятельности на уроках английского языка»	29.11.2016
Романенко А.В.	сайт infourok.ru	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки на тему «Тематическое планирование к рабочей программе по внеурочной деятельности, английский язык»	29.11.2016
Романенко А.В.	сайт infourok.ru	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки на тему «Рабочая программа по внеурочной деятельности по английскому языку»	29.11.2016
Романенко А.В.	сайт infourok.ru	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки на тему «Технологическая карта открытого урока «Как ты помогаешь своему району?»	29.11.2016
Романенко А.В.	сайт infourok.ru	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки на тему «Формирование коммуникативных УУД»	29.11.2016
Романенко А.В.	сайт infourok.ru	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки на тему «Конспект открытого урока «Как ты помогаешь своему району?»	29.11.2016

Романенко А.В.	сайт infourok.ru	Публикация на сайте infourok.ru методической разработки на тему «Способы повышения мотивации учебной деятельности на уроках английского языка»	29.11.2016
Захарова Н.Э.	Журнал «Рост»	«Реализация курсов по выбору на основе социального партнерства»	
Левина И.А.	Мультиурок http://multiurok.ru/illuzia/files/finikiiskiie-morieplavateli-9.html	«Финикийские мореплаватели»	29.12.2016
	Мультиурок http://multiurok.ru/illuzia/files/effektivnost-uroka-v-usloviiakh-vnedreniia-fgos.html	«Эффективность урока в условиях внедрения ФГОС нового поколения – стимул к успеху учителя и ученика: методические рекомендации по преподаванию истории и обществознанию»	29.12.2016
Князькова С.А.	«Лебедянские вести»	Участие в брейн-ринге «Живи, Земля!»	январь, 2017г.
Ястребова Г.В.	«Лебедянские вести»	«Акция «Подарок – ветерану» (ученики 6 «Б»)	май, 2017г.
Молодых И.Ю.	«Лебедянские вести»	«Посещение детского технопарка «Квантариум» (5-е и 6-е кл.)	май, 2017г.
Молодых И.Ю.	«Лебедянские вести»	«Урок мужества «Обреченные на героизм»	февраль, 2017г.
Никитина Т.С.	«Лебедянские вести»	Конкурс агитбригад по ПДД «Наше будущее в наших руках»,	январь, 2017г.
Богословская С.Г.	«Лебедянские вести»	«Посвящение в кадеты обучающихся 7 «Г» класса,	май, 2017г.
Богословская	«Лебедянские вести»	«Урок мужества и правовой	февраль,

С.Г.		грамотности в МО МВД России «Лебедянский»	2017г
Карпов В.В.	«Лебедянские вести»	«Лебедянцы-победители»	6 июля 2017 г., №80

Начальное общее образование

№	Ф.И.О. учителей	Место публикации	Тема	Дата
1.	Ложкова Т.И.	Корилка. ру	Урок математики « Деление на трёхзначное число. Закрепление.»	Декабрь 2016
2.		Копилка .ру	Урок русского языка. «Обобщение знаний о глаголе».	Декабрь 2016
3.		Копилка. ру	Презентация по музыке. «Здоровьесберегающ ие технологии на уроках музыки».	Декабрь 2016
4.	Матвеева Д.С.	Интернет-сайт Maam.ru	Конспект урока. Обучение грамоте. 1 класс. «Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п»	27.12.2016г.
5.	Матвеева Л.Н.	СМИ «Мультиурок»	«Нахождение неизвестного числа в равенствах»	09.09.16г.
6.		СМИ	«В гостях у дедушки Корнея»	06.12.16г.
7.	Матросова Н.П.	https://infourok.ru/user/matrosova-natalya-pavlovna	Презентация по окружающему миру на тему "Природные зоны России. Тест.(4 класс)	14.12.16
8.		https://infourok.ru/user/matrosova-natalya-pavlovna	Презентация по окружающему миру "Когда и где?" (4 класс). Тест	14.12.16

