

**Аналитический отчёт о результатах выполнения  
олимпиадных заданий школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь 2020 – 2021 уч.г.**

В МБОУ СОШ № 3 г.Лебедянь в целях выявления талантливых обучающихся, поддержки одарённых детей, их дальнейшего интеллектуального развития проводились предметные олимпиады. Учащиеся показывали знания, полученные не только в рамках школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

На основании приказа отдела образования администрации Лебедянского муниципального района от 11.09.2020 № 222 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», начиная с 28 сентября по 26 октября 2020 года, прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В школьной олимпиаде по обществознанию участвовало 77 чел.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в олимпиаде – 0 чел.

Класс	Кол-во уч-ся	Максим. балл	Средний балл	Кол-во учащихся набравших 50% и более баллов
5				
6	12	70- 36	22	1
7	13	67- 49	38	8
8	12	70- 44	27	2
9	23	100- 83	29	3
10	6	69- 55	40	3
11	10	91 - 59	43	5

В ходе разбора заданий проанализированы типичные ошибки, допущенные участниками школьного этапа.

6 класс- учащиеся показали хорошие навыки выполнения задания на соотношения и выбора правильной позиции (зад № 1, № 4); различий видов деятельности, на выбор правильного элемента в суждениях. Большая часть обучающихся имеет навыки работы с источниками и аргументацией ответа(№5), понимают суть глобальной экологической проблемы, знают способы решения, умеют приводить примеры, выражать свою собственную позицию по предложенной проблеме ( №6)

Затруднения вызвали вопросы на знание прав человека(№4), лишь треть обучающихся смогли объяснить смысл предложенного высказывания (5.2).

7 класс- справились с заданиями на выбор верного утверждения( зад № 1); с тестом на соотношение (№3), с заданиями на выбор нескольких ответов (№4),на выбор верных позиций(№5), большая часть обучающихся различают типы обществ(№6) и умеют выбрать эти типы в картинках.



Однако слабо справились с заданием на определении принципов построения рядов(№2), не справились с решением задач по Трудовому праву(№7-еще не изучали). Слабо справились с заданием « Вставить вместо пропуска порядкового номера ответа-№8).

8 класс- справились с заданиями на выбор верного утверждения( зад № 1); с тестом на соотношение (№3), с заданиями на выбор нескольких ответов (№4),на выбор верных позиций(№5), большая часть обучающихся различают типы обществ(№6) и умеют выбрать эти типы в картинках.

Однако слабо справились с заданием на определении принципов построения рядов(№2), не справились с решением задач по Трудовому праву(№7-еще не изучали).

Слабо справились с заданием « Вставить вместо пропуска порядкового номера ответа-№8).

9 класс- справились с заданиями на определение правильность или неправильности высказывания (№1); правильности выбора позиции в таблице (№10);

наибольшие затруднения вызвали вопросы, связанные с определением характерных отраслей права ( №3,№6,№7, 11),Эти вопросы только предстоит изучать.

10 класс- справились с заданиями на выбор правильной позиции (№1, №11). Знают характеристику традиционной и командной экономических систем (№6) ;умеют решать логические задачи(№8);

хуже справились с заданием по определению механизмов защиты от узурпации власти (№ 12)

11 класс- справились с заданиями на выбор правильной позиции ( №1, 7, 8) владеют навыками работы и анализа текста(№10); затруднения вызвали вопросы определения принадлежности к политическим течениям и партиям(№:6)

Выводы:

в олимпиаде школьного этапа приняли участие 75 учащихся. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Рекомендации:

1. На уроках обществознания уделять больше внимания политической сфере жизни общества, новым принятым законам, знании обществоведческих терминов; провести работу над устранением ошибок по олимпиаде.
2. Применять решение заданий по социологии.
3. Использовать полученные школьниками теоретические знания на практике.
- 4.Формировать умения и навыки сравнения, обобщения, доказательств утверждений.
5. Развивать интерес учащихся к изучению обществознания.

Учитель: Жданова М.О.

Левина И.А.

Миронова О.В.

Соседова М.А.