

**Аналитический отчёт о результатах выполнения
олимпиадных заданий школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по праву
МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь 2020 – 2021 уч.г.**

В МБОУ СОШ № 3 г.Лебедянь в целях выявления талантливых обучающихся, поддержки одарённых детей, их дальнейшего интеллектуального развития проводились предметные олимпиады. Учащиеся показывали знания, полученные не только в рамках школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

На основании приказа отдела образования администрации Лебедянского муниципального района от 11.09.2020 № 222 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», начиная с 28 сентября по 26 октября 2020 года, прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В школьной олимпиаде по праву участвовало 6 чел.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в олимпиаде – 0 чел.

Класс	Кол-во уч-ся	Максим. балл	Средний балл	Кол-во учащихся набравших 50% и более баллов
5	-			
6	-			
7	-			
8	-			
9	-			
10	4	72 - 45	23,5	1
11	2	72 - 33	30	0

В ходе разбора заданий проанализированы типичные ошибки, допущенные участниками школьного этапа.

10 класс – писали 4 человека. Не вызвали затруднения задания на выбор правильного ответа(№1-5), тесты на соответствие(№4), выбор лишнего элемента в ряду(№2), вставить пропуски(№5), решение правовых задач(№8)

Хуже справились с заданием на знание понятийного аппарата.(№6,7), перевод латинских выражений(№9)

11 класс – участвовало 2 человека. Не вызвали затруднения задания на выбор правильного ответа(№1-5), вставить пропуски(№5), расшифровку аббревиатуры(№6), решение правовых задач(№8)

Слабые знания показали в заданиях на выбор лишнего элемента в ряду(№2), перевод латинских выражений(№9)

Выводы: - в олимпиаде школьного этапа приняли участие 6 учащихся. Из них выявлены лучшие по предмету. Победителями школьного этапа олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Рекомендации:

- 1 Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.
- 2 Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.
- 3 Учителям-предметникам при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы.
- 4 Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.
- 5 Учителям, работающим в 9 классах, продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.

Учитель: Жданова М.О.

Левина И.А.

Миронова О.В.

Соседова М.А.