9.		XXV Международные рождественские образовательные чтения	Публикация в сборнике	2016
10.	Протасова В.А.	Сайт «Инфоурок»	«Олимпиадные задания по русскому языку»	октябрь
11.	Протасова В., Ложкова Т.И.	СМИ «Лебедянские вести»	«Ученики из 4 «А» и 2 «В» классов посетили кафе «Прованс», участвовали в мастер-классе по приготовлению пиццы»,	апрель, 2017г.
12.	Рябкова Н.В.	СМИ «Лебедянские вести»	Нравственное воспитание в МБОУ СОШ № 3	сентябрь
13.		Сайт infourok.ru	Рабочие программы по УМК «Школа России»(1 класс)	Сентябрь 2016
14.		портал Педагога	«Обобщение по теме: «Глагол»»- презентация по русскому языку- опубликован на портале Педагога	Октябрь 2016
15.		Школьный сайт	Отчёт о проведении предметной недели	Декабрь 2016
16.	Турсунова О.А.	Сайт Инфоурок	Рабочая программа по английскому языку В.П. Кузовлев 2 класс	29.09.2016
17.			Рабочая программа по литературному чтению УМК	

			«Планета знаний»	
18.			Рабочая программа по русскому языку УМК «Планета знаний»	
19.		Сайт. Конспекты уроков.ру	«Путешествие в страну математики»	17.11.2016 г.
20.		«Лебедянские вести»	«Неделька чудесных встреч» статья	17.12.2016 г. № 152
21.		Сайт infourok.ru	Урок-путешествие «Сложение двузначных чисел с переходом через десяток»	21.12.2016 г.
22.		Сайт Мультиурок	Урок-путешествие «Сложение двузначных чисел с переходом через десяток»	21.12.2016 г.
23.	Филиппова Т.С.	Сборник материалов I Международной научной конференции «Аспекты и тенденции педагогической науки» (Санкт-Петербург,.)	«Краеведение как средство формирования духовно-нравственной культуры младших школьников»	декабрь 2016 г
24.		Сборник материалов x Международной научной конференции «Педагогическое мастерство» (Москва,.)	«Технология продуктивного чтения как способ противостояния клиповому восприятию мира»	Июнь 2017 г
25.		Сайт infourok.ru	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Земля наш общий дом»	Декабрь 2016

26.		Областная детская газета «Золотой ключик»	«Легенды Липецкого края» Как атаман иноком стал	Ноябрь 2016
27.		Лебедянские вести № 58	«Слушали фронтовика»	Май 17
28.		Лебедянские вести № 70	«Моряк и писатель»	Июнь 17

Раздел 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки обучающихся функционирует библиотека. Работа библиотеки организована в соответствии с ежегодными планами, утверждаемыми директором школы. Должностные обязанности библиотекаря определены соответствующими инструкциями.

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ:

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной деятельности включает в себя учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, сборники тестов, различные электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам, электронные образовательные ресурсы. Рабочими программами определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке, учебных кабинетах и медиатеке образовательного учреждения.

Состояние учебно-информационного фонда:

Ежегодно проводится инвентаризация учебного фонда, списание морально и физически устаревших учебников, закупка согласно Федеральному перечню учебников.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

1. В целом состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням (начальное общее, основное общее, среднее общее образование), а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные общеобразовательные программы.

2. Необходимо:

- более полно оснастить мастерскую инструментами и материалами;
- обеспечить кабинет английского языка современным оборудованием;
- более чётко организовать работу по контролю обеспеченности учебной и методической литературой обучающихся и работников школы;
- наращивать работу по информатизации школы;

- продолжать пополнение фондов библиотеки электронными учебниками, учебно-методическими комплексами и материалами, а также энциклопедическими словарями и сборниками задач.

Раздел 9. Состояние материально-технической базы

Здание ОУ построено по типовому проекту, кирпичное. Имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория ограждена. Участок озеленен, оформлен цветниками. Имеются спортивная площадка.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательной деятельности и развивающая среда отвечают всем требованиям СанПин. В учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательную деятельность, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь: форма владения зданиями и помещениями - оперативное управление, реквизиты: свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48 АГ № 191782 от 20.09.2012г.

- общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений: 5803,6 м².

