

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №5 от 21.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
Богословская С.Г.
Приказ №44 от 12.03.2021 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№3 города Лебедянь Лебедянского
муниципального района Липецкой области
(по состоянию на 31 декабря 2020 г.)

2021 г.

Содержание

1. Аналитическая часть
 - Раздел 1. Общие сведения.
 - Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.
 - Раздел 3. Система управления организации.
 - Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - Раздел 5. Организация учебной деятельности.
 - Раздел 6. Востребованность выпускников.
 - Раздел 7. Качество кадрового обеспечения.
 - Раздел 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
 - Раздел 9. Состояние материально-технической базы.
 - Раздел 10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Показатели деятельности организации.
3. Результаты анализа показателей деятельности организации
 - Раздел 3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы
 - Раздел 3.2. Планирование мероприятий по решению выявленных проблем

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 города Лебедянь Лебедянского муниципального района Липецкой области было проведено в соответствии с п.3, 13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.06.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования самообразовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Полное наименование Учреждения на русском языке Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Лебедянь Лебедянского муниципального района Липецкой области.

Сокращенное наименование Учреждения на русском языке – МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь.

1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

1.3. Тип: общеобразовательная организация.

1.4. Учредитель: муниципальное образование Лебедянский муниципальный район.

1.5. Адрес осуществления образовательной деятельности:

399611 Липецкая область, город Лебедянь, улица Школьная, дом17

1.6. Место нахождения. 399611 Липецкая область, город Лебедянь, улица Школьная, дом17

1.7. Деятельность ОО опирается на следующие правоустанавливающие документы:

-Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Управлением образования и науки Липецкой области от 13 марта 2020 г. № 1902 (серия 48Л01 №002113),

-Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Управлением образования и науки Липецкой области от 15 апреля 2016 г. (серия 48А01 №0000498).

-Устав МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь, утвержденный главой администрации Лебедянского муниципального района Липецкой области №667 от 17.12.2019 г.

1.8. ФИО руководителя: директор Богословская Светлана Геннадьевна.

1.9. ФИО заместителей: Алешина Юлия Леонидовна, Жданова Мария Олеговна, Ковалева Зоя Александровна, Соседова Марина Анатольевна, Овсянников Александр Владимирович.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Состав обучающихся

Доля учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный год	Уровень обучения						Всего учащихся
	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		
	Кол- во челов ек	%	Кол-во челове к	%	Кол-во челове к	%	
2014	419	48	388	45	63	7	870
2015	424	47	410	46	53	7	887
2016	435	47	436	47	47	5	918
2017	438	45	492	50	44	5	974
2018	433	44	495	50	53	5	982
2019	438	43	504	50	66	7	1008
2020	391	40	519	54	58	6	968

В МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь ежегодно проводится учёт детей, подлежащих обязательному обучению. Детей, не обучающихся по каким – либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста.

2.2. Сохранность контингента учащихся

Обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет.

Вывод: План работы по обеспечению прав детей на получение общего среднего образования и социальную защиту выполнен полностью.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива не менее 50 процентов опрошенных родителей (законных представителей) и 89% довольны тем, что их ребёнок обучается в данном образовательном учреждении.

1	Образовательная деятельность в школе ориентирована на развитие личности каждого ребёнка.	75%
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	80%
3	В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования.	70%
4	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	80%

5	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	69%
6	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	90%
7	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	75%
10	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	89%

Раздел 3. Система управления организации

Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

В школе 6 работников административного аппарата: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ.

Должность	Категория как учителя	Награды
Директор Богословская С.Г	-	Грамота Министерства просвещения РФ, Грамота Управления образования
Заместитель директора по УВР Ковалева З.А.	Высшая квалификационная категория	Грамота Управления образования
Заместитель директора по УВР Жданова М.О.	Высшая квалификационная категория	Грамота Управления образования
Заместитель директора по УВР Алешина Ю.Л.	1 квалификационная категория	Грамота Управления образования
Заместитель директора по ВР Соседова М.А.	1 квалификационная категория	Грамота Управления образования
Заместитель директора по АХЧ Овсянников А.В.	-	Грамота отдела образования

Структура и органы управления ОО

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждение формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Общее собрание работников Учреждения.** Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого

входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права;

- **Управляющий совет** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. В состав Совета школы входят: обучающиеся, родители (законные представители), учителя, администрация школы.

- **Педагогический Совет** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

- **Школьное методическое объединение** - коллегиальный орган, объединяющий не менее трёх педагогов одной или нескольких родственных учебных образовательных областей или направлений педагогической деятельности (классное руководство, дошкольное образование и др.).

- **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.

- **Совет обучающихся** является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ школы. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Выводы: Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы. Администрация школы осуществляет управление всеми структурными звеньями, при этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, собеседование, совещания при директоре. Система управления школой соответствует уставным требованиям, нормативная документация разработана в рамках действующего законодательства. Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в ОУ.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

В основу организации учебной деятельности в МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь положены следующие нормативные документы: Федеральные законы от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования и другие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г.Лебедянь Лебедянского муниципального района Липецкой области и другие локальные акты.

Планирование учебной деятельности осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

основных образовательных программах реализуемых уровней образования, календарном учебном графике, определяющем сроки обучения, каникул, количество учебных недель;

учебных планах МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь;

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования , Приказ Министерства образования и науки РФ № 24480 от 07.06.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России) с изменениями и дополнениями;

учебно-методических комплексах (УМК) учебных предметов и рабочих программах учебных предметов, курсов (модулей), разрабатываемых на полный и (или) годичный курс обучения.

Итогом планирования занятий в школе являются расписания учебных занятий, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, утверждаются директором и вывешиваются на информационных стендах. Все расписания доводятся до сведения педагогического состава и обучающихся. Расписания аттестации по дисциплинам, входящим в учебный план, составляются учебно-методической частью в установленные сроки до начала государственной итоговой аттестации. Контроль соблюдения расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов), осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Временные изменения расписания утверждаются директором. Основной формой учебной деятельности является урок.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

Учащиеся 1 класса не аттестуются.

Сложившаяся практика организации учебной деятельности в школе обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательной деятельности, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников школы и освоения обучающимися учебных программ, их творческой самостоятельной работы. В 2020 учебном году успеваемость составила на уровне

начального общего образования – 100%, основного общего образования – 97 %, среднего общего образования – 100 %.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (за 3 года).

Предмет	2017		2018		2019	
	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во		
Русский язык	100	85	100	87	100	79
Математика	100	88	100	99	100	62
Общ	100	82	100	48	100	49
История	100	69	-	-	-	-
География	100	59	100	63	100	46
Биология	100	85	100	85	100	75
Физика	100	67	100	100	100	100
Химия	100	89	100	100	100	95
Информатика	100	100	100	80	100	57
Английский яз.	100	100	100	100	100	100
Литература	-	-	-	-	100	100

В течение 2020 года в МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь велась целенаправленная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников: разработан План-график мероприятий по подготовке учащихся к сдаче экзаменов, проводились административные контрольные работы, пробные экзамены, классные собрания, на которых классные руководители и заместитель директора по учебно-воспитательной работе информировали всех участников образовательного процесса о проведении государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году, знакомили с нормативно – распорядительными документами. На заседания школьных методических объединений педагоги школы обсуждали вопросы по организации итогового повторения, проводили самоанализ по результатам пробных экзаменов и контрольных работ, были оформлены стенды по итоговой аттестации, на которых размещалась информация о порядке прохождения итоговой аттестации, о правах учащихся, расписание консультаций, экзаменов. При составлении учебного плана часы компонента образовательного учреждения использованы на организацию элективных курсов. Это сделано для более успешной сдачи выпускных экзаменов, в целях дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 93 выпускника 9-х классов. Связи с пандемией коронавируса аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним были выданы обучающимся завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании выданы всем обучающимся 9-х классов (93 человека), из них 7 – с отличием.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

В 2020 году в нашей школе единый государственный экзамен сдавали 31 выпускник 11-го класса.

Экзамены сдавались по русскому языку, как обязательному и 7 предметам по выбору. Обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ – нет. Математика базового уровня в 2020 году была отменена.

Профильный уровень сдавали 20 человек.

Результаты выпускников школы выглядят следующим образом:

Результаты ГИА выпускников 11-х классов

№ п/п	Предмет	2020				
		Кол-во выпускников	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по стране	Успеваемость
1.	Русский язык	31	79	71	71,6	100%
2.	Математика (Б)	-				100%
3.	Математика (П)	20	57	54,47	54,2	100%
4.	Биология	7	62	56,93	51,5	100%
5.	История	5	58	59,39	66,4	100%
6.	Английский язык	-				100%
7.	География	-				100%
8.	Обществознание	16	65	60,48	56,3	100%
9.	Физика	5	62	55,58	54,5	100%
10.	Химия	7	47	58,11	54,4	86%
11.	Информатика	3	72	59,46	61,19	100%
12.	Литература	2	71	66,5	66,3	100%

Аттестаты с отличием получили 5 выпускников. В прошлом году – 2.

12 обучающихся (39%)набрали по трем ЕГЭ более 210 баллов.

В целом **итоги аттестации** соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям. Но, несмотря на это, педагогическому коллективу в дальнейшем следует активизировать работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации:

- продолжить работу по информированию и консультированию выпускников и их родителей (законных представителей) о процедуре и порядке проведения ГИА;
- повысить контроль за качеством знаний учащихся;
- повысить эффективность преподавания через внедрение современных педагогических технологий при подготовке к ГИА.

Анализ проведения ВПР МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь осенью 2020 года

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

дата	класс	предмет
14.09.2020	5	Русский язык
	9	химия
	6	биология
	7	общ
	8	география
15.09.2020	7	Русский язык
	8	общ
16.09.2020	6	русский
	9	математика
	7	биология
17.09.2020	5	математика
	7	география
	8	русский
	9	общ
18.09.2020	6	математика
	9	русский
	5	Окружающий мир
	8	биология
21.09.2020	7	история
	9	История
22.09.2020	8	математика
	9	биология
23.09.2020	6	история
	9	физика
	8	физика
24.09.2020	7	математика
	9	география
25.09.2020	8	история
28.09.2020-12.10.2020	8	Иностран. яз.

Результаты ВПР 5 класс (по программе 4-го класса):

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

Русский язык: (14.09.2020)

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

В параллели 5- классов обучается 110 учащихся:

Работу выполняли: 101 человек.

Преподающие учителя: Калмыкова Екатерина Юрьевна, Кузнецова Галина Васильевна, Шалыгина Ольга Александровна, Хомутцова Оксана Николаевна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
17,82%	33,66%	34,65%	13,86%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	55,45%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	41,58%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,97%
Всего	101	100

Вывод: 33,66 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты 34,65 % - хорошие результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика (16.09.2020):

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводилось 60 минут.

Максимальный балл - 20

В параллели 5- классов - 110 человек

Работу выполняли 97 человек

Преподающие учителя: Быканова Татьяна Николаевна, Кашкарова Вера Михайловна, Микова Людмила Николаевна, Шушунова Елена Викторовна

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
---	---	---	---

4,12%	26,8%	45,36%	23,71%
-------	-------	--------	--------

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	31,96%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	62,89%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,15%
Всего	97	100%

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом». Хорошо усвоены темы «Текстовые задачи», «Площадь», «Периметр».

Рекомендации: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Окружающий мир: (18.09.2020)

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут.

Максимальный балл - 32

В параллели 5- классов - 110 обучающихся.

Работу выполняли 92 человек

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
2,17%	46,74%	47,83%	3,26%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	67,39%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	32,61%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	92	100

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь», «Регион».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
3. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на удовлетворительно.

Общие выводы и результаты по результатам проверки работ 5 класса

Выводы:

1. В ходе анализа показателей ВПР по математике и окружающему миру в 5 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, по математике и русскому языку высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.
2. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
 2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
- Учителю начальных классов:
1. Провести работу над ошибками.
 2. При планировании на следующий учебный год в 4 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
 3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
 4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
 5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).
 6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
 7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
 8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей начальных классов, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Результаты ВПР 6 класс (по программе 5 класса):

Русский язык: (16.09.2020)

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл – 45.

В параллели 6- классов обучается 100 учащихся:

Работу выполняли: 83 человек.

Преподающие учителя: Черникова Наталья Михайловна, Белых Ирина Дмитриевна, Хомутцова Оксана Николаевна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
20,48%	27,71%	40,96%	10,84%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	37,35%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	51	61,45%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,2%
Всего	83	100

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Рекомендации: Учителям необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Математика: (18.09.2020)

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальны балл - 20

В параллели 6- классов обучается 100 учащихся:

Работу выполняли: 82 человека.

Преподающие учителя: Вережкина Тамара Алексеевна, Шушунова Елена Викторовна, Кашкарова Вера Михайловна, Соложенцева Людмила Николаевна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
4,88%	36,59%	36,59%	21,95%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	25,61%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	58,54%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	15,85%
Всего	82	100

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными. 20% обучающихся выполнили работу на «отлично», 30% - на «хорошо». По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 5 классах включить задания, подобные заданиям ВПР, в 6 классах – включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей ЕМЦ, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Биология: (14.09.2020)

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл – 29.

В параллели 6- классов обучается 100 учащихся:

Работу выполняли: 82 человека.

Преподающие учителя: Князькова Светлана Александровна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
3,66%	58,54%	36,59%	1,22%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	77	93,9%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	6,1%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	82	100

Вывод: ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Учителю разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

История: (23.09.2020)

Количество заданий: 8

Время выполнения 45 мин.

Максимально количество баллов – 15.

В параллели 6- классов обучается 100 учащихся:

Работу выполняли: 84 человека.

Преподающие учителя: Левина Инна Алексеевна, Миронова Ольга Вячеславовна

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
26,19%	52,38%	21,43%	0%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	70,24%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	29,76%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	84	100

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно. Средний балл составил – 3,4.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

Результаты ВПР 7 класс (по программе 6 класса):

Русский язык: (15.09.2020)

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл – 51.

В параллели 7 - классов обучается 103 обучающихся:

Работу выполняли: 93 человека.

Преподающие учителя: Шалыгина Ольга Александровна, Белых Ирина Дмитриевна, Калмыкова Екатерина Юрьевна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
35,48%	35,48%	19,35%	9,68%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	57	61,29%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	36,56%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,15%
Всего	93	100

Выводы: В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 2.3, 2.4, 7.2, 8.2, 9,10, 14.1. По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

Рекомендации:

1. Учителю продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика: (24.09.2020)

Всего участникам предстояло выполнить 13 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл – 16.

В параллели 7 - классов обучается 103 обучающихся:

Работу выполняли: 81 человек.

Преподающие учителя: Быканова Татьяна Николаевна, Веревкина Тамара Алексеевна, Соложенцева Людмила Николаевна, Кашкарова Вера Михайловна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
8,64%	46,91%	38,27%	6,17%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	34,57%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	49	60,49%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,94%
Всего	81	100

Выводы: работа по математике написана на удовлетворительно (46,91%). Задания 2,3,4,7,9,11,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

Биология: (16.09.2020)

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл – 28.

В параллели 7 - классов обучается 103 обучающихся:

Работу выполняли: 88 человек.

Преподающие учителя: Князькова Светлана Александровна, Стукалова Ольга Леонидовна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
14,77	45,45	35,23	4,55

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	68	77,27%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	22,73%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	88	100

Выводы: обучающиеся справились с проверочной работой на хорошем уровне. Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 8.2 (свойства живых организмов, их проявление у растений), ошибки; в задании 9 (у детей не получилось

описать биологический объект по имеющейся схеме); в задании 10 (Царство растения. Органы цветкового растения). Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
3. Учителю разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

География: (17.09.2020)

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл – 37.

В параллели 7 - классов обучается 103 обучающихся:

Работу выполняли: 84 человека.

Преподающие учителя: Стукалова Ольга Леонидовна, Алёшина Юлия Леонидовна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
4,76%	55,95%	35,71%	3,57%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55	65,48%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	34,52%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	84	100

Выводы: Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

Формирование у обучающихся таких умений как:

1. Умение находить и применять географическую информацию, для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития

2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.
3. Умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и агроэкологических объектов, процессов и явлений.
4. Умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

История (21.09.2020)

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл – 23.

В параллели 7 - классов обучается 103 обучающихся:

Работу выполняли: 80 человек.

Преподающие учителя: Миронова Ольга Вячеславовна, Жданова Мария Олеговна

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
20%	41,25%	36,25%	2,5%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	64	80%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	20%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	80	100

Выводы: диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 1 (соответствие между событиями), 2 (исторические источники), 4 (исторические личности), 5 (работа с картой).

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Обществознание: (14.09.2020)

Всего участникам предстояло выполнить 8 заданий.

Время выполнения: 45 минут.

В параллели 7 - классов обучается 103 обучающихся:

Работу выполняли: 101 человека.

Преподающие учителя: Миронова Ольга Вячеславовна, Жданова Мария Олеговна

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
17,82	33,66	34,65	13,86

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	55,45%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	41,58%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,97%
Всего	101	100

Выводы: материал 6 класса усвоен хорошо. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

Результаты ВПР 8 класс:

Русский язык: (17.09.2020)

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл – 47.

В параллели 8 - классов обучается 113 учащихся:

Работу выполняли: 97 человек.

Преподающие учителя: Калмыкова Екатерина Юрьевна, Кузнецова Галина Васильевна, Черникова Наталья Михайловна, Шалыгина Ольга Александровна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
34,02%	42,27%	21,65%	2,06%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58	59,79%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	40,21%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	97	100

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 7 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Математика: (22.09.2020)

Всего участникам предстояло выполнить 16 заданий

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл – 19.

В параллели 8 - классов обучается 113 обучающихся.

Работу выполняли: 81 человек.

Преподающие учителя: Быканова Татьяна Николаевна, Шушунова Елена Викторовна, Веревкина Тамара Алексеевна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
20,99%	43,21%	35,8%	0%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	35,8%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	59,26%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	4,94%
Всего	81	100

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 7 классах включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей математики, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Физика: (23.09.2020)

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

В параллели 8 - классов обучается 113 обучающихся:

Работу выполняли: 75 человек.

Преподающие учителя: Филатова Наталья Викторовна, Ключикова Светлана Сергеевна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
17,33%	36%	40%	6,67%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	41,33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	54,67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	4%
Всего	75	100

Выводы: по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». Работа показала невысокий уровень знаний за курс 7 класса.

Рекомендации:

1. Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР, выявить причины низких результатов обучающихся.

2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Проанализировать результаты проведения ВПР с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
4. После проведения содержательного анализа выполненных работ, применить результаты данного анализа для планирования и проведения соответствующей коррекционной работы.

История (25.09.2020)

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 60 минут.

В параллели 8 - классов обучается 113 обучающихся.

Работу выполняли: 71 человек.

Преподающие учителя: Левина Инна Алексеевна, Жданова Мария Олеговна, Соседова Марина Анатольевна, Миронова Ольга Вячеславовна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
35,21%	38,03%	26,76%	0%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55	77,46%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	21,13%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,41%
Всего	71	100

Выводы: обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 2, 6, 8 (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых).ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV».были неточности в работе с контурной картой.

Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителю разработать на 2020-2021 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по истории.

Обществознание (15.09.2020)

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 45 минут.

В параллели 8 - классов обучается 113 обучающихся.

Работу выполняли: 97 человек.

Преподающие учителя: Левина Инна Алексеевна, Жданова Мария Олеговна, Соседова Марина Анатольевна, Миронова Ольга Вячеславовна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
29,9%	48,45%	19,59%	2,06%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	83	85,57%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	14,43%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	97	100

Выводы: обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе».

Рекомендации:

- 1.включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- 2.формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- 3.классному руководителю довести до сведений родителей результаты ВПР по обществознанию.

География (14.09.2020)

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 90 минут.

В параллели 8 - классов обучается 113 обучающихся.

Работу выполняли: 100 человек.

Преподающие учителя: Алешина Юлия Леонидовна, Ковалева Зоя Александровна, Стукалова Ольга Леонидовна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
11%	53%	34%	2%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	63	63%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	37%
Повысили (Отметка > Отметка по	0	0%

журналу) %		
Всего	100	100

Выводы: были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

Рекомендации:

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.

Биология (18.09.2020)

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 60 минут.

В параллели 8 - классов обучается 113 обучающихся.

Работу выполняли: 93 человека.

Преподающие учителя: Колюко Надежда Александровна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
12,9%	47,31%	35,48%	4,3%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	32	34,41%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	65,59%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	93	100

Выводы: обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

Иностранный язык (28.09.2020 - 12.10.2020)

Количество заданий – 6.

Максимальный балл - 30.

Время выполнения – 45 минут.

В параллели 8 - классов обучается 113 обучающихся.

Английский язык

Работу выполняли: 47 человек.

Преподающие учителя: английский язык - Селезнева Ольга Николаевна, Власкина Татьяна Анатольевна, Безлепкина Лариса Ивановна, Соболева Татьяна Анатольевна;

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
42,55	40,43	12,77	4,26

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	78,72%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	21,28%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	47	100

Немецкий язык

Работу выполняли: 7 человек.

Преподающие учителя: Шишакина Валентина Михайловна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
14,29	28,57	57,14	0

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	42,86%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,14%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	7	100

Выводы: типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке). В ходе анализа показателей ВПР по иностранным языкам в 8 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

Провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении ВПР, выявить причины низких результатов обучающихся.

Формирование у обучающихся таких умений как:

1. Умение находить необходимую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики.
2. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
3. Владения языковыми навыками.
4. Умение анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания по английскому языку для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Результаты ВПР 9 класс:

Русский язык (18.09.2020)

Количество заданий – 17.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

В параллели 9 - классов обучается 93 учащихся.

Работу выполняли: 84 человека.

Преподающие учителя: Кузнецова Галина Васильевна, Шалыгина Ольга Александровна, Черникова Наталья Михайловна, Белых Ирина Дмитриевна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
33,33%	29,76%	28,57%	8,33%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	45	53,57%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	46,43%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	84	100

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства». Хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Слитное и раздельное написание НЕ». В целом, обучающиеся с работой справились.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников

Математика (16.09.2020)

Количество заданий – 19.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 90 минут.

В параллели 9 - классов обучается 93 учащихся.

Работу выполняли: 82 человека.

Преподающие учителя: Шушунова Елена Викторовна, Быканова Татьяна Николаевна, Микова Людмила Николаевна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
14,63%	52,44%	31,71%	1,22%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	56,1%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	43,9%

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	82	100

Выводы: обучающимися были допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел». Анализ показал низкий процент качества знаний.

Рекомендации:

1. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.

Биология (22.09.2020)

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 35.

Время выполнения – 60 минут.

В параллели 9 - классов обучается 93 учащихся.

Работу выполняли: 77 человек.

Преподающие учителя: Князькова Светлана Александровна

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
19,48%	57,14%	22,08%	1,3%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	61	79,22%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	19,48%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,3%
Всего	77	100

Выводы: по итогам ВПР было установлено, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем «Систематические группы животных», «Типы питания животных», «Кишечнополостные», «Молюски», «Оплодотворение животных».

Рекомендации:

1. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.
2. Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.
3. Повторение биологических понятий.

Физика (23.09.2020)

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

В параллели 9 - классов обучается 93 учащихся.

Работу выполняли: 74 человека.

Преподающие учителя: Ключикова Светлана Сергеевна

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
12,16%	43,24%	36,49%	8,11%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	52,7%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	47,3%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	74	100

Выводы: у обучающихся плохо сформировано умение работать с таблицами. Усвоенные темы: «Текстовые задачи», «График». Знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные.

Рекомендации: организовать работу с обучающимися, показавшими невысокий результат.

История (21.09.2020)

Количество заданий – 13.

Максимальный балл –

Время выполнения – 90 минут.

В параллели 9 - классов обучается 93 учащихся.

Работу выполняли: 79 человек.

Преподающие учителя: Левина Инна Алексеевна, Жданова Мария Олеговна, Соседова Марина Анатольевна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
21,52	35,44	37,97	5,06

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	65,82%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	32,91%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,27%
Всего	79	100

Выводы: обучающиеся хорошо справились с обозначением объектов. Сформировано умение работать с контурной картой. Усвоили темы «Культура и искусство XVII-XVIII вв.», «История страны в памятниках нашего региона». Были неточности в приведении исторических фактов, плохо работают с историческим источником.

Рекомендации:

1. Уделить внимание работе с историческими текстами.
2. Повторение пройденного материала.

Обществознание (17.09.2020)

Количество заданий – 10.

Максимальный балл –

Время выполнения – 45 минут.

В параллели 9 - классов обучается 93 учащихся.

Работу выполняли: 82 человека.

Преподающие учителя: Левина Инна Алексеевна, Жданова Мария Олеговна, Соседова Марина Анатольевна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
39,02	42,68	15,85	2,44

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	71	86,59%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	13,41%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	82	100

Выводы: были допущены неточности в заданиях, касающихся рыночной экономики, профессий. Возникли трудности при составлении рассказа о профессиях. Хорошо усвоены следующие темы: «Сфера духовной жизни».

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание работе с терминами, различными источниками.

География (24.09.2020)

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 40.

Время выполнения – 90 минут.

В параллели 9 - классов обучается 93 учащихся.

Работу выполняли: 76 человек.

Преподающие учителя: Молодых Ирина Юрьевна, Стукалова Ольга Леонидовна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
0	34,21	52,63	13,16

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	46,05%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	50%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,95%
Всего	76	100

Выводы: допущены ошибки при выполнении заданий по теме «Природные явления», «Социально-экономическое положение России». У большинства допущены ошибки при описании реки Ангары (уклон, падение, устье). не у всех сформировано умение

объяснять представленное климатограммой. Хорошо усвоены темы «Население», «Особенности рельефа России».

Рекомендации:

1. Разобрать на дополнительных занятиях допущенные ошибки.
- 2.

Химия (14.09.2020)

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 36.

Время выполнения – 90 минут.

В параллели 9 - классов обучается 93 учащихся.

Работу выполняли: 85 человек.

Преподающие учителя: Колюко Надежда Александровна.

Статистика по отметкам:

2	3	4	5
7,06%	27,06%	43,53%	22,35%

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	12,94%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	69,41%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	17,65%
Всего	85	100

Выводы: Все содержательные блоки усваиваются обучающимися на среднем уровне (около 50 %). Доля выполнения заданий базового уровня составил 53,33 %, повышенного - 31,25%. Наилучший результат имеет выполнение задания 1 – 100 %. Недостаточное усвоение тем: Степень окисления химических элементов. Окислительно-восстановительные реакции. Химические свойства простых веществ: металлов и неметаллов. Химические свойства солей. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе. Способы определения ионов в растворах кислот и щелочей. Генетическая связь классов химических соединений

Рекомендации: Уделить внимание повторению следующих тем: физические и химические явления, признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству вещества, типы химических реакций, методы разделения смесей, области применения химических соединений, систематизировать работу по решению задач, активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах, нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий, повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы.

Общие выводы:

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что учащиеся справились с работой по всем предметам, так как материал был знаком ребятам.

Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Общие рекомендации:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутрешкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Работа с одаренными детьми

В 2020 году в школьном этапе участвовали около 685 обучающихся, заняли призовых мест – 122. Среди них – победители и призеры по многим учебным предметам.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады приняли участие во II (муниципальном) этапе ВОШ. В 2020 году приняли участие – 99 человек (7-11 классы), заняли 25 призовых мест: 11 победителей, 14 – призёров (по сравнению с прошлым уч. годом произошло снижение).

В 2020 году 5 обучающихся 4 классов заняли призовые места в олимпиаде школьников по математике и русскому языку: Мусаева Асият, Мамедова Юлия (Овчинникова Р.А.), Гутенёва Злата (Олейникова О.В.).

30 обучающихся 5-6 классов стали победителями и призёрами школьного этапа ВОШ.

Будем надеяться, что из этих маленьких звёздочек вырастут большие звёзды и принесут в копилку нашей школы победы на муниципальном и региональном и всероссийском уровнях ВОШ.

В III (региональном) этапе всероссийской олимпиады в 2020 году приняли участие 15 обучающихся из них 2 стали призерами: Грибанов Дмитрий по экологии (учитель Князькова С.А.), Жданов Михаил по ОБЖ (учитель Ивахов А.Г.).

В школьном этапе общероссийской олимпиады школьников по «Основам православной культуры» - 11 победителей и призёров.

Обучение талантливого ребенка и выработка у него умения самостоятельно усваивать сложный материал – это тот первый шаг, который должен проделать педагог со своим подопечным, чтобы привить ребенку вкус к серьезной, включающей в себя элементы творческого подхода работе, которая будет сопутствовать данному ребенку в жизни. Кроме того, вводя талантливого ребенка в предмет исследования, приобщая его к науке, необходимо ставить конкретную задачу, а именно, развитие самостоятельности в принятии решений по научным вопросам и проблемам, а также придумывание ребенком своим, качественно новых идей.

Обучающиеся школы ежегодно принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах: «Русский медвежонок», «Олимпус», «Альбус».

Обучающиеся школы Юрченко А., Шибаева И. (9А) приняли участие в филолого-искусствоведческой, лингвистической, гуманитарно- социальной, физико-математических выездных профильных сменах Центра «Стратегия».

Обучающиеся школы являются постоянными участниками конкурсов Центра поддержки одаренных детей «Стратегия» - «Грамотей», «Грамматикон», «Супербит», «Уникум». В этом учебном году конкурсы Центра проходили в дистанционном формате. Обучающиеся нашей школы заняли 7 призовых мест: Полукарова Софья 3Г призер и победитель по двум олимпиадам «Супербит» и «Грамотей»(учитель Олейникова О.В.), Смольянинова Д. 5Г победитель «Грамотей»(учитель Черникова Н.М.), Воронова С. 6В победитель «Грамотей» (учитель Белых И.Д.), Исаева В. победитель «Грамотей» , Борисова О. призер «Грамотей», Турсунов М. 6А призер «Грамотей» (учитель Калмыкова Е.Ю.). Педагогический коллектив был отмечен Благодарственным письмом Управления образования и науки Липецкой области за создание благоприятных условий для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей и высокомотивированных школьников (уже третий год подряд).

В заочной школе Центра поддержки одаренных детей «Стратегия» по дополнительным общеобразовательным программам олимпиадной подготовки занимались 21 обучающийся 3-11 классов нашей школы. Свидетельства об успешном окончании Заочной школы Центра «Стратегия» в 2020 году получили: Ярышкина Д. 9А (право, учитель Лёвина И.А.), Исаева В. 6А (математика, учитель Быканова Т.Н.), Калмыков Д. 9А (история, учитель Лёвина И.А.), Коннов И. 3Г (информатика, учитель Олейникова О.В.), Крылов А. 3Г (информатика, учитель Олейникова О.В.), Лысикова А. 8А (биология, учитель Князькова С.А.), Шибаева И. 8А (английский язык, учитель Соболева Т.А.).

Одаренные дети принимают участие в различных конкурсах. Немаловажную роль в этом играет реакция взрослых, умение учителя создать максимально благоприятные условия для всестороннего развития ребёнка, стимулировать творческую деятельность одарённых детей, что, как показывает опыт, возможно это сделать на уроках. Задача учителя состоит в том, чтобы создать условия практического овладения языком доступным для каждого учащегося, выбрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому ученику проявить свою активность и творчество.

Итогом работы предыдущего учебного года стали значимые победы и достижения обучающихся нашей школы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

При поддержке отдела образования, являясь опорной школой в проекте Банка России по внедрению в образовательный процесс курса «Основы финансовой грамотности», обучающиеся неоднократно становились победителями региональных конкурсов «Азбука финансов» и «Финансовый мир глазами детей». Касимова М. заняла 3 место в региональном конкурсе эссе на тему «Финансы будущего», посвященному 65-летию Липецкой области, а команда СОШ №3 в региональной интеллектуальной игре «Финансовые бои» также заняла 3 место. Помощь в реализации программ по финансовой грамотности оказывают сотрудники банка России, проводя мастер-классы, круглые столы с обучающимися.

Вот уже 7 лет призеры регионального и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников получают именную стипендию депутата

Государственной Думы от Липецкой области Н.И. Борцова. Такую награду получили 18 обучающихся нашей школы.

В школе много лет подряд, под руководством опытного наставника мастера спорта по шахматам, гроссмейстера России, одиннадцатикратного чемпиона Липецкой области Карпова В.В. успешно работает шахматный клуб «Белая ладья». Благодаря этому наши школьники – неоднократные победители и призеры шахматных турниров различных уровней. Красникова Р. в составе команды Липецкой области заняла 1 место в этапе Всероссийских соревнований по быстрым шахматам среди мужчин и женщин «Липецкая зима 2020». В ноябре 2019 года она стала призером в первенстве ЦФО в Брянске по быстрым шахматам.

Следует отметить, что наши ученики ради открытия новых горизонтов, новых перспектив, активно участвуют в научно-исследовательской деятельности.

И в этом направлении ребята добились значительных успехов. 17 ребят нашей школы стали победителями и призерами **регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»**. В XII научно-практической конференции обучающихся «К вершинам знаний!» Бажулин Н. 8Г (руководитель Ключикова С.С.), Смольянинова М. 5А (руководитель Черникова Н.М.), Ряховский Д. 3Г (руководитель Олейникова О.В.) заняли призовые места.

6 обучающихся школы в VII Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» заняли призовые места. Молодых Илья представлял нашу школу на очном этапе в Москве. Его работа «В ученике живет его учитель», которая была посвящена Заслуженному учителю Российской Федерации Ельшаеву Алексею Ивановичу, заслужила высокую оценку жюри и заняла 1 место (руководитель Молодых И.Ю.).

В X областной научно-практической конференции учащихся «Путь к успеху», приуроченной к 150-летию открытия Периодического закона химических элементов Д.И.Менделеева Тарабрин В. 5Б класс занял 1 место (руководитель Турсунова О.А.).

В региональном интеллектуально-познавательном конкурсе «Юные знатоки родного края», посвященном 65-летию Липецкой области Ряховский Д. (руководитель Олейникова О.В.) и Соколова М. (руководитель Филиппова Т.С.) заняли призовые места.

Ребята нашей школы являются постоянными участниками литературных конкурсов. Калмыков Даниил региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» и региональном этапе Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2020» занял 2 и 3 место соответственно (руководитель Калмыкова Е.Ю.). Ковалёва К. и Кашанян А. 5А заняли 2 место в Международном конкурсе «Литературный мир» (руководители Черникова Н.М., Матвеева Л.Н.)

Команда юных экологов под руководством учителя географии Стукаловой О.Л. стала победителем в научно-образовательном общественно-просветительском проекте «Экологический патруль».

В Международном конкурсе учебных предметов «ВКУПЕ» Богословский Максим и Ковалёва Кира стали победителями.

В научно-познавательной конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Нам не помнить об этом нельзя...» 12 обучающихся и 4 педагога представили свои работы, которые были опубликованы в одноименном сборнике.

За победу в тематической дополнительной общеразвивающей программе естественно-научной и технической направленностей «Инженеры-конструкторы. Новое поколение», проводимой ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» Захаровой Алисе представилась возможность принять участие в смене всероссийского детского центра «Орлёнок», но из-за пандемии поездку пришлось отложить.

В школе организована деятельность Российского движения школьников. В рамках данного направления обучающиеся школы участвуют в различных конкурсах. Хаустова В. и Нистратова С. заняли 2 место в IX Молодежных дельфийских играх Липецкой области «Старт надежды» в номинации «Тележурналистика» (руководитель Дворникова Е.И.). А в региональном этапе Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов Штефанеса А. заняла 2 место (руководитель Дворникова Е.И.).

Уроки в нашей школе проходят как в традиционных формах, так и в формах игр, экскурсий, лабораторных исследований, тренингов, лекций, дискуссий и так далее. Игры на уроках - незаменимый инструмент эмоционального развития каждого ребенка. Нестандартные формы уроков меняют взгляд ученика на урок, предмет, учителя, при этом меняют и самого педагога. Поэтому мы получаем большое количество положительных откликов ребят на такие занятия. Каждый ребенок на таких занятиях получает не только знания по предмету, но и частичку наших сердец.

**Сведения о достижениях обучающихся МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
в интеллектуальных конкурсах (олимпиадах, конференциях, соревнованиях)
школьного, муниципального, областного и всероссийского уровней**

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Уровень	Название конкурса	Место	Руководитель
1.	Ковалёва К.	5А	международный	Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»	победитель	Ковалёва З.А.
2.	Богословский М.	7А	международный	Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»	победитель	Богословская С.Г.
3.	Бражников В.	6Г	Всероссийский	XVII Всероссийская олимпиада «Знание-сила!»	1 место	Миронова О.В.
4.	Бражников В.	6Г	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Умное поколение» «История Московского Кремля»	2 место	Миронова О.В.
5.	Ковалёва К.	5А	международный	VIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	3 место	Матвеева Л.Н. Ковалева З.А.
6.	Турсунов Д.	3В	международный	VIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ	3 место	Турсунова О.А. Протасова В.А.

				учащихся «Старт в науке»		
7.	Овсянников С.	7В	международный	VIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	3 место	Стукалова О.Л.
8.	Молодых И.	8А	международный	VIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	3 место	Молодых И.Ю.
9.	Молодых И.	8А	международный	VIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	1 место (очный этап)	Молодых И.Ю.
10.	Сдобникова А.	10Б	международный	VIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	2 место	Хомутцова О.Н.
11.	Тарабрин В.	5Б	международный	VIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	2 место	Турсунова О.А.
12.	Ковалёва К.	5А	международный	Международный конкурс «Литературный мир»	2 место	Черникова Н.М.
13.	Кашанян А.	5А	международный	Международный конкурс «Литературный мир»	2 место	Матвеева Л.Н.
14.	Бажулин Н.	8Г	региональный	Региональная научно-практическая конференция обучающихся «К вершинам знаний»	2 место	Ключикова С.С.
15.	Смольянинова М.	5А	региональный	Региональная научно-практическая конференция обучающихся «К вершинам знаний»	3 место	Черникова Н.М.
16.	Ряховский Д.	3Г	региональный	Региональная научно-практическая конференция обучающихся «К вершинам знаний»	2 место	Олейникова О.В.
17.	Захарова А.	9А	всероссийский	Тематическая	победитель	

			ский	дополнительная общеразвивающая программа естественно- научной и технической направленностей «Инженеры- конструкторы. Новое поколение» ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»		
18.	Ковалёва К.	5А	всероссийский	Всероссийская олимпиада «Подари жизнь»	1 место	Лёвина И.А.
19.	Бажулин Н.	8Г	региональный	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1 место	Ключикова С.С.
20.	Овсянников С.	7В	региональный	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2 место	Стукалова О.Л.
21.	Тихонова Е.	8Г	региональный	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2 место	Молодых И.Ю.
22.	Гричанная А.	8Г	региональный	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2 место	Молодых И.Ю.
23.	Толстых В.	3Г	региональный	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1 место	Олейникова О.В.
24.	Турсунов Д.	3В	региональный	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1 место	Турсунова О.А. Протасова В.С.
25.	Болгова Е.	5А	региональный	Региональный этап Всероссийского фестиваля	3 место	Матвеева Л.Н.

				творческих открытий и инициатив «Леонардо»		
26.	Больных А.	5А	региональ ный	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	3 место	Матвеева Л.Н.
27.	Смольянинова М.	5А	региональ ный	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	3 место	Матвеева Л.Н.
28.	Зарубина А.	2Б	региональ ный	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1 место	Носова О.В.
29.	Ряховский Д.	3Г	региональ ный	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1 место	Олейникова О.В.
30.	Подмаркова М.	2Б	региональ ный	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2 место	Носова О.В.
31.	Филиппьев Е.	3Г	региональ ный	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2 место	Олейникова О.В.
32.	Крылов А.	3Г	региональ ный	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	3 место	Олейникова О.В.
33.	Кашанян А.	5А	региональ ный	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив	3 место	Матвеева Л.Н.

				«Леонардо»		
34.	Морковин И.	3Д	региональ ный	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2 место	Матросова Н.П.
35.	Коннов И.	3Г	региональ ный	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2 место	Олейникова О.В.
36.	Петров И.	4Б	региональ ный	Областной конкурс сочинений «Фронтвая реликвия»	1 место	Филиппова Т.С.
37.	Козлова К.	4Б	региональ ный	Областной конкурс сочинений «Фронтвая реликвия»	1 место	Филиппова Т.С.
38.	Соколова М.	4Б	всероссий ский	Всероссийский конкурс проектных работ «Созидание и творчество»	1 место	Филиппова Т.С.
39.	Нелюбова А.	4Б	всероссий ский	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Грамотей»	1 место	Филиппова Т.С.
40.	Матросова А.	4Б	всероссий ский	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Грамотей»	1 место	Филиппова Т.С.
41.	Бражникова А.	4Б	Всероссий ский	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества, посвящ енного 75-летию Великой Победы «Победный май»	1 место	Филиппова Т.С.
42.	Атрошенко Е.	4Б	Всероссий ский	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества, посвящ енного 75-летию Великой Победы «Победный май»	1 место	Филиппова Т.С.
43.	Калмыков Д..	9А	Региональ ный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2 место	Калмыкова Е.Ю.
44.	Штефанеса А.	11	региональ ный	Всероссийская телекоммуникацион ная олимпиада юных журналистов	2 место	Дворникова Е.И.
45.	Калмыков Д.	9А	Региональ ный	Всероссийский конкурс литературно- художественного творчества «Шедевры из чернилницы-2020»	3 место	Калмыкова Е.Ю.

46.	Никитина С. Овсянников С Холчев А Чесноков И Жданов К	7В	региональ ный	Научно- образовательный общественно- просветительский проект «Экологический патруль»	победители	Стукалова О.Л.
47.	Полукарова С.	3Г	региональ ный	Областная открытая олимпиада по информатике «Супербит» для обучающихся 3-6 классов	победитель	Олейникова О.В.
48.	Полукарова С.	3Г	региональ ный	Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей» для обучающихся 3-6 классов	призер	Олейникова О.В.
49.	Смолянинова Д.	5Г	региональ ный	Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей» для обучающихся 3-6 классов	победитель	Черникова Н.М.
50.	Воронова С.	6В	региональ ный	Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей» для обучающихся 3-6 классов	победитель	Белых И.Д.
51.	Исаева В.	6А	региональ ный	Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей» для обучающихся 3-6 классов	победитель	Калмыкова Е.Ю.
52.	Борисова О.	6А	региональ ный	Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей» для обучающихся 3-6 классов	призер	Калмыкова Е.Ю.
53.	Турсунов М.	6А	региональ ный	Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей» для обучающихся 3-6 классов	призер	Калмыкова Е.Ю.
54.	Заруцкий К.	7А	региональ ный	Научно- познавательная конференция, посвященная 75- летию Победы в Великой Отечественной войне «Нам не помнить об этом нельзя...»	сертификат	Лёвина И.А.
55.	Юрков Д.	5А	региональ ный	Научно- познавательная конференция, посвященная 75- летию Победы в Великой Отечественной	сертификат	Черникова Н.М.

				войне «Нам не помнить об этом нельзя...»		
56.	Кашанян А.	5А	региональ ный	Научно-познавательная конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Нам не помнить об этом нельзя...»	сертификат	Черникова Н.М.
57.	Носов А.	5А	региональ ный	Научно-познавательная конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Нам не помнить об этом нельзя...»	сертификат	Черникова Н.М.
58.	Миронова А.	3А	региональ ный	Научно-познавательная конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Нам не помнить об этом нельзя...»	сертификат	Миронова О.В.
59.	Ковалёва К.	5А	региональ ный	Научно-познавательная конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Нам не помнить об этом нельзя...»	сертификат	Ковалёва З.А.
60.	Ковалёва К.	5А	региональ ный	Научно-познавательная конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Нам не помнить об этом нельзя...»	сертификат	Матвеева Л.Н.
61.	Афанасова А.	4В	региональ ный	Научно-познавательная конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Нам не помнить об этом нельзя...»	сертификат	Рябкова Н.В.
62.	Афанасова Е.	4В	региональ ный	Научно-познавательная конференция, посвященная 75-	сертификат	Рябкова Н.В.

				летию Победы в Великой Отечественной войне «Нам не помнить об этом нельзя...»		
63.	Шевченко .В	7А	региональный	Научно-познавательная конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Нам не помнить об этом нельзя...»	сертификат	Шевченко А.Л.
64.	Богословский Д.	7А	региональный	Научно-познавательная конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Нам не помнить об этом нельзя...»	сертификат	Ковалёва З.А.
65.	Богословский М.	7А	региональный	Научно-познавательная конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Нам не помнить об этом нельзя...»	сертификат	Богословская С.Г.
66.	Бражникова А.	4Б	всероссийский	Всероссийский конкурс к 75-летию Победы «Героям войны посвящается...»	1 место	Филиппова Т.С.
67.	Бажулин М.	4Б	всероссийский	Школьный этап ВсОШ-2020 Сириус математика	призер	Филиппова Т.С.
68.	Ковалёва К.	6А	международный	X международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	3	Ковалёва З.А. Шушунова Е.В.
69.	Ярышкина М.	2А	международный	X международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	1	Матвеева Л.Н.
70.	Соколова М.	5Б	региональный	Конкурс научно-исследовательских работ и социальных проектов «Академия знаний»	1	Филиппова Т.С.

71.	Главинский Д	1В	муниципальный	Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	1	Бычкова У.С.
72.	Тихонова Е	9Г	муниципальный	Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	1	Шалыгина О.А.
73.	Турсунов Д	4В	муниципальный	Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	2	Протасова В.А.
74.	Ситников Е.	8В	муниципальный	Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	2	Калмыкова Е.Ю.
75.	Щенников Я.	2Б	муниципальный	Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	2	Турсунова О.А.
76.	Шуваева В.	4В	муниципальный	Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	2	Протасова В.А.
77.	Полукарова Елизавета	4А	муниципальный	Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	2	Носова В.В.
78.	Гричанная А.	9Г	муниципальный	Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	2	Шалыгина О.А.
79.	Ярышкина М.	2А	муниципальный	Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	2	Матвеева Л.Н.
80.	Бачурина Б.	4В	муниципальный	Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	3	Протасова В.А.

81.	Овсянников С.	8В	региональный	XI областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	3	Стукалова О.Л.
82.	Нелюбова А.	5Б	региональный	XI областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	2	Филиппова Т.С.
83.	Кораблин Д.	5Б	региональный	XI областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	1	Филиппова Т.С.
84.	Матросова А.	5Б	региональный	XI областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	2	Филиппова Т.С.
85.	Кривошеева Ольга	8В	региональный	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева	3	Стукалова О.Л.
86.	Овсянников С.	8В	региональный	VIII Всероссийский конкурс «АПК – Молодежь, Наука, Инновации»	1	Стукалова О.Л.
87.	Ковалёва К.	6А	региональный	Региональная научно-познавательная конференция, посвященная 150-летию со дня рождения И.А.Бунина	1	Черникова Н.М.
88.	Смолянинова М.	6А	региональный	Региональная научно-познавательная конференция, посвященная 150-летию со дня рождения И.А.Бунина	1	Черникова Н.М.
89.	Ковалева К.	6А	всероссийский	III Всероссийский конкурс исследовательских и	1	Власкина Т.А.

				творческих проектов «Я-исследователь»		
90.	Мешкова А.	6А	всероссийский	III Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов «Я-исследователь»	2	Власкина Т.А.
91.	Ермолина Я.	8А	всероссийский	III Всероссийский конкурс исследовательских и творческих проектов «Я-исследователь»	2	Власкина Т.А.
92.	Жданов М.	10	региональный	Областная олимпиада старшеклассников по избирательному праву «Выборы – шаг в будущее»	2	Жданова М.О.
93.	Толстых В.	4Г	региональный	Конкурс проектных и исследовательских работ «Радость открытий» среди учащихся начальных классов школ города Липецка и Липецкой области	2	Олейникова О.В.
94.	Жданов М.	10	региональный	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	призер	Жданова М.О.
95.	Марченко И.	2Б	международный	XI Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	2 место	Турсунова О.А.

Информация
о победителях и призёрах
конкурсов и соревнований
(за I полугодие 2020 г.)

№	Ф.И.О.	Класс	Название конкурса	Место	Руководитель
1	Халилов Самир	9Б	Городской фотоконкурс «Ожившие	1	Ястребова Г.В.

			герои», приуроченный к 160-летию со дня рождения А. П. Чехова.		
2	Афанасов Иван	5Г	Городской фотоконкурс «Ожившие герои», приуроченный к 160-летию со дня рождения А. П. Чехова.	1	Соложенцева Л.Н.
3	Афанасов Виктор	5Б	Городской творческий конкурс «Ваза для мамы», посвящённый Международному женскому дню Номинация: декоративно-прикладное творчество	1	Ивахов А.Г.
4	Овчинникова Ангелина	3Б	Городской творческий конкурс «Ваза для мамы», посвящённый Международному женскому дню Номинация: декоративно-прикладное творчество	1	Овчинникова Р.А.
5	Леонова Татьяна	2 В	Городской творческий конкурс «Ваза для мамы», посвящённый Международному женскому дню Номинация: декоративно-прикладное творчество	1	Врацких.С.Е.
6	Григорьев Илья	5А	Городской творческий конкурс «Ваза для мамы», посвящённый Международному женскому дню Номинация: декоративно-прикладное творчество	1	Черникова Н.М.
7	Иншакова Таисия	5А	Городской творческий конкурс «Ваза для мамы», посвящённый Международному женскому дню Номинация: декоративно-прикладное творчество	1	Черникова Н.М.
8	Медик Анастасия	4 Б	Городской творческий конкурс «Ваза для мамы», посвящённый Международному женскому дню Номинация: декоративно-прикладное творчество	1	Филиппова Т.С.
9	Хупения Атрём	5А	Городской творческий конкурс «Ваза для мамы», посвящённый Международному женскому дню Номинация: декоративно-прикладное творчество	1	Черникова Н.М.
10	Минаев Никита	1Б	Городской творческий конкурс «Ваза для мамы», посвящённый Международному женскому дню Номинация: декоративно-прикладное творчество	2	Турсунова О.А.
11	Шевченко Вероника	7А	Городской творческий конкурс «Ваза для мамы», посвящённый Международному женскому дню Номинация: декоративно-прикладное творчество	2	Власкина Т.А.
12	Берсенёв Илья	6В	Городской творческий конкурс «Ваза для мамы», посвящённый Международному женскому дню Номинация: декоративно-прикладное	2	Шевченко А.Л.

			творчество		
13	Пермякова Дарья	1Б	Городской творческий конкурс «Ваза для мамы», посвящённый Международному женскому дню Номинация: декоративно-прикладное творчество	2	Турсунова О.А.
14	Скуратова Екатерина	1Б	Городской творческий конкурс «Ваза для мамы», посвящённый Международному женскому дню Номинация: декоративно-прикладное творчество	2	Турсунова О.А.
15	Бедокуров Савелий	2Б	Городской творческий конкурс «Ваза для мамы», посвящённый Международному женскому дню Номинация: декоративно-прикладное творчество	2	Носова О.В.
16	Мусаева Асият	3А	Городской творческий конкурс «Ваза для мамы», посвящённый Международному женскому дню Номинация: декоративно-прикладное творчество	2	Овчинникова Р.А.
17	Шарыкин Никита	2Б	Городской творческий конкурс «Ваза для мамы», посвящённый Международному женскому дню Номинация: декоративно-прикладное творчество	2	Носова О.В.
18	Абрамов Андрей	1Б	Городской творческий конкурс «Ваза для мамы», посвящённый Международному женскому дню Номинация: рисунок	1	Турсунова О.Н.
19	Носов Алексей	5А	Городской творческий конкурс «Ваза для мамы», посвящённый Международному женскому дню Номинация: рисунок	2	Черникова Н.М.
20	Ковалёва Яна	3Д	Городской творческий конкурс «Ваза для мамы», посвящённый Международному женскому дню Номинация: рисунок	2	Матросова Н.П.
21	Медведева Анастасия	2Г	Городской творческий конкурс «Ваза для мамы», посвящённый Международному женскому дню Номинация: рисунок	2	Кузьмина А.В.
22	Коннов Игорь	3Г	Городской творческий конкурс «Ваза для мамы», посвящённый Международному женскому дню Номинация: рисунок	3	Олейникова О.В.
23	Тарабрин Владислав	5Б	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	2	Ивахов А.Г.
24	Безлепкин Константин	6А	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	2	Князькова С.А.
25	Исаев Даниил	3Б	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	2	Овчинникова Р.А.
26	Бедокуров Савелий	2Б	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	2	Носова О.В.
27	Иванова	3В	Городской фотоконкурс «Папа -	1	Протасова В.А.

	Екатерина		самый лучший друг!», посвящённый Дню защитника Отечества		
28	Замятина Роксана	6Б	Городской фотоконкурс «Папа - самый лучший друг!», посвящённый Дню защитника Отечества	1	Стукалова О.Л.
29	Красникова Регина	8А	Городской фотоконкурс «Папа - самый лучший друг!», посвящённый Дню защитника Отечества	1	Кузнецова Г.В.
30	Коннов Игорь	3Г	Городской фотоконкурс «Папа - самый лучший друг!», посвящённый Дню защитника Отечества	1	Олейникова О.В.
31	Толстых Виктория	3Г	Городской фотоконкурс «Папа - самый лучший друг!», посвящённый Дню защитника Отечества	1	Олейникова О.В.
32	Бражников Всеволод	6Г	Городской фотоконкурс «Папа - самый лучший друг!», посвящённый Дню защитника Отечества	1	Миронова О.В.
33	Бражникова Анастасия	4Б	Городской фотоконкурс «Папа - самый лучший друг!», посвящённый Дню защитника Отечества	1	Филиппова Т.С.
34	Бедокуров Савелий	2Б	Городской фотоконкурс «Папа - самый лучший друг!», посвящённый Дню защитника Отечества	1	Носова О.В.
35	Медведева Анастасия	2Г	Городской фотоконкурс «Папа - самый лучший друг!», посвящённый Дню защитника Отечества	2	Кузьмина А.В.
36	Ковалёва Яна	3Д	Городской фотоконкурс «Папа - самый лучший друг!», посвящённый Дню защитника Отечества	2	Матросова Н.П.
37	Замятина Илона	4Г	Городской фотоконкурс «Папа - самый лучший друг!», посвящённый Дню защитника Отечества	2	Стукалова Л.В.
37	Замятина Роксана	6Б	Городской фотоконкурс «Папа - самый лучший друг!», посвящённый Дню защитника Отечества	2	Стукалова О.Л.
39	Соболев Петр	5А	Городской фотоконкурс «Папа - самый лучший друг!», посвящённый Дню защитника Отечества	2	Черникова Н.М.
40	Шарыкин Никита	2Б	Городской фотоконкурс «Папа - самый лучший друг!», посвящённый Дню защитника Отечества	2	Носова О.В.
41	Бедокуров Савелий	2Б	Городской конкурс рисунков «Пасхальная палитра»	1	Носова О.В.
42	Полянских Максим	7А	Городской конкурс рисунков «Пасхальная палитра»	1	Мальцева О.О.
43	Полянских Максим	7А	Городской конкурс рисунков «Таинственный космос».	1	Мальцева О.О.
44	Бедокуров Савелий	2Б	Городской конкурс рисунков «Таинственный космос».	2	Носова О.В.
45	Ярышкина Мария,	1А	Городской конкурс рисунков «Великая Победа», посвященный 75 - летию ВОВ	1	Матвеева Л.Н.
46	Шарыкин Никита,	2Б	Городской конкурс рисунков «Великая Победа», посвященный 75 - летию ВОВ	1	Носова О.В.

47	Морозова Алена	4Г	Городской конкурс рисунков «Великая Победа», посвященный 75 - летию ВОВ	1	Стукалова Л.В.
48	Бражников Всеволод,	6Г	Городской конкурс рисунков «Великая Победа», посвященный 75 - летию ВОВ	1	Миронова О.В.
49	Вострикова Анастасия	5Г	Городской конкурс рисунков «Великая Победа», посвященный 75 - летию ВОВ	1	Соложенцева Л.Н.
50	Стельман Арсений,	2Б	Городской конкурс рисунков «Великая Победа», посвященный 75 - летию ВОВ	1	Носова О.В.
51	Платонова Анастасия	3Г	Городской конкурс рисунков «Великая Победа», посвященный 75 - летию ВОВ	1	Олейникова О.В.
52	Полукарова Софья	3Г	Городской конкурс рисунков «Великая Победа», посвященный 75 - летию ВОВ	1	Олейникова О.В.
53	Филипьев Егор	3Г	Городской конкурс рисунков «Великая Победа», посвященный 75 - летию ВОВ	1	Олейникова О.В.
54	Бражникова Анастасия	4Б	Городской конкурс рисунков «Великая Победа», посвященный 75 - летию ВОВ	2	Филиппова Т.С.
55	Бедокуров Савелий	2Б	Городской конкурс рисунков «Великая Победа», посвященный 75 - летию ВОВ	2	Носова О.В.
56	Кочетова Елизавета	3Г	Городской конкурс рисунков «Великая Победа», посвященный 75 - летию ВОВ	2	Олейникова О.В.
57	Крылов Александр	3Г	Городской конкурс рисунков «Великая Победа», посвященный 75 - летию ВОВ	2	Олейникова О.В.
58	Медведев Иван	1Г	Городской фотоконкурс «Листая прошлого страницы», посвященный Дню города	1	Ефанова О.А.
59	Пахунова Валерия	5Г	Городской фотоконкурс «Листая прошлого страницы», посвященный Дню города	1	Соложенцева Л.Н.
60	Бражников Всеволод	6Г	Городской фотоконкурс «Листая прошлого страницы», посвященный Дню города	1	Миронова О.В.
61	Бражникова Анастасия	4В	Городской фотоконкурс «Листая прошлого страницы», посвященный Дню города	1	Филиппова Т.С.
62	Заруцкий Дмитрий	6В	Городской творческий конкурс «Лебедянь – мой любимый город!»	1	Шевченко А.Л.
63	Воронова Светлана	6В	Городской творческий конкурс «Лебедянь – мой любимый город!»	1	Шевченко А.Л.
64	Скуратова Екатерина	1Б	Городской творческий конкурс «Лебедянь – мой любимый город!»	1	Турсунова О.А.
65	Астахова Вероника	1Б	Городской творческий конкурс «Лебедянь – мой любимый город!»	1	Турсунова О.А.
66	Пермякова Дарья	1Б	Городской творческий конкурс «Лебедянь – мой любимый город!»	1	Турсунова О.А.

67	Шибает Родрион	3В	Городской творческий конкурс «Лебедянь – мой любимый город!»	1	Протасова В.А.
68	Пермякова Дарья	1Б	Городской творческий конкурс «Лебедянь – мой любимый город!»	2	Турсунова О.А.
69	Трофимова Анна	4В	Городской творческий конкурс «Лебедянь – мой любимый город!»	2	Протасова В.А.
70	Шевченко Вероника	7А	Городской творческий конкурс «Лебедянь – мой любимый город!»	1	Власкина Т.А.
71	Бажулин Максим	4Б	Районный фотоконкурс, посвященный 75-летию Великой Победы в ВОВ «Моя семья в Великой Отечественной войне»	1	Филиппова Т.С.
72	Козлова Ксения	4Б	Районный фотоконкурс, посвященный 75-летию Великой Победы в ВОВ «Моя семья в Великой Отечественной войне»	1	Филиппова Т.С.
73	Тарабрин Владислав	5Б	Муниципальный творческий конкурс «Любимому городу посвящается...» Номинация «Ах, Лебедянь ...»	1	Ивахов А.Г.
74	Пилюгина Алиса	5Б	Муниципальный творческий конкурс «Любимому городу посвящается...» Номинация «Ах, Лебедянь ...»	1	Ивахов А.Г.
75	Тарабрин Владислав	5Б	Муниципальный творческий конкурс «Любимому городу посвящается...» Номинация « О родной земле с любовью...»	1	Ивахов А.Г.
76	Мусаева Асият	3Б	Муниципальный творческий конкурс «Этот прекрасный мир детства» Номинация «Счастливое детство»	1	Овчинникова Р.А.
77	Шарыкин Никита	2Б	Муниципальный конкурс детского рисунка «Рисуем заповедную Россию»	1	Носова О. В
78	Зубрикова Анастасия	2А	Муниципальный конкурс детского рисунка «Рисуем заповедную Россию»	1	Бражникова Г. А.
79	Бажулина Екатерина	1Б	Муниципальный конкурс детского рисунка «Рисуем заповедную Россию»	1	Турсунова О. А.
80	Коннов Игорь	3Г	Муниципальный конкурс детского рисунка «Рисуем заповедную Россию»	1	Олейникова О.В.
81	Полукарова Софья	3Г	Муниципальный конкурс детского рисунка «Рисуем заповедную Россию»	1	Олейникова О.В.
82	Васина Екатерина	6В	Муниципальный конкурс детского рисунка «Рисуем заповедную Россию»	1	Мальцева О. О.
83	Крылов Александр	3Г	Муниципальный конкурс детского рисунка «Рисуем заповедную Россию»	2	Олейникова О. В
84	Медик Анастасия	4Б	Муниципальный конкурс творческих работ «Защитники Отечества»	2	Филиппова Т.С.
85	Толстых Виктория.	3Г	Муниципальный конкурс творческих работ «Для самой дорогой на свете...»	1	Олейникова О. В

			Номинация «Букет для мамы»		
86	Шагаева Аксинья	1В	Муниципальный конкурс творческих работ «Для самой дорогой на свете...» Номинация «Букет для мамы»	1	Ложкова Т. И.
87	Ярышкина Мария	1А	Муниципальный конкурс творческих работ «Для самой дорогой на свете...» Номинация «Букет для мамы»	1	Матвеева Л. Н
88	Сычков Семен	3Г	Муниципальный конкурс творческих работ «Для самой дорогой на свете...» Номинация «Букет для мамы»	1	Олейникова О.В.
89	Хрущ Юрий	3Б	Муниципальный конкурс творческих работ «Для самой дорогой на свете...» Номинация «Букет для мамы»	1	Овчинникова Р. А
90	Кочетов Матвей	1В	Муниципальный конкурс творческих работ «Для самой дорогой на свете...» Номинация «Букет для мамы»	1	Ложкова Т. И.
91	Марченко Илья	1Б	Муниципальный конкурс творческих работ «Для самой дорогой на свете...» Номинация «Букет для мамы»	1	Турсунова О. А.
92	Контеева Анна	1В	Муниципальный конкурс творческих работ «Для самой дорогой на свете...» Номинация «Букет для мамы»	2	Ложкова Т. И.
93	Жигалов Михаил	4А	Муниципальный конкурс творческих работ «Для самой дорогой на свете...» Номинация «Букет для мамы»	2	Овсянникова Л. И
94	Гуляева Надежда	1В	Муниципальный конкурс творческих работ «Для самой дорогой на свете...» Номинация «Букет для мамы»	3	Ложкова Т. И
95	Мусаева Асият	3Б	Муниципальный конкурс творческих работ «Для самой дорогой на свете...» Номинация «Букет для мамы»	3	Овчинникова Р. А.
96	Леонтьев Саша	2Б	Муниципальный конкурс творческих работ «Для самой дорогой на свете...» Номинация «А мы с мамой – кулинары»	1	Носова О. В
97	Леонтьев Александр	2Б	Муниципальный конкурс творческих работ «Для самой дорогой на свете...» Номинация «Мастерим подарок сами»	1	Носова О. В.
98	Жигалов Михаил	4А	Муниципальный конкурс творческих работ «Для самой дорогой на свете...» Номинация «Мастерим подарок сами»	1	Овсянникова Л.И.

99	Шаталин Дмитрий	1Б	Муниципальный конкурс творческих работ «Для самой дорогой на свете...» Номинация «Мастерим подарок сами»	3	Турсунова О.А.
100	Щетинина Варвара	1В	Муниципальный конкурс творческих работ «Для самой дорогой на свете...» Номинация «Мастерим подарок сами»	3	Ложкова Т.И.
101	Баранов Иван	1В	Муниципальный конкурс творческих работ «Для самой дорогой на свете...» Номинация «Мастерим подарок сами»	3	Ложкова Т.И.
102	Минаев Никита	1Б	Муниципальный конкурс творческих работ «Для самой дорогой на свете...» Номинация «Мастерим подарок сами»	3	Турсунова О.А.
103	Кадулин Пётр	2А	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зелёная красавица – 2020»	1	Бражникова Г. А.,
104	Морозова Алёна	4Г	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зелёная красавица – 2020»	2	Невейкина И. В.
105	Замятина Роксана	6Б	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зелёная красавица – 2020»	2	Стукалова О.Л
106	Коннов Игорь,	3Г	районного конкурса коллажей и плакатов «Радуга здоровья»	1	Олейникова О.В.
107	Толстых Виктория,	3Г	Районный конкурс художественного творчества «Рождественский ангел»	1	Олейникова О.В.
108	Полукарова Елизавета,	3Г	Районный конкурс художественного творчества «Рождественский ангел»	1	Олейникова О.В.
109	Ковалева Яна,	3Д	Районный конкурс художественного творчества «Рождественский ангел»	1	Матросова Н.П.
110	Абрамов Андрей,	1Б	Районный конкурс художественного творчества «Рождественский ангел»	1	Турсунова О.А.
111	Бажулина Екатерина,	1Б	Районный конкурс художественного творчества «Рождественский ангел»	1	Турсунова О.А.
112	Торокина Анастасия,	6Б	Районный конкурс художественного творчества «Рождественский ангел»	1	Стукалова О.Л.
113	Медик Анастасия	4Б	Районный конкурс художественного творчества «Рождественский ангел»	1	Филиппова Т.С.
114	Илюхина Анна	3А	Районный конкурс художественного творчества «Рождественский ангел»	1	Носова В.В.

115	Зуева Ксения,	3А	Районный конкурс художественного творчества «Рождественский ангел»	1	Носова В.В.
116	Конаныхин Даниил,	3А	Районный конкурс художественного творчества «Рождественский ангел»	1	Носова В.В.
117	Ливенцев Максим,	3А	Районный конкурс художественного творчества «Рождественский ангел»	1	Носова В.В.
118	Булыгина Татьяна,	3А	Районный конкурс художественного творчества «Рождественский ангел»	1	Носова В.В.
119	Шелепова Елизавета	3Г	Районный конкурс художественного творчества «Рождественский ангел»	2	Олейникова О.В.
120	Бажулин Максим	4Б	Районный конкурс художественного творчества «Рождественский ангел»	2	Филиппова Т.С.
121	Полукарова Софья	3Г	Районный конкурс художественного творчества «Рождественский ангел»	3	Олейникова О.В.
122	Минаев Никита	1Б	Муниципальный Смотр детского творчества по противопожарной безопасности Номинация: Техническое моделирование	1	Турсунова О.А.
123	Полянских Максим	7А	Районный конкурс рисунков «Город без жестокости к детям»	2	Мальцева О.О.
124	Борисова Екатерина	7А	Районный конкурс художественного и технического творчества «Листая страницы истории»	3	Мальцева О.О.
125	Торокина Анастасия	6Б	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков «Выбираем счастливое детство»	1	Стукалова О.Л.
126	Безлепкин Константин	6А	Муниципальный этап областного конкурса «Кормушка для пернатого друга» Номинация «Лучшая кормушка»		Князькова С.А.
127	Попова Ульяна	2А	Муниципальный этап областного конкурса «Кормушка для пернатого друга» Номинация «Лучшая кормушка»	1	Бражникова Г.А.
128	Леонтьев Александр	2Б	Муниципальный этап областного конкурса «Кормушка для пернатого друга» Номинация «Лучшая кормушка»	1	Носова О.В.
129	Лагутин Захар	1Б	Муниципальный этап областного конкурса «Кормушка для пернатого друга» Номинация «Самая сказочная кормушка»	1	Турсунова О.А.
130	Абрамов Андрей	1Б	Муниципальный этап областного конкурса «Кормушка для пернатого друга» Номинация «Самая сказочная	1	Турсунова О.А.

			кормушка»		
131	Илюхина Вероника	2В	Муниципальный этап областного конкурса «Кормушка для пернатого друга» Номинация «Самая сказочная кормушка»	1	Врацких С.Е.
132	Пермякова Дарья	1Б	Муниципальный этап областного конкурса «Кормушка для пернатого друга» Номинация «Креативная кормушка»	1	Турсунова О.А.
133	Шаталин Дмитрий	1Б	Муниципальный этап областного конкурса «Кормушка для пернатого друга» Номинация «Креативная кормушка»	2	Турсунова О.А.
134	Ярышкина Мария	1А	Муниципальный этап областного конкурса «Кормушка для пернатого друга» Номинация «Креативная кормушка»	3	Матвеева Л.Н.
135	Команда РДШ		Муниципальный этап регионального детского кинофестиваля «Медиа Старт»	1	Дворникова Е.И.
136	Полукарова Елизавета	3А	Районный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества, посвящённого Великой Победе «Этих дней не смолкнет слава!»	1	Носова В.В.
137	Морозова Алёна	4Г	Районный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества, посвящённого Великой Победе «Этих дней не смолкнет слава!»	1	Стукалова Л.В.
138	Морковин Иван	3Д	Районный конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества, посвящённого Великой Победе «Этих дней не смолкнет слава!»	2	Матросова Н.П.
140	Абрамов Андрей	1Б	Районный конкурс поделок из природного материала для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ах, это лето!»	1	Турсунова О.А.
141	Пахунова Валерия	5Г	Районный конкурс «Детство – это ты и я, это – целая страна», посвященный Международному дню защиты детей	1	Соложенцева Л.Н.
142	Бутова София	1Г	Районный конкурс «Детство – это ты и я, это – целая страна», посвященный Международному дню защиты детей	1	Ефанова О.А.
143	Филиппев Егор	3Г	Районный конкурс «Детство – это ты и я, это – целая страна», посвященный Международному дню защиты детей	2	Олейникова О.В.
144	Абрамов Андрей	1Б	Районный конкурс «Детство – это ты и я, это – целая страна», посвященный Международному дню защиты детей	3	Турсунова О.А.

145	Филиппев Егор	3Г	Районный онлайн-конкурс детских рисунков на асфальте «Моя мечта»	3	Олейникова О.В.
146	Попова Диана	7В	Районный конкурс художественного и декоративно – прикладного творчества «День Российского флага!»	1	Калмыкова Е.Ю.
147	Замятина Илона	5Г	Районный конкурс художественного и декоративно – прикладного творчества «День Российского флага!»	1	Микова Л.Н.
148	МБОУ СОШ №3		Районный онлайн- конкурс «Безопасное колесо»	1	Шевченко А.Л.
149	Борисова Олеся	6А	Районные соревнования по плаванию (эстафета 4х50 м)	2	Рябков О.А.
150	Воронина Светлана	6В	Районные соревнования по плаванию (эстафета 4х50 м)	2	Рябков О.А.
151	Команда МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь		Соревнования по плаванию среди ОУ в зачёт круглогодичной спартакиады	3	Рябков О.А.
152	Киреева Элеонора	4В	Открытие лыжного сезона	3	Рябков О.А.
153	Киреева Элеонора	4В	Районный этап Всероссийских соревнований «Лыжня России»	3	Рябков О.А.
154	Команда МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь		Лично-командное первенство Данковского муниципального района по быстрым шахматам в возрастной группе 2004 – 2008 года рождения	1	Карпов В.В.
155	Команда МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь		Лично-командное первенство Данковского муниципального района по быстрым шахматам в возрастной группе 2009 года рождения и моложе	3	Топильский В.Е.
156	Зубриков Максим	4Г	Лично-командное первенство Данковского муниципального района по быстрым шахматам в возрастной группе 2009 года рождения и моложе	3	Топильский В.Е.
157	Пименов Павел	4А	Лично-командное первенство Данковского муниципального района по быстрым шахматам в возрастной группе 2009 года рождения и моложе	3	Топильский В.Е.
158	Лагутин Дмитрий	2Г	Лично-командное первенство Данковского муниципального района по быстрым шахматам в возрастной группе 2009 года рождения и моложе	3	Топильский В.Е.
159	Гвоздева Анна	1А	Лично-командное первенство Данковского муниципального района по быстрым шахматам в возрастной группе 2009 года рождения и моложе	3	Топильский В.Е.
160	Зубриков Максим	4Г	Открытый районный Рождественский турнир по быстрым шахматам среди мальчиков 2009 г.р.	3	Топильский В.Е.

			и моложе		
161	Лагутин Дмитрий	2Г	Открытый районный Рождественский турнир по быстрым шахматам среди мальчиков 2009 г.р. и моложе	1	Топильский В.Е.
162	Гвоздева Анна	1А	Открытый районный Рождественский турнир по быстрым шахматам среди мальчиков 2009 г.р. и моложе	1	Топильский В.Е.
163	Команда МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь		Областные соревнования мини-футбол в школу юниорская группа(юноши)	2	Селезнев И.В.
164	Команда МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь		Областные соревнования мини-футбол в школу старшая группа(юноши)	3	Селезнев И.В.
165	Команда МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь		Региональный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений	1	Карпов В.В.
166	Красникова Регина	8А	Региональный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений	1	Карпов В.В.
167	Красникова Регина	8А	Региональный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений	1 (место в составе команд ы)	Карпов В.В.
168	Коленчук Всеволод	6Г	Региональный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений	2	Карпов В.В.
169	Коленчук Всеволод	6Г	Региональный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений	1 место в составе команд ы	Карпов В.В.
170	Макаров Александр	8Г	Региональный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных учреждений	1 место в составе команд ы	Карпов В.В.
171	Команда МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь		Областной турнир «Тюшевская ладья» 2020 года по классическим шахматам в возрастной группе 2003 – 2005 года	1	Карпов В.В.
172	Команда МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь		Областной турнир «Тюшевская ладья» 2020 года по классическим шахматам в возрастной группе 2009	2	Топильский В.Е.

			года рождения и моложе		
173	Решетов Алексей	4В	Областной турнир «Тюшевская ладья» 2020 года по классическим шахматам в возрастной группе 2009 года рождения и моложе	2 место в составе команды	Топильский В.Е.
174	Баскакова Ева	4Г	Областной турнир «Тюшевская ладья» 2020 года по классическим шахматам в возрастной группе 2009 года рождения и моложе	2 место в составе команды	Топильский В.Е.
175	Зубриков Максим	4Г	Областной турнир «Тюшевская ладья» 2020 года по классическим шахматам в возрастной группе 2009 года рождения и моложе	2 место в составе команды	Топильский В.Е.
176	Лагутин Дмитрий	2Г	Областной турнир «Тюшевская ладья» 2020 года по классическим шахматам в возрастной группе 2009 года рождения и моложе	2 место в составе команды	Топильский В.Е.
177	Лагутин Дмитрий	2Г	Областной турнир «Тюшевская ладья» 2020 года по классическим шахматам в возрастной группе 2009 года рождения и моложе	2	Топильский В.Е.
178	Зубриков Максим	4Г	Областной турнир «Тюшевская ладья» 2020 года по классическим шахматам в возрастной группе 2009 года рождения и моложе	1	Топильский В.Е.
179	Гвоздева Анна	1А	II открытый межрегиональный турнир, посвященный Году памяти и славы в ознаменование 75-летия Великой Победы и Дню защитника Отечества, по быстрым шахматам среди мальчиков и девочек до 9,11,13 лет, юношей и девушек до 15,17, 19 лет	3	Топильский В.Е.
180	Пахунова Валерия	5Г	Областной конкурс изобразительного искусства «Жизнь без табачного дыма» Номинация: «Альтернативный взгляд»	2	Соложенцева Л.Н.
181	Стельман Арсений	2Б	Областной конкурс изобразительного искусства «Жизнь без табачного дыма» Номинация: «Лучшая художественная выразительность рисунка»	2	Носова О.В.

2020 г.

№	Ф.И.О.	Класс	Название конкурса	Место	Руководитель
1	Шарыкин Никита	3Б	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	1	Носова О.В.
2	Иванова Екатерина	4В	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	1	Протасова В.А.
3	Щенникова Анастасия	5А	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	1	Селезнева О.Н.
4	Полянский Кирилл	4В	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	1	Протасова В.А.
5	Кобзев Максим	1В	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	1	Бычкова У.С.
6	Бедокуров Савелий	3Б	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	1	Носова О.В.
7	Замятина Роксана	7Б	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	1	Стукалова О.Л.
8	Ярышкина Мария	2А	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	1	Матвеева Л.Н.
9	Щенников Ярослав	2Б	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	1	Турсунова О.А.
10	Толстых Виктория	4Г	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	2	Олейникова О.В.
11	Шагаева Аксинья	2В	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	2	Ложкова Т.И.
12	Шибаев Родион	4В	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	2	Протасова В.А.
13	Гущина София	2В	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	2	Ложкова Т.И.
14	Баранов Иванов	2В	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	2	Ложкова Т.И.
15	Филиппев Егор	4Г	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	2	Олейникова О.В.
16	Бачурина Бажена	4В	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	2	Протасова В.А.
17	Толстых Виктория	4Г	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	2	Олейникова О.В.
18	Патутина София	1Б	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	3	Филиппова Т.С.
19	Контеева Анна	2В	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	3	Ложкова Т.И.
20	Кобзева Екатерина	2В	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	3	Ложкова Т.И.
21	Жданов Андрей	2Б	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	3	Турсунова О.А.
22	Соболев Петр	6А	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	1	Черникова Н.М.
23	Шевченко Вероника	8А	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	1	Власкина Т.А.
24	Воронова Светлана	7Б	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	1	Шевченко А.Л.
25	Заруцкий Дмитрий	7Б	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	1	Шевченко А.Л.
26	Полянских Максим	8А	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	2	Власкина Т.А.

27	Матыцин Александр	6Б	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	2	Ивахов А.Г.
28	Чернышев Александр	6Б	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	2	Ивахов А.Г.
29	Берсенов Илья	7Б	Городской конкурс «Осень в моем городе!»	2	Шевченко А.Л.
30	Пахунова Валерия	6Г	Городской онлайн конкурс «Вместе мы едины»	1	Соложенцева Л.Н.
31	Штыркова Маргарита	7Б	Городской онлайн конкурс «Вместе мы едины»	1	Стукалова О.Л.
32	Ракчеева Софья	1В	Городской онлайн конкурс «Вместе мы едины»	1	Филиппова Т.С.
33	Карасёва Софья	4Д	Городской онлайн конкурс «Вместе мы едины»	1	Матросова Н.П.
34	5А		Городской онлайн конкурс «Вместе мы едины»	1	Селезнёва О.Н.
35	5 «Б»		Городской онлайн конкурс «Вместе мы едины»	1	Мальцева О.О.
36	7В		Городской онлайн конкурс «Вместе мы едины»	1	Шевченко А.Л.
37	Гребенникова Ольга, Матюнина Ангелина	5А	Городской онлайн-конкурс «Алло, мы ищем таланты» Номинация «Хореография»	2	Селезнёва О.Н.
38	Воронова Светлана	7В	Городской онлайн-конкурс «Алло, мы ищем таланты» Номинация «Художественное слово, инструментальное исполнительство»	1	Шевченко А.Л.
39	Карасёва Софья	4Д	Городской онлайн-конкурс «Алло, мы ищем таланты» Номинация «Художественное слово, инструментальное исполнительство»	1	Денисова О.Б.
40	Ситников Егор	8В	Городской онлайн-конкурс «Алло, мы ищем таланты» Номинация «Художественное слово, инструментальное исполнительство»	1	Калмыкова Е.Ю., Денисова О.Б.
41	Шпеттер Ярослав	4Д	Городской онлайн-конкурс «Алло, мы ищем таланты» Номинация «Художественное слово, инструментальное исполнительство»	2	Матросова Н.П.
42	Митрофанова Кира	5А	Городской онлайн-конкурс «Алло, мы ищем таланты» Номинация «Художественное слово, инструментальное исполнительство»	2	Селезнёва О.Н.
43	Ярышкина Мария	2А	Городской онлайн-конкурс «Алло, мы ищем таланты» Номинация «Художественное слово, инструментальное исполнительство»	2	Матвеева Л.Н.
44	Главинский Дмитрий	1В	Городской онлайн-конкурс «Алло, мы ищем таланты» Номинация «Художественное слово, инструментальное исполнительство»	2	Бычкова У.С.
45	Кобзев Максим	1В	Городской творческий конкурс «Джек-тыква»	1	Бычкова У.С.
46	Полянский Максим	8А	Городской творческий конкурс «Джек-тыква»	1	Власкина Т.А.

47	Бедокуров Савелий	3Б	Городской творческий конкурс «Джек-тыква»	1	Носова О.В.
48	Кадулин Илья	8А	Городской творческий конкурс «Джек-тыква»	1	Власкина Т.А.
49	Пахунова Валерия	6Г	Городской творческий конкурс «Джек-тыква»	1	Соложенцева Л.Н.
50	Шевченко Вероника	8А	Городской творческий конкурс «Джек-тыква»	1	Власкина Т.А.
51	Полукарова Елизавета	4А	Городской творческий конкурс «Джек-тыква»	1	Носова В.В.
52	Савицкая Варвара	1В	Городской творческий конкурс «Джек-тыква»	1	Бычкова У.С.
53	Малофеев Аркадий	1В	Городской творческий конкурс «Джек-тыква»	2	Бычкова У.С.
54	Ковалёва Кира	6А	Городской конкурс «Я и мама!»	1	Черникова Н.М.
55	Абрамов Андрей	2Б	Городской конкурс «Я и мама!»	1	Турсунова О.А.
56	Ракчеева Софья	1Б	Городской конкурс «Я и мама!»	1	Фиппова Т.С.
57	Матюнина Ангелина	5А	Городской конкурс «Я и мама!»	1	Селезнёва О.Н.
58	Огаркова Таисия	2А	Городской конкурс «Я и мама!»	1	Матвеева Л.Н.
59	Шевченко Вероника	8А	Городской конкурс «Я и мама!»	1	Власкина Т.А.
60	Пахунова Валерия	6Г	Городской конкурс «Я и мама!»	1	Соложенцева Л.Н.
61	Полянских Максим	8А	Городской конкурс «Я и мама!»	1	Власкина Т.А.
62	Штыркова Маргарита	7Б	Городской конкурс «Я и мама!»	1	Стукалова О.Л.
63	Патутина София	1Б	Городской конкурс «Я и мама!»	1	Филиппова Т.С.
64	Ковалёва Яна	4Д	Городской конкурс «Я и мама!»	1	Матросова Н.П.
65	Коннов Игорь	4Г	Городской конкурс «Я и мама!»	1	Олейникова О.В.
66	Бедокуров Савелий	3Б	Городской конкурс «Я и мама!»	1	Носова О.В.
67	Толстых Виктория	4Г	Городской конкурс «Я и мама!»	1	Олейникова О.В.
68	Шарыкин Никита	3Б	Городской конкурс «Я и мама!»	2	Носова О.В.
69	Матвеева Ксения	1А	Городской конкурс «Я и мама!»	2	Рябкова Н.В.
70	Медведева Анастасия	3Г	Городской конкурс «Я и мама!»	2	Безуглая В.Н.
71	Василенко Данила	6В	Городской конкурс «Я и мама!»	2	Кашкарова В.М.
72	Замятина Роксана	7Б	Городской конкурс «Я и мама!»	2	Стукалова О.Л.
73	Соловьева Арина	3Б	Городской конкурс «Я и мама!»	2	Носова О.В.
74	Бражников Всеволод	7Г	Городской конкурс «Я и мама!»	2	Миронова О.В.
75	Бражникова Анастасия	5Б	Городской конкурс «Я и мама!»	2	Мальцева О.О.
76	Замятина	5Г	Городской конкурс «Я и мама!»	2	Микова Л.Н.

	Илона				
77	Соболев Петр	6А	Городской конкурс «Я и мама!»	2	Черникова Н.М.
78	Василенко Данила	6В	Городской конкурс «Я и мама!»	2	Кашкарова В.М.
79	Бутов Артём	9Г	Городской конкурс «Я и мама!»	2	Молодых И.Ю.
80	Толстых Виктория	4Г	Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	1	Олейникова О.В.
81	Шевченко Вероника	8А	Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	1	Власкина Т.А.
82	Шаталина Анна	7Б	Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	1	Шевченко А.Л.
83	Замятина Илона	5Г	Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	1	Микова Л.Н.
84	Пахунова Валерия	6Г	Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	1	Соложенцева Л.Н.
85	Бедокуров Савелий	3Б	Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	1	Носова О.В.
86	Стрельникова Варвара		Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	1	Колуюко Н.А.
87	Бражникова Анастасия	5Б	Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	1	Мальцева О.О.
88	Ярышкина Мария	2А	Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	1	Матвеева Л.Н.
89	Полянских Максим	8А	Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	1	Власкина Т.А.
90	Абрамов Андрей	2Б	Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	1	Турсунова О.А.
91	Малофеева Лидия		Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	1	Мальцева О.О.
92	Илюхина Анна	4А	Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	1	Носова В.В.
93	Рябикина Анна	4В	Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	2	Протасова В.А.
94	Берсенёв Илья	7Б	Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	2	Шевченко А.Л.
95	Гребенникова Ольга	5А	Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	2	Селезнева О.А.
96	Горбунова Софья		Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	2	Мальцева О.О.

97	Духанина Полина	5Б	Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	2	Мальцева О.О.
98	Козлов Максим	3А	Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	2	Бражникова Г.А.
99	Щетинина Варвара	2В	Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	2	Ложкова Т.И.
100	Замятина Роксана	7Б	Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	2	Стукалова О.Л.
101	Ермилова Ангелина		Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	3	Мальцев О.О.
102	Тупикова Лидия		Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	3	Мальцева О.О.
103	Саватеева Вероника		Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	3	Мальцева О.О.
104	Матюнина Ангелина	5А	Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	3	Селезнева О.Н.
105	Мешалкин Руслан	1А	Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	3	Рябкова Н.В.
106	Кузьмина Ирина	2А	Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	3	Матвеева Л.Н.
107	Кобзева Екатерина	2В	Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	3	Ложкова Т.И.
108	Попова Диана	8В	Городской конкурс иллюстраций «Мама из книжки», посвященный Дню матери.	3	Калмыкова Е.Ю.
109	Толстых Виктория	4Г	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка-2021» Номинация «Игрушка – символ Нового года» Возрастная категория: школьный возраст: от 7 до 10 лет	1	Олейникова О.В.
110	Марченко Илья	2Б	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка-2021» Номинация «Игрушка – символ Нового года» Возрастная категория: школьный возраст: от 7 до 10 лет	1	Турсунова О.А.
111	Карлина Нина	2А	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка-2021» Номинация «Игрушка – символ Нового года» Возрастная категория: школьный возраст: от 7 до 10 лет	1	. Матвеева Л.Н.
112	Бедокуров	3Б	Городской творческий конкурс	2	Носова О.В.

	Савелий		«Новогодняя игрушка-2021» Номинация «Игрушка – символ Нового года» Возрастная категория: школьный возраст: от 7 до 10 лет		
113	Ярышкина Мария	2А	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка-2021» Номинация «Игрушка – символ Нового года» Возрастная категория: школьный возраст: от 7 до 10 лет	2	Матвеева Л.Н.
114	Ельшаева Арина	5А	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка-2021» Номинация «Игрушка – символ Нового года» Возрастная категория: школьный возраст от 11 до 15	1	Селезнева О.Н.
115	Субботина Мария	6Г	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка-2021» Номинация «Игрушка – символ Нового года» Возрастная категория: школьный возраст от 11 до 15	2	Соложенцева Л.Н.
116	Пермякова Дарья	2Б	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка-2021» Номинация «Новогодний персонаж» Возрастная категория: школьный возраст: от 7 до 10 лет	3	Турсунова О.А.
117	Иншакова Таисия	6А	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка-2021» Номинация «Новогодний персонаж» Возрастная категория: школьный возраст: от 11 до 15 лет	2	Черникова Н.М.
118	Лагутин Захар	2Б	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка-2021» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 7 до 10 лет	2	Турсунова О.А.
119	Прокофьев Максим		Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка-2021» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 7 до 10 лет	2	Бычкова У.С.
120	Григорьев Илья	6А	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка-2021» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 11 до 15 лет	1	Черникова Н.М.
121	Копылов Максим	6Г	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка-2021»	1	Соложенцева Л.Н.

			Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 11 до 15 лет		
121	Медик Анастасия	5Б	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка-2021» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 11 до 15 лет	2	Мальцева О.О.
122	Сушкова Кристина	9Г	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка-2021» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 11 до 15 лет	2	Молодых И.Ю.
123	Архипова Евгения	5А	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка-2021» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 11 до 15 лет	2	Селезнёва О.Н.
124	Соболев Пётр	6А	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка-2021» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 11 до 15 лет	2	Черникова Н.М.
125	Горелова Александра	5А	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка-2021» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 11 до 15 лет	3	Селезнёва О.Н.
126	Кадулин Кирилл	5В	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка-2021» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 11 до 15 лет	3	Ястребова Г.В.
127	Вострикова Анастасия	6Г	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка-2021» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 11 до 15 лет	3	Соложенцева Л.Н.
128	Родионова Софья	6Г	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка-2021» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 11 до 15 лет	3	Соложенцева Л.Н.
129	Толстых Виктория	4Г	Муниципальный творческий конкурс «Есть в осени первоначальной...» фото «Осень в объективе»	1	Олейникова О.В.

130	Шарыкин Никита	3Б	Муниципальный творческий конкурс «Есть в осени первоначальной...» фото «Осень в объективе»	1	Носова О.В.
131	Морозова Алена	5Г	Муниципальный творческий конкурс «Есть в осени первоначальной...» фото «Осень в объективе»	1	Микова Л.Н.
132	Илюхина Вероника	3В	Муниципальный творческий конкурс «Есть в осени первоначальной...» фото «Осень в объективе»	1	Врацких С.Е.
133	Патутина София	1Б	Муниципальный творческий конкурс «Есть в осени первоначальной...» фото «Осень в объективе»	1	Филиппова Т.С.
134	Филипьев Егор	4Г	Муниципальный творческий конкурс «Есть в осени первоначальной...» фото «Осень в объективе»	1	Олейникова О.В.
135	Махазен Егор	3Г	Муниципальный творческий конкурс «Есть в осени первоначальной...» фото «Осень в объективе»	1	Безуглая В.Н.
136	Патутина София	1Б	Муниципальный творческий конкурс «Есть в осени первоначальной...» фото «Осень в объективе»	2	Филиппова Т.С.
137	Илюхина Вероника	3В	Муниципальный творческий конкурс «Есть в осени первоначальной...» фото «Осень в объективе»	2	Врацких С.Е.
138	Рассинский Андрей	6В	Муниципальный творческий конкурс «Есть в осени первоначальной...» фото «Осень в объективе»	1	Кашкарова В.М.
139			Муниципальный творческий конкурс «Есть в осени первоначальной...» Рисунки «Природа – творец всех творцов»		
140	Махазен Егор	3Г	Муниципальный творческий конкурс «Есть в осени первоначальной...» Рисунки «Природа – творец всех творцов»	1	Безуглая В.Н
141	Ракчеева Софья	1Б	Муниципальный творческий конкурс «Есть в осени первоначальной...» Рисунки «Природа – творец всех творцов»	2	Филиппова Т.С.
142	Леонов Кирилл	1Б	Муниципальный творческий конкурс «Есть в осени первоначальной...» Рисунки «Природа – творец всех творцов»	2	Филиппова Т.С.
143	Махазен Егор	3Г	Муниципальный творческий конкурс «Есть в осени первоначальной...» Рисунки «Природа – творец всех творцов»	2	Безуглая В.Н.
144	Шарыкин Никита	3Б	Муниципальный творческий конкурс «Есть в осени первоначальной...» Рисунки «Природа – творец всех творцов»	2	Носова О.В.
145	Коннов Игор	4Г	Муниципальный творческий конкурс «Есть в осени первоначальной...» Рисунки «Природа – творец всех творцов»	3	Олейникова О.В.
146	Медведева	3Г	Муниципальный творческий конкурс	3	Безуглая В.Н.

	Анастасия		«Есть в осени первоначальной...» Рисунки «Природа – творец всех творцов»		
147	Овчинникова Ангелина	4Б	Муниципальный творческий конкурс «Педагогам, посвящается...» Номинация «Для Вас, учителя!»	2	Овчинникова Р.А.
148	Леонова Таня	3В	Муниципальный творческий конкурс «Педагогам, посвящается...» Номинация «Для Вас, учителя!»	2	Врацких С.Е.
149	Дуденкова Дарья	3Б	Муниципальный творческий конкурс «Педагогам, посвящается...» Номинация «Для Вас, учителя!»	3	Носова О.В.
150	Скуратова Екатерина	2Б	Муниципальный творческий конкурс «Педагогам, посвящается...» «Эти цветы мы для Вас принесем»	3	Турсунова О.А.
151	Леонова Таня	3В	Муниципальный творческий конкурс «Педагогам, посвящается...» «Эти цветы мы для Вас принесем»	3	Врацких С.Е.
152	Абрамов Андрей	2Б	Муниципальный конкурс детского творчества «Защитим озоновый слой Земли!»	1	Турсунова О.А.
153	Замятина Роксана	7Б	Муниципальный конкурс детского творчества «Защитим озоновый слой Земли!»	1	Стукалова О.Л.
154	Замятина Илона	5Г	Муниципальный конкурс детского творчества «Защитим озоновый слой Земли!»	1	Микова Л.Н.
155	Афанасова Александра	5В	Муниципальный конкурс детского творчества «Защитим озоновый слой Земли!»	2	Ястребова Г.В.
156	Марченко Илья	2Б	Муниципальный конкурс детского творчества «Защитим озоновый слой Земли!»	2	Турсунова О.А.
157	Гуевская Мария	2А	Муниципальный конкурс детского творчества «Защитим озоновый слой Земли!»	2	Матвеева Л.Н.
158	Ракчеева Софья	1Б	Муниципальный конкурс детского творчества «Защитим озоновый слой Земли!»	3	Филиппова Т.С.
159	Штыркова Маргарита	7Б	Муниципальный конкурс детского творчества «Защитим озоновый слой Земли!»	3	Стукалова О.Л.
160	Коннов Игорь	4Г	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «#ВместеЯрче» 2020 года Номинация « Земля просит о помощи»	1	Олейникова О.В.
161	Ракчеева Софья	1Б	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «#ВместеЯрче» 2020 года Номинация « Земля просит о помощи»	2	Филиппова Т.С.
162	Исаева Злата	1Б	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» Номинация «О животных с любовью»	1	Филиппова Т.С.
163	Ракчеева Софья	1Б	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных»	1	Филиппова Т.С.

			Номинация «О животных с любовью»		
164	Ефремов Семен		Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» Номинация «О животных с любовью»	1	Мальцева О.О.
165	Стрельникова Анастасия	5В	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» Номинация «О животных с любовью»	1	Ястребова Г.В.
166	Пахунова Валерия	6Г	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» Номинация «О животных с любовью»	1	Мальцева О.О.
167	Стельман Арсений	3Б	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» Номинация «О животных с любовью»	1	Носова О.В.
168	Ельшаева Арина	5А	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» Номинация «О животных с любовью»	2	Селезнёва О.Н.
169	Матюнина Ангелина	5А	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» Номинация «О животных с любовью»	2	Селезнёва О.Н.
170	Митрофанова Кира	5А	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» Номинация «О животных с любовью»	2	Селезнёва О.Н.
171	Силаева Кристина		Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» Номинация «О животных с любовью»	2	Мальцева О.О.
172	Ложкова Маргарита	5А	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» Номинация «О животных с любовью»	3	Селезнёва О.Н.
173	Сидоров Николай	5А	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» Номинация «О животных с любовью»	3	Селезнёва О.Н.
174	Кобзева Екатерина	2В	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» Номинация «О животных с любовью»	3	Ложкова Т.И.
175	Ермилова Ольга	2В	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» Номинация «О животных с любовью»	3	Ложкова Т.И.
176	Штыркова Маргарита	7Б	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» Номинация «О животных с любовью»	3	Стукалова О.Л.
177	Сапронова Софья		Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных»	3	Мальцева О.О.

			Номинация «О животных с любовью»		
178	Замятина Илона	5Г	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» «Забавные животные»	1	Микова Л.Н.
179	Замятина Роксана	7Б	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» «Забавные животные»	1	Стукалова О.Л.
180	Крылов Александр	4Г	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» «Забавные животные»	1	Олейникова О.В.
181	Ожерельева Арина	1Б	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» «Забавные животные»	1	Филиппова Т.С.
182	Стельман Арсений	3Б	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» «Забавные животные»	2	Носова О.В.
183	Хупения Артем	6А	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» «Забавные животные»	2	Черникова Н.М.
184	Щетинина Варвара	2В	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» «Забавные животные»	2	Ложкова Т.И.
185	Шарыкин Никита	3Б	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» «Забавные животные»	3	Носова О.В.
186	Патутина София	1Б	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» «Мой четвероногий друг»	1	Филиппова Т.С.
187	Патутина София	1Б	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» «Мой четвероногий друг»	1	Филиппова Т.С.
188	Ковалева Яна	4Д	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» «Мой четвероногий друг»	1	Матросова Н.П.
189	Шарыкин Никита	3Б	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» «Мой четвероногий друг»	1	Носова О.В.
190	Соболев Петр	6А	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» «Мой четвероногий друг»	1	Черникова Н.М.
191	Полянских Максим	8А	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» «Мой четвероногий друг»	1	Власкина Т.А.
192	Замятина Роксана	7Б	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» «Мой четвероногий друг»	2	Стукалова О.Л.
193	Шарыкин Никита	3Б	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» «Мой четвероногий друг»	2	Носова О.В.
194	Контеева Анна	2В	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» «Мой четвероногий друг»	2	Ложкова Т.И.
195	Замятина Илона	5Г	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» «Мой четвероногий друг»	2	Микова Л.Н.

196	Замятина Илона	5Г	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» «Мой четвероногий друг»	3	Микова Л.Н.
197	Замятина Роксана	7Б	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» «Мой четвероногий друг»	3	Стукалова О.Л.
198	Ярышкина Мария	2А	Муниципальный творческий конкурс «Дети про животных» «Мой четвероногий друг»	3	Матвеева Л.Н.
199	Полянских Максим	8А	Муниципальный творческий конкурс «Живые символы заповедной России»	1	Власкина Т.А.
200	Ковалева Кира	6А	Муниципальный творческий конкурс «Живые символы заповедной России»	1	Черникова Н.М.
201	Полукарова Елизавета	4А	Муниципальный творческий конкурс «Живые символы заповедной России»	2	Носова В.В.
202	Шаталина Анна	7В	Муниципальный творческий конкурс «Живые символы заповедной России»	2	Шевченко А.Л.
203	Ракчеева Софья	1Б	Муниципальный творческий конкурс «Здоровье – стиль жизни!» Номинация «Плакаты»	1	Филиппова Т.С.
204	Штыркова Маргарита	7Б	Муниципальный творческий конкурс «Здоровье – стиль жизни!» Номинация «Плакаты»	2	Стукалова О.Л.
205	Шпеттер Ярослав	4Д	Муниципальный творческий конкурс «Здоровье – стиль жизни!» Номинация «Плакаты»	3	Матросова Н.П.
206	Танцевальный ансамбль «ЛОЛ»		V Муниципального фестиваля- конкурса юных дарований Лебедянского района "Звездочки Лебедяни-2020". Хореография групповое исполнение Старшая возрастная группа – от 15 до 17 лет	1	Дворникова Е.И.
207	Бражникова Арина	3А	V Муниципального фестиваля- конкурса юных дарований Лебедянского района "Звездочки Лебедяни-2020". Вокал сольное исполнение. Младшая возрастная группа – от 7 до 10 лет	2	Денисова О.Б.
208	Игинов Антон	7А	V Муниципального фестиваля- конкурса юных дарований Лебедянского района "Звездочки Лебедяни-2020". Вокал сольное исполнение. Средняя возрастная группа – от 11 до 14 лет	1	Денисова О.Б.
209	Говорова Валерия	10	V Муниципального фестиваля- конкурса юных дарований Лебедянского района "Звездочки	1	Дворникова Е.И.

			Лебедяни-2020". Вокал сольное исполнение. Старшая возрастная группа – от 15 до 17 лет.		
210	Вокальный ансамбль «Лабиринт»		V Муниципального фестиваля-конкурса юных дарований Лебедянского района "Звездочки Лебедяни-2020". Вокал ансамбли. Младшая возрастная группа – от 7 до 10 лет	2	Денисова О.Б.
211	Хоровой коллектив «Лабиринт»		V Муниципального фестиваля-конкурса юных дарований Лебедянского района "Звездочки Лебедяни-2020". Вокал ансамбли. Младшая возрастная группа – от 7 до 10 лет	3	Денисова О.Б.
212	Кушникова Варвара	2Б	V Муниципального фестиваля-конкурса юных дарований Лебедянского района "Звездочки Лебедяни-2020". Актерское мастерство Младшая возрастная группа – от 7 до 10 лет	1	Турсунова О.А.
213	Никитина Софья	8В	V Муниципального фестиваля-конкурса юных дарований Лебедянского района "Звездочки Лебедяни-2020". Актерское мастерство Средняя возрастная группа – от 11 до 14 лет	1	Калмыкова Е.Ю.
214	Жданов Михаил	10	V Муниципального фестиваля-конкурса юных дарований Лебедянского района "Звездочки Лебедяни-2020". Актерское мастерство Старшая возрастная группа – от 15 до 17 лет	2	Белых И.Д.
215	Театральный коллектив МБОУ СОШ №3	4Д	V Муниципального фестиваля-конкурса юных дарований Лебедянского района "Звездочки Лебедяни-2020". Театральное искусство Младшая возрастная группа – от 7 до 10 лет	1	Матросова Н.П.
216	Бражникова Арина	3А	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества для дошкольников и младших школьников «Зелёная красавица - 2021» Номинация «Ёлка из ткани»	1	Бражникова Г.А.
217	Толстых Виктория	4Г	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества для дошкольников и младших школьников «Зелёная красавица -	1	Олейникова О.В.

			2021» Номинация «Ёлка из конфет»		
218	Жданов Артём	1А	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества для дошкольников и младших школьников «Зелёная красавица - 2021» Номинация «Ёлка из атласных лент»	1	Рябкова Н.В.
219	Скуратова Екатерина	2Б	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества для дошкольников и младших школьников «Зелёная красавица - 2021» Номинация «Ёлка из бумаги»	2	Турсунова О.А.
220	Ярышкина Мария	2А	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества для дошкольников и младших школьников «Зелёная красавица - 2021» Номинация «Ёлка из бумаги»	3	Матвеева Л.Н.
221	Ожерельев Алексей	3А	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года-2021» Номинация: «Работа из ткани» Возрастная категория: дети школьного возраста	1	Бражникова Г.А.
222	Ожерельева Арина	1А	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года-2021» Номинация: «Работа из ткани» Возрастная категория: дети школьного возраста	1	Филиппова Т.С.
223	Овчинникова Ангелина	4Б	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года-2021» Номинация: «Работа из ткани» Возрастная категория: дети школьного возраста	1	Овчинникова Р.А.
224	Петровнин Арсений	1А	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года-2021» Номинация: «Вязаная работа» Возрастная категория: дети школьного возраста	1	Филиппова Т.С.
225	Никишин Алексей	2А	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года-2021» Номинация: «Вязаная работа» Возрастная категория: дети школьного возраста	1	Матвеева Л.Н.
226	Чернова Милана	2Г	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года-2021» Номинация: «Вязаная работа» Возрастная категория: дети школьного возраста	2	Ефанова О.А.

227	Пименов Серафим	1А	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года-2021» Номинация: «Работа из ниток» Возрастная категория: дети школьного возраста	1	Рябкова Н.В.
228	Кашкарова Анастасия	3А	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года-2021» Номинация: «Работа из фетра» Возрастная категория: дети школьного возраста	1	Бражникова Г.А.
229	Кашкаров Савелий	1А	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года-2021» Номинация: «Работа из фетра» Возрастная категория: дети школьного возраста	1	Рябкова Н.В.
230	Яковлева Софья	6А	Районный конкурс «Мисс ЮИД»	1	Шевченко А.Л. Дврникова Е.И.
231	Полукарова Елизавета	4А	Районный конкурс художественного творчества для дошкольников и младших школьников, посвящённый Дню матери «Милая, любимая, родная»	2	Носова В.В.
232	Леонов Кирилл	1Б	Районный конкурс художественного творчества для дошкольников и младших школьников, посвящённый Дню матери «Милая, любимая, родная»	2	Филиппова Т.С.
233	Абрамов Андрей	2Б	Районный фотоконкурс «О школе с любовью!» Номинация «Мой любимый учитель»	1	Турсунова О.А.
234	Морковин Иван	4Д	Районный фотоконкурс «О школе с любовью!» Номинация «Я и мои школьные друзья»	1	Матросова Н.П.
235	Морозова Алена	5Г	Районный фотоконкурс «О школе с любовью!» Номинация «Я и мои школьные друзья»	2	Микова Л.Н.
236	Ярышкина Мария	2А	Районный фотоконкурс «О школе с любовью!» Номинация «Я и мои школьные друзья»	2	Матвеева Л.Н.
237	Иосифова Валерия	1Б	Районный фотоконкурс «О школе с любовью!» Номинация «Долгожданная встреча со школой»	1	Филиппова Т.С.
238	Шибяев Родион	4В	Районный фотоконкурс «О школе с любовью!» Номинация «Долгожданная встреча со школой»	1	Пртасова В.А.
239	Тарабрин Владислав	6Б	Районный фотоконкурс «О школе с любовью!» Номинация «Долгожданная встреча	2	Ивахов А.Г.

			со школой»		
240	Шарыкин Никита	3Б	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Дары осени»	3	Носова О.В.
241	Петров Александр	3В	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» номинация «Художественно- изобразительное творчество»	2	Врацких С.Е.
242	Гуевская Мария	2А	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» номинация «Художественно- изобразительное творчество»	2	Матвеева Л.Н.
243	Малофеев Аркадий	1В	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» номинация «Художественно- изобразительное творчество»	3	Бычкова У.С.
244	Быков Егор	1В	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» номинация «Художественно- изобразительное творчество»	3	Бычкова У.С.
245	Полянских Максим	8А	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» номинация «Художественно- изобразительное творчество»	3	Власкина Т.А.
246	Петров Александр	3В	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» номинация «Художественно- изобразительное творчество»	3	Врацких С.Е.
246	Шарыкин Никита	3Б	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» номинация «Художественно- изобразительное творчество»	3	Носова О.В.
247	Иосифова Валерия	1Б	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» номинация «Художественно- изобразительное творчество»	3	Филиппова Т.С.
248	Рябикина Анна	4В	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» номинация «Художественно- изобразительное творчество»	3	Протасова В.А.
249	Матвеева Ксения	1А	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» номинация «Декоративно- прикладное творчество»	1	Рябкова Н.В.
250	Абрамов Андрей	2Б	Муниципальный этап областной акции	1	Турсунова О.А.

			«Дорога глазами детей» номинация «Декоративно- прикладное творчество»		
251	Клевцов Василий	3Г	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» номинация «Декоративно- прикладное творчество»	2	Безуглая В.Н.
252	Афанасов Виктор	6Б	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» номинация «Декоративно- прикладное творчество»	3	Ивахов А.Г.
253	Медведева Анастасия	3Г	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» номинация «Декоративно- прикладное творчество»	3	Безуглая В.Н.
254	Толстых Виктория	4Г	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» номинация «Литературное творчество»	2	Олейникова О.В.
255	Смольянинова Мария	6А	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» номинация «Литературное творчество»	2	Черникова Н.М.
256	Ковалева Яна	4Д	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» номинация «Литературное творчество»	3	Матросова Н.П.
257	Кашанян Артур, Яковлева Софья, Больных Арсений, Ковалева Кира,	6А	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» номинация «Медиатворчество»	2	Денисова О.Б.
258	Толстых Виктория	4Г	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества для дошкольников и младших школьников «Герои моих любимых сказок»	1	Олейникова О.В.
259	Жданов Артём	1А	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества для дошкольников и младших школьников «Герои моих любимых сказок»	2	Рябкова Н.В.
260	Мишин Иван	1А	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества для дошкольников и младших школьников «Герои моих любимых сказок»	2	Рябкова Н.В.
261	Полукарова	4А	Районный конкурс декоративно-	3	Носова В.В.

	Елизавета		прикладного творчества для дошкольников и младших школьников «Герои моих любимых сказок»		
262	. Горбовская Яна	3А	Районный фотоконкурс для дошкольников и младших школьников «Осенняя пора, очей очарование...» Номинация: «Волшебство осени»	3	Бражникова Г.А.
263	Марченко Илья	2Б	Районный фотоконкурс для дошкольников и младших школьников «Осенняя пора, очей очарование...» Номинация: «Коллаж»	2	Турсунова О.А.
264	Морозова Алена	5Г	Районный фотоконкурс для дошкольников и младших школьников «Осенняя пора, очей очарование...» Номинация: «Коллаж»	3	Микова Л.Н.
265	Абрамов Андрей	2Б	Районный фотоконкурс для дошкольников и младших школьников «Осенняя пора, очей очарование...» Номинация: «Осенняя прогулка»	1	Турсунова О.А.
266	Кухаренко Александр	1А	Районный фотоконкурс для дошкольников и младших школьников «Осенняя пора, очей очарование...» Номинация: «Осенняя прогулка»	2	Рябкова Н.В.
267	Иосифова Валерия	1Б	Районный фотоконкурс для дошкольников и младших школьников «Осенняя пора, очей очарование...» Номинация: «Осенняя прогулка»	3	Филиппова Т.С.
268	Жданов Кирилл	4В	Районный фотоконкурс для дошкольников и младших школьников «Осенняя пора, очей очарование...» Номинация: «Осенняя прогулка»	3	Протасова В.А.
269	Ковалева Яна	4Д	Районный фотоконкурс для дошкольников и младших школьников «Осенняя пора, очей очарование...» Номинация: «Осенняя прогулка»	3	Матросова Н.П.
270	Толстых Виктория	4Г	Районный фотоконкурс для дошкольников и младших школьников «Осенняя пора, очей очарование...» Номинация: «Осенняя прогулка»	3	Олейникова О.В.
271	Команда МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь		Районный онлайн- конкурс «Безопасное колесо»	1	Шевченко А.Л.
272	Толстых Виктория	4Г	Районный фотоконкурс юных фотолюбителей для младших и средних классов «Мама, сколько в этом слове!».	1	Олейникова О.В.
273	Абрамов Андрей	2Б	Районный фотоконкурс юных фотолюбителей для младших и средних классов «Мама, сколько в этом слове!».	1	Турсунова О.А.
274	Матвеева	1А	Районный фотоконкурс юных	2	Рябкова Н.В.

	Ксения		фотолюбителей для младших и средних классов «Мама, сколько в этом слове!».		
275	Патутина София	1Б	Районный фотоконкурс юных фотолюбителей для младших и средних классов «Мама, сколько в этом слове!».	2	Филиппова Т.С.
276	Медик Анастасия	5Б	Районный фотоконкурс юных фотолюбителей для младших и средних классов «Мама, сколько в этом слове!».	3	Мальцева О.О.
277	Замятина Роксана	7Б	Районный конкурс художественного творчества для младших и средних классов «Мой любимый учитель»	1	Стукалова О.Л.
278	Ярышкина Мария	2А	Районный конкурс художественного творчества для младших и средних классов «Мой любимый учитель»	1	Матвеева Л.Н.
279	Шагаева Аксинья	2В	Районный конкурс художественного творчества для младших и средних классов «Мой любимый учитель»	1	Ложкова Т.И.
280	Конаныхин Даниил	4А	Районный конкурс художественного творчества для младших и средних классов «Мой любимый учитель»	2	Носова В.В.
281	Замятина Илона	5Г	Районный конкурс художественного творчества для младших и средних классов «Мой любимый учитель»	2	Микова Л.Н.
282	Бажулина Екатерина	2Б	Районный конкурс художественного творчества для младших и средних классов «Мой любимый учитель»	2	Турсунова О.А.
283	Афанасов Виктор	6Б	Районный конкурс художественного творчества для младших и средних классов «Мой любимый учитель»	3	Ивахов А.Г.
284	Мешалкин Руслан	1А	Районный конкурс художественного творчества для младших и средних классов «Мой любимый учитель»	3	Рябкова Н.В.
285	Шевченко Вероника	8А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2020»	1	Шевченко А.Л.
286	Штыркова Маргарита	7Б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся	1	Стукалова О.Л.
287	Ковалёва Кира	6А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся	1	Черникова Н.М.
288	Смольянинова Мария	6А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов	1	Черникова Н.М.

			Российской Федерации среди обучающихся		
289	Больных Арсений	6А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся	1	Черникова Н.М.
290	Дуденкова Елизавета	10	Муниципальный этап областного конкурса социальной рекламы «Стоп, коррупция!»	1	Дворникова Е.И.
291	Ярышкина Мария	2А	Районный онлайн – конкурс юных чтецов «Живое слово Бунина», посвящённый 150 – летию со дня рождения писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе И. А. Бунина	1	Матвеева Л.Н.
292	Коллектив 10 класса МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь		Районный конкурс видеопоздравлений «Учитель! Как много в этом слове...» в возрастной категории «10-11 класс»	1	Дворникова Е.И.
293	Ракчеева Софья	1Б	Муниципальный творческий конкурс «Здоровье – стиль жизни!» Номинация «Плакаты»	1	Филиппова Т.С.
294	Штыркова Маргарита	7Б	Муниципальный творческий конкурс «Здоровье – стиль жизни!» Номинация «Плакаты»	2	Стукалова О.Л.
295	Шпеттер Ярослав	4Д	Муниципальный творческий конкурс «Здоровье – стиль жизни!» Номинация «Плакаты»	3	Матросова Н.П.
296	Гребенникова Ольга	5А	Муниципальный творческий конкурс «Красота природы Лебедянского края» Номинация «Они нуждаются в охране»	1	Селезнева О.Н.
297	Ракчеева Софья	1Б	Муниципальный творческий конкурс «Красота природы Лебедянского края» Номинация «Они нуждаются в охране»	1	Филиппова Т.С.
298	Штыркова Маргарита	7Б	Муниципальный творческий конкурс «Красота природы Лебедянского края» Номинация «Они нуждаются в охране»	2	Стукалова О.Л.
299	Штыркова Маргарита	7Б	Муниципальный творческий конкурс «Красота природы Лебедянского края» Номинация «Они нуждаются в	3	Стукалова О.Л.

			охране»		
300	Ракчеева Софья	1Б	Муниципальный творческий конкурс «Красота природы Лебедянского края» Номинация «Они нуждаются в охране»	3	Филиппова Т.С.
301	Константинова Оксана	3Г	Муниципальный творческий конкурс «Красота природы Лебедянского края» Номинация «Родной природы любимый уголок»	1	Безуглая В.Н.
302	Полянских Максим	8А	Муниципальный творