

**Аналитический отчёт о результатах выполнения  
олимпиадных заданий школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по технологии (мальчики)  
МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь 2020 – 2021 уч.г.**

В МБОУ СОШ № 3 г.Лебедянь в целях выявления талантливых обучающихся, поддержки одарённых детей, их дальнейшего интеллектуального развития проводились предметные олимпиады. Учащиеся показывали знания, полученные не только в рамках школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

На основании приказа отдела образования администрации Лебедянского муниципального района от 11.09.2020 № 222 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», начиная с 28 сентября по 26 октября 2020 года, прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В школьной олимпиаде по технологии участвовало 14 чел.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в олимпиаде – 0 чел.

Класс	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во учащихся набравших 50% и более баллов
5	-		
6	4	9	0
7	7	9	0
8	3	10	0
9	-		
10	-		
11	-		

В ходе разбора заданий проанализированы типичные ошибки, допущенные участниками школьного этапа.

6 класс

№5 Выполнение с помощью чертёжных инструментов чертеж детали.

№7 Передаточный механизм.

№9 Пример измерительного инструмента, позволяющего одновременно произвести измерение габаритных размеров стального куба.

7-8 класс

№3 Словосочетание букв и цифр на чертеже детали обозначающую толщину шайбы, выполненной из тонколистовой стали.

№8 название элемента цепи на принципиальной электрической схеме.

№9 Обязательный элемент конструкции современного 3D принтера.

Выводы:

Подготовительная работа содержала в себе комплекс приемов и методов по подготовке обучающихся. Оптимальный результат на протяжении нескольких лет дает

решение подобных заданий предыдущих лет, углублённое изучение некоторых тем школьной программы по которым возникает больше всего вопросов и трудностей. недостаточное время на подготовку, так как олимпиада проходит в несколько этапов и предусматривает выполнение проекта и проектного изделия; недостаточное знание возможностей детей и в связи с этим применение неэффективных методических приемов в работе с детьми, недостаточное раскрытие для школьников личностного значения их участия в олимпиаде (потеря престижности предмета).

#### Рекомендации

В дальнейшем при подготовке учащихся к олимпиаде по технологии учителям необходимо отработать формирование у учащихся следующих умений:

- Выполнение с помощью чертёжных инструментов чертеж детали.
- Знать название элемента цепи на принципиальной электрической схеме.
- Знать современное оборудование.

Учитель: Каледин М.С.

Ястребова Г.В.