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся и воспитанников. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются. В школе организована кабинетная система. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, инструментами и пособиями на уровне, достаточном для обеспечения образовательной деятельности всех уровней образования. Для организации физкультурной работы, создания условий для здорового образа жизни в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице, полоса препятствий, хоккейная площадка. Мастерская позволяет на достаточном уровне проводить уроки технологии. Ежегодно пополняется и обновляется оснащение кабинетов оборудованием, инструментами и пособиями.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности:

1. В школе имеется 1 компьютерный кабинет (информатики). В компьютерном классе имеется выход в Интернет, Wi-Fi, что значительно расширяет возможности организации учебной деятельности и поиска требуемых данных.

2. Все 10 компьютеров кабинета информатики объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию, повысить эффективность работы в целом.

3. В компьютерном классе выделено время для обучающихся и работников школы для работы с компьютерами и выхода в Интернет.

4. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и кабинете информатики.

На персональных компьютерах кабинета ИВТ и на рабочих местах педагогического коллектива установлено лицензионное программное обеспечение.

Раздел 10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон №279 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 32, пункт 2, подпункт 24) в качестве одной из обязанностей образовательного учреждения (далее – ОУ) предусматривает обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования (далее – Система ВМКО).

Под внутренним мониторингом качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Структура и содержание Мониторинга качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, ФК ГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, ФК ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности учащихся, соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

Объекты экспертизы качества образования

Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

качество реализации образовательных программ; результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе тестирований; условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся; результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

анализ школьной документации;

обработка статистических данных;

анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;

протоколы экзаменов;

протоколы проведения школьного этапа олимпиад;

анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ;

анализ технологической карты учителя;

самоанализ работы учителя;
рейтинг учащихся;
анализ справок по внутришкольному контролю;
анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей; тестирование;
обобщение опыта работы;
беседы с родителями (законными представителями) и учащимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте учреждения.

Сроки проведения. Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой на год.

Вывод: в учреждении существует и функционирует система внутреннего мониторинга качества образования.

II. Показатели деятельности организации.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	918 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	435 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	436 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	484чел/53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0ч./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	_____
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	_____

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3чел/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9чел/41%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28
1.19.1	Регионального уровня	26
1.19.2	Федерального уровня	2
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-----
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-----
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-----
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-----
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 чел.

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	57/97%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/90%
1.29.1	Высшая	18/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	49/83
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	24

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,1/1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5803,6 м ² .

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления учебно–воспитательной деятельности и перехода на Федеральные образовательные стандарты второго поколения.

В ходе анализа достаточно четко определились задачи, которые необходимо решить:

- обновление нормативно-правовой базы ОУ;
- переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- повышение конкурентноспособности образовательного учреждения;
- повышение качества образовательной деятельности;
- совершенствование работы по здоровьесбережению;
- повышение роли классного руководителя в направлении самоуправления;
- создания условий и механизмов устойчивого развития системы дополнительного образования.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности за 2016-2017 год выявил успешные показатели в деятельности образовательного учреждения.

Раздел 3.2. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Совершенствование и обновление нормативно – правовой базы ОУ.
2. Обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования на всех уровнях образования.
3. Обеспечение безопасности условий для участников образовательной деятельности.
4. Информатизация образовательной деятельности и управления.
5. Расширение образовательного пространства через дистанционные технологии, интернет-конкурсы и другие ресурсы «Интернета».
6. Формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися ООП НОО.
7. Реализация системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО.
8. Анализ результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.
9. Создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
10. Обеспечение комфортной развивающей образовательной среды через работу по совершенствованию обеспечения учебных кабинетов и доступа к медиа и электронным ресурсам.
11. Повышение уровня обеспеченности кабинетов начальных классов необходимым оборудованием.
12. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования.
13. Совершенствование системы подготовки к ГИА и ЕГЭ в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования.
14. Повышение уровня квалификации педагогов через курсы очные, очно-заочные, дистанционные, самообразование, участие в педагогических форумах, вебинарах.
15. Реализация программы формирования экологической культуры и безопасного образа жизни.
16. Усиление работы по сохранению здоровья участников образовательной деятельности, продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий.
17. Усиление взаимодействия с семьёй по вопросам нравственного и полового воспитания детей.
18. Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворённости образовательной деятельностью и спроса на дополнительные образовательные услуги.