

**Анализ
методической работы
МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь Липецкой области
за 2019 – 2020 учебный год.**

Методическую работу школы возглавляет методический совет, который осуществляет руководство методической, экспериментальной и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. В состав методического совета входят директор, его заместители, руководители методических объединений, все педагоги.

Работа методического совета ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая работа на базе образовательного учреждения выполняет ряд важных функций:

- благодаря активному участию в этом виде деятельности, учитель сохраняет и закрепляет свое положение в школе;
- обучение на рабочем месте способствует достижению учителем желаемого профессионального статуса и признания в коллективе, большей уверенности в себе;
- методическая работа выполняет функцию стимула в профессиональном развитии педагога, способствует самореализации, решению личных профессиональных проблем, позволяет достичь большего удовлетворения в работе.

Тема на 2019 – 2020 учебный год: **«Формирование учебной мотивации школьников как одно из ведущих условий повышения качества обучения и показатель результативности образовательного процесса»**

Цели:

- Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса,
- Совершенствование методического обеспечения роста профессионального мастерства педагогов.

Основные задачи методической работы:

- Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
- Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
- Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приемов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
- Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми.
- Обеспечение методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационную деятельность.
- Формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

Руководители МО школы:

- Турсунова О.А.- руководитель ШМО учителей начальных классов

- Микова Л.Н. - руководитель МО классных руководителей
- Калмыкова Е.Ю. – руководитель МО учителей русского языка и литературы
- Шушунова Е.В. – руководитель МО учителей математики, физики и информатики
- Князькова С.А. – руководитель МО учителей естественно-научного цикла предметов
- Протасова В.А. – руководитель МО учителей иностранного языка
- Ястребова Г.В. – руководитель МО учителей технологии, ФК, ИЗО, ОБЖ, музыки

Педагогический состав

В школе работает 59 педагогов.

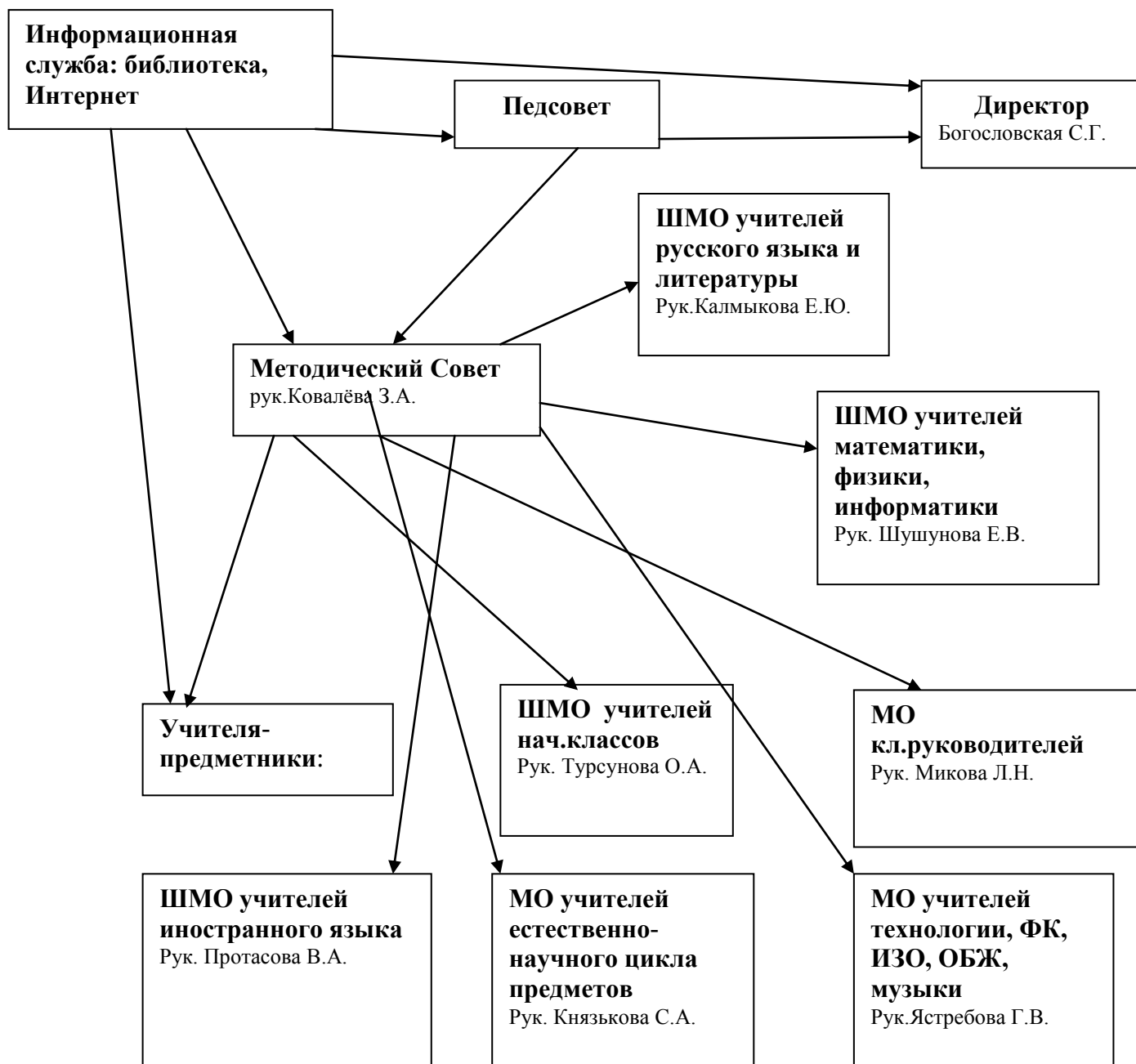
Высшее профессиональное образование у 98% (один человек без в/о), имеют **достаточный педагогический стаж**. Все владеют ПК на уровне пользователя. Однако опыт работы в должности педагога у всех разный: 36 педработников имеют стаж работы более 20 лет. Анализ структуры кадрового состава показал, что в прошлом году в школе работало педагогов старше 55 лет – 18 человек (43%), от 25-55 лет 35 человек. Молодых специалистов в школе нет.

Список педагогов

№	ФИО	Должность
1.	Богословская С.Г.	Директор школы, учитель русского языка и литературы
2.	Алёшина Ю.Л.	Зам.директора по УВР , учитель географии и биологии
3.	Жданова М.О.	Зам.директора по УВР, учитель истории, обществознания
4.	Ковалёва З.А.	Зам.директора по УВР , учитель географии
5.	Соседова М.А.	Зам.директора по ВР, учитель истории и обществознания
6.	Калмыкова Е.Ю.	Учитель русского языка и литературы
7.	Хомутцова О.Н.	Учитель русского языка и литературы
8.	Белых И.Д.	Учитель русского языка и литературы
9.	Кузнецова О.Н.	Учитель русского языка и литературы
10.	Севостьянова В.С.	Учитель русского языка и литературы
11.	Черникова Н.М.	Учитель русского языка и литературы
12.	Шушунова Е.В.	Учитель математики
13.	Соложенцева Л.Н.	Учитель математики
14.	Быканова Т.Н.	Учитель математики
15.	Кашкарова В.М.	Учитель математики
16.	Микова Л.Н.	Учитель математики
17.	Веревкина Т.А.	Учитель математики
18.	Ключикова С.С.	Учитель физики
19.	Миронова О.В.	Учитель истории и обществознания
20.	Лёвина И.А.	Учитель истории и обществознания
21.	Колюко Н.А.	Учитель биологии и химии
22.	Князькова С.А.	Учитель биологии
23.	Стукалова О.Л.	Учитель географии
24.	Молодых И.Ю.	Социальный педагог, учитель географии
25.	Мальцева О.О.	Учитель ИЗО
26.	Ястребова Г.В.	Учитель технологии
27.	Каледин М.С.	Учитель технологии
28.	Рябков О.А.	Учитель физкультуры

29.	Крапивин Н.В.	Учитель физкультуры
30.	Ивахов А.Г.	Преподаватель-организатор ОБЖ
31.	Дворникова Е.И.	Педагог-организатор, учитель английского языка
32.	Соболева Т.А.	Учитель английского языка
33.	Власкина Т.А.	Учитель английского языка
34.	Кузьмина Н.Н.	Учитель английского языка
35.	Безлепкина Л.И.	Учитель английского языка
36.	Шишакина В.М.	Учитель немецкого языка
37.	Бражникова Г.А.	Учитель начальных классов
38.	Врацких С.Е.	Учитель начальных классов
39.	Гулина В.П.	Учитель начальных классов
40.	Ефанова О.А.	Учитель начальных классов
41.	Кузьмина А.В.	Учитель начальных классов
42.	Ложкова Т.И.	Учитель начальных классов
43.	Матвеева Л.Н.	Учитель начальных классов
44.	Матросова Н.П.	Учитель начальных классов
45.	Невейкина И.В.	Учитель начальных классов
46.	Носова В.В.	Учитель начальных классов
47.	Носова О.В.	Учитель начальных классов
48.	Овсянникова Л.И.	Учитель начальных классов
49.	Овчинникова Р.А.	Учитель начальных классов
50.	Олейникова О.В.	Учитель начальных классов
51.	Протасова В.А.	Учитель начальных классов
52.	Рябкова Н.В.	Зам.директора по УВР, учитель начальных классов
53.	Турсунова О.А.	Учитель начальных классов
54.	Филиппова Т.С.	Учитель начальных классов
55.	Безуглая В.Н.	Воспитатель ГПД
56.	Чернышова Р.А.	Воспитатель ГПД
57.	Шевченко А.Л.	Педагог - библиотекарь
58.	Строкова О.В.	Психолог
59.	Новгородова А.А.	Учитель-дефектолог

**Структурно-функциональная модель организации методической работы
МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь Липецкой области**



1) Проведены заседания методического совета с повесткой дня :

Заседание первое 28.08.2019

Форма работы: инструктивно-методическое совещание

1. Итоги методической работы в 2018 – 2019 учебном году.
2. Задачи по повышению эффективности и качества образовательного процесса, его методического обеспечения в новом учебном году в контексте реализации ФГОС ООО.
3. Распределение обязанностей между членами МС.
4. Обсуждение и утверждение плана методической работы и планов работы школьных методических объединений на 2019 – 2020 учебный год.
5. Организация, подготовка и участие в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях.
6. Организация предметных недель в 2019 – 2020 учебном году.
7. Рассмотрение форм проведения промежуточной аттестации в 2019 – 2020 учебном году.
8. Утверждение плана прохождения курсов повышения квалификации в 2019 – 2020 учебном году.
9. Рассмотрение дорожной карты ВПР на 2019 – 2020 учебный год.
10. Согласование рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности.

Заседание второе 17.09.2019

1. План подготовки к государственной итоговой аттестации в 2019 – 2020 уч.году
2. О проведении школьного этапа ВОШ.
3. Организация и подготовка обучающихся к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям.
4. Ознакомление с графиком проведения ВПР на 2019-2020 уч. год.
5. Создание творческой группы к педагогическому совету.

Заседание третье 13.12.2019

1. Промежуточные результаты работы школы.
2. Итоги проведения недель адаптации в 1-х, 5-х классах.
3. Планирование методического семинара «Домашнее задание как средство формирования прочных учебных компетентностей обучающихся»
4. Создание творческой группы к педагогическому совету.
- 5.

Заседание четвёртое 06.02.2020

1. Итоги муниципальных предметных олимпиад школьников.
2. Работа с одарёнными детьми.
3. Подготовка к государственной итоговой аттестации.
4. Планирование методического семинара на тему: «Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность через использование интернет-ресурсов»

Заседание пятое 26.03.2020

1. Итоги проведения предметных недель.
2. О подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации учащихся.
3. Итоги проведения конкурса на лучшее портфолио обучающихся.
4. О переходе на ДО (дистанционное обучение).

Заседание шестое 25.05.2020

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание

1. Отчет о работе методических объединений школы.
2. Анализ работы Методического совета за год.

3. Задачи и планирование работы методического совета школы на новый учебный год.
4. Анализ результатов анкетирования участников образовательных отношений.
5. Анализ работы в условиях ДО (дистанционного обучения).

2) Проведены тематические педагогические советы

«Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность. Предупреждение перегрузки обучающихся», отв. зам.дир. по УВР Ковалёва З.А.

Выступили с сообщением учителя

- учитель географии – Стукалова О.Л.,
- учитель начальных классов – Протасова В.А.

«Совершенствование процесса воспитания обучающихся – рецепт успешной работы школы», отв. зам.дир. по ВР Соседова М.А.

Выступили с сообщением учителя:

- учитель русского языка и литературы – Калмыкова Е.Ю.,
- учитель начальных классов – Ефанова О.А.

«Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования», отв. зам.дир. по УВР Жданова М.О.

3) Проведены предметные недели

Методические объединения	Сроки
Общественно-естественные предметы	18.11.19 – 22.11.19
Иностранного языка	02.12.19 – 06.12.19
Начальных классов	25.11.19 – 29.11.19
Русского языка и литературы	20.01.20 – 24.01.20
Математики, физики, информатики	16.12.19 – 20.12.19
Технологии, ФК, ОБЖ, ИЗО	16.03.20 – 20.03.20 (перенесены сроки)
Классных руководителей	20.04.20 – 24.04.20 (перенесены сроки)

Проведены открытые уроки

Уровень	Тема семинара и др.	Ф.И.О. учителя, преподаваемый предмет	Тема выступления	Дата
школьный	Открытый урок	Мальцева О.О	Морской пейзаж	24.10.2019
региональный	математика	Бражникова Г.А.	Единицы площади. Квадратный см.	23.11.19
школьный	Открытые уроки: математика и кл. час	Турсунова О.А.	Число и цифра 3 Строительство Дома дружбы	14.10.19 16.10.19
школьный	Открытые уроки: Литературное чтение и кл. час	Ефанова О.А..	Звук и буква Р «Азбука безопасности»	14.10.2019 17.10.2019
школьный	Открытые уроки: литературное чтение кл. час	Матвеева Л.Н.	«Знакомство с буквой З» «Путешествие в страну здоровья»	12.11.19 15.11.19
школьный	математика	Филиппова Т.С.	Математическая	25.12.19

			карусель	
школьный	Русский язык	Олейникова О.В.	Сундук сокровищ	28.11.2019
школьный	Русский язык	Овчинникова Р.А.	Знатоки русского языка	26.11.19
школьный	Русский язык	Протасова В.А.	Русский язык – мой родной язык	28.11.19
школьный	Русский язык	Носова В.В.	Мой верный друг, язык мой русский	26.11.19
школьный	математика	Стукалова Л.В.	Зачем нужна математика	19.12.19
школьный	математика	Гулина В.П.	Счастливый случай	16.12.19
школьный	история	Левина И.А.	Открытый урок в рамках адаптации 5-х классов «Военные походы фараонов» 5Г	24.10.19
школьный	биология	Князькова С.А.	Открытый урок в рамках адаптации 5-х классов «Строение клетки»	25.10.19
муниципальный	История	Миронова О.В.	РМО учителей истории Классный час «Сталинградская битва»	21.12.2019
школьный	физкультура	Рябков О.А.	«Баскетбол. Приемы передачи мяча»	22.10.19
школьный	математика	Шушунова Е.В.	«Задачи на части»	23.10.19
школьный	Русский язык	Черникова Н.М.	«Текст. Тема и основная мысль текста»	24.10.19
школьный	Русский язык	Хомутцова О.Н.	«Частицы и междометия»	23.10.19
школьный	математика	Веревкина Т.А.	«Задачи на части»	25.10.19
школьный	ОБЖ	Ивахов А.Г.	«Пешеход. Безопасность пешехода»	21.10.19
школьный	Русский язык	Белых И.Д.	«Словосочетание как единица синтаксиса»	23.10.19
школьный	математика	Кашкарова В.М.	«Задачи на нахождение двух чисел по их сумме и разности»	25.10.19
школьный	математика	Соложенцева Л.Н.	«Решение текстовых задач»	24.10.19

Самоанализ проведенного урока каждый учитель проводил по технологической карте с позиций системно - деятельностного подхода. Коллеги, посетившие уроки, обменялись мнениями.

Уроки показали не всегда высокую методическую грамотность педагогов. На большинстве уроков была продемонстрирована хорошая мотивация учащихся, широкий спектр заданий развивающего характера, грамотное применение информационно-коммуникационных технологий. Прослеживается четкая логика построения урока,

обоснованное соотношение частей урока, часто используются ситуации диалога, обмена мнений.

Учителя учитывают индивидуальные особенности учащихся, на уроке создаются ситуации успеха, обеспечивается сохранение самооценки ученика.

Все посещенные уроки были проанализированы, даны рекомендации учителям, среди которых особое внимание следует обратить на некоторые моменты:

- активизацию деятельности слабомотивированных учащихся;
- использование продуктивных методов работы на уроке, направленных на мотивацию познавательной деятельности учащихся;
- разнообразие форм организации деятельности учащихся;
- использование дифференцированного подхода к подготовке домашнего задания;
- формирование умения обобщать, делать выводы;
- рациональность распределения времени на уроке;
- формирование умения у учащихся определять тему урока, ставить учебную задачу урока и планировать содержание учебной деятельности на уроке;
- уделять внимания развитию речи учащихся, составлению кратких планов ответа, осуществлению самоконтроля и самоанализа, самооценку учебной деятельности.

Эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний - все эти показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога. Творчески работающие педагоги, постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которые могли бы сделать процесс обучения похожим на хорошо отлаженный механизм.

4) Достижения учителей

№ п/п	Ф.И.О. педагога- участника	Название конкурса	Результат
1.	Олейникова Олеся Владимировна	1-й муниципальный конкурс УМК	2 место
2.	Черникова Наталья Михайловна	Областной конкурс «День великий – 9 Мая!», посвящённый 75-й годовщине Победы в Великой	3 место
3.	Бражникова Галина Анатольевна	IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Липецкой области	2 место
4.	Богословская Светлана Геннадьевна	II Международный Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Победитель
5.	Ковалёва Зоя Александровна	II Международный Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Победитель
6.	Стукалова Ольга Леонидовна	II Международный Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Победитель
7.	Рябкова Наталья Владимировна	II Международный Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Победитель
8.	Богословская Светлана Геннадьевна	Региональная научно-познавательная конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Нам не помнить об этом нельзя...»	Сертификат
9.	Ковалёва Зоя Александровна	Региональная научно-познавательная конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Нам не помнить об этом нельзя...»	Сертификат

10.	Черникова Наталья Михайловна	Региональная научно-познавательная конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Нам не помнить об этом нельзя...»	Сертификат
11.	Лёвина Инна Алексеевна	Региональная научно-познавательная конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Нам не помнить об этом нельзя...»	Сертификат

Анализируя степень участия педагогов школы в различных профессиональных конкурсах мы видим, что в 2019-2020 уч.году процент участия увеличился (в 18 – 19 уч.году – 4)

5) Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка.

Обучающиеся школы активно участвуют в Всероссийской олимпиаде школьников. В сравнительном анализе видно, что на школьном этапе наблюдается 100% участие школьников, в муниципальном этапе участвуют только 7-11 классы, при чем процент победителей и призеров муниципального этапа конкурса растет. Количество победителей и призеров регионального этапа ВОШ практически остается на одном уровне.

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Статус		Учитель
				Победитель	Призер	
1.	Шибаета Ирина Сергеевна	8А	Русский язык	Победитель		Кузнецова Г.В.
2.			География	Победитель		Молодых И.Ю.
3.			Биология	Победитель		Князькова С.А.
4.			Литература	Победитель		Кузнецова Г.В.
5.			Химия	Победитель		Колюко Н.А.
6.	Никитина Софья Александровна	7В	Русский язык	Победитель		Калмыкова Е.Ю.
7.	Стенякина Алина Андреевна	10А	Русский язык	Победитель		Хомутцова О.Н.
8.	Грибанов Дмитрий Сергеевич	11	Русский язык	Победитель		Кузнецова Г.В.
9.			Экология	Победитель		Князькова С.А.
10.			Экономика	Победитель		Лёвина И.А.
11.			Английский язык		Призер	Соболева Т.А.
12.	Жданов Михаил Владимирович	9А	География	Победитель		Ковалёва З.А.
13.			ОБЖ	Победитель		Ивахов А.Г.
14.			Обществознание		призер	Лёвина И.А.
15.	Иванов Кирилл Константинович	11	География	Победитель		Стукалова О.Л.
16.	Мельников Артем	7А	Физика		Призер	Ключикова С.С.

17.	Александрович		Биология		Призер	Колуко Н.А.
18.	Колыхалова Софья Сергеевна	8Г	ОБЖ	Победитель		Ивахов А.Г.
19.	Наседкина Мария Андреевна	9Г	ОБЖ		Призер	Ивахов А.Г.
20.	Шарапов	9В	ОБЖ		Призер	Ивахов А.Г.
21.	Андрей Игоревич		Биология	Победитель		Князькова С.А.
22.	Ермолина Яна Владимировна	7А	ОБЖ		Призер	Ивахов А.Г.
23.	Акимова Любовь Валерьевна	10Б	Экология	Победитель		Князькова С.А.
24.	Рыжих Максим Сергеевич	8А	Биология		Призер	Князькова С.А.
25.	Захарова Алиса Сергеевна	9А	Биология		Призер	Князькова С.А.
26.			Английский язык		Призер	Безлепкина Л.И.
27.	Лустина Анастасия Анатольевна	8Г	Биология		Призер	Князькова С.А.
28.	Иванов Алексей Владимирович	7А	Биология	Победитель		Колуко Н.А.
29.	Калмыков Даниил Максимович	9А	Обществознание		Призер	Лёвина И.А.
30.	Соболев Александр Иванович	8В	Физкультура	Победитель		Рябков О.А.
31.	Шахов Даниил Николаевич	9В	Физкультура		Призер	Крапивин Н.В.
32.	Лысикова Анжелика Сергеевна	8А	Физкультура		Призер	Крапивин Н.В.
33.	Богословский Максим Андреевич	7А	Физкультура		Призер	Крапивин Н.В.
34.	Алтухов	10А	Физкультура		Призер	Рябков О.А.
35.	Максим Александрович		ОБЖ		Призер	Ивахов А.Г.
36.	Набатников Иван Игоревич	11	Физкультура		Призер	Крапивин Н.В.
37.	Кобзева Елизавета Андреевна	11	Физкультура		Призер	Крапивин Н.В.
38.	Воронова Татьяна Александровна	8А	Технология		Призер	Ястребова Г.В.
39.	Юрченко Анна	8А	Технология		Призер	Ястребова

	Юрьевна					Г.В.
40.	Гребенева Валентина Дмитриевна	9В	Технология		Призер	Ястребова Г.В.
41.	Татаринова Дарья Витальевна	9В	Технология		Призер	Ястребова Г.В.
42.	Хаустова Вероника Евгеньевна	10Б	Литература		Призер	Хомутцова О.Н.

6)

Инновационная работа в школе:

- Предпрофильная подготовка учащихся 9 класса;
- Преподавание иностранного языка в начальной школе со 2 класса;
- Внедрение индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции (ИТРПК),
- Применение интерактивного оборудования на общеобразовательных уроках; использование в начальных классах платформы zoom при дистанционном обучении.
- Использование компьютерных технологий во внеклассной и методической работе учителей.

**Карта инновационной работы МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь Липецкой области
в 2019-2020 уч.г.**

Новации в области управления

№ п/п	Вид инновации	
1	Портфолио – форма оценки работы учителя и достижений учащихся	
2	Введение АСУ(электронные журналы и д/з)	
3	Разработка плана - программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции учителя	

I. Новации в области содержания образования

№ п/п	Вид инновации	
1	Введение нового курса в 4,5 классах - ОРКСЭ	
2	Введение ФГОС основного общего образования	
3		

II. Новации в структуре организации учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Вид инновации	№ ОО
1	Просветительская деятельность библиотеки	
2	Коррекционно-адаптационная работа с детьми «группы риска»	

III. Новации в области технологии обучения

№ п/п	Вид инновации	Ф.И.О. педагога
1	Здоровьесберегающие технологии	
2	Информационно-коммуникационные технологии	
3	Системы развивающего обучения	
4	Игровые технологии	
5	Технология проектов	

6	Обучение на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	
7	Система непрерывного образования. Развитие мыслительно-речевых навыков учащихся.	
8	Продуктивное чтение	
9	Системно-деятельностный подход к организации образования учащихся.	
10	Использование нетрадиционных материалов на уроках ИЗО и технологии	
11	Освоение и реализация технологии разноуровневого обучения	
12	Освоение и реализация технологии сотрудничества	

Учителя школы зарегистрированы и активно работают на педагогических предметных порталах :

- infourok.ru
- uchportal.ru
- fgostest.ru
- educrowdexpert.ru
- irsho.ru
- multiurok.ru
- uchi.ru
- talanty-russia.ru
- maam.ru

Анализ методической работы школы за 2019-2020 учебный год позволил определить ее основные результаты. К их числу следует отнести:

- участие обучающихся под руководством педагогов в учебных и творческих конкурсах на очном международном, всероссийском и региональном уровнях
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка (победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников муниципального и регионального уровней), что позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных МО соответствуют основным задачам школы.

Все учителя объединены в МС, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО, МС, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи методической работы на 2019 - 2020 учебный год выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня, но вместе с этим снизилось количество обучающихся, участвующих в творческих конкурсах разного уровня.

В учреждении ведется целенаправленная, продуманная методическая работа. Для роста профессионального мастерства педагогов эффективно используются имеющиеся кадровые, организационные и материальные ресурсы.

Администрация учреждения поддерживает и создает условия для организации методической работы, а также стимулирует и поощряет педагогов за участие в методической работе.

Задачи методической службы на 2020-2021 учебный год.

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме в рамках реализации национального образовательного профстандарта «Педагог»;
- повышать компетентность педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня;
- совершенствовать систему методического сопровождения и поддержку педагогов в повышении уровня его профессиональной компетентности и продвижении по индивидуальной траектории профессионального развития в межаттестационный период;
- обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации;
- усилить мотивацию для инновационной творческой работы каждого педагога;
- продолжить активную работу по внедрению в практику школы ФГОС ООО ;
- корректировать планы и программы в условиях обновления содержания образования;
- развивать взаимодействия и взаимосотрудничество с родительской общественностью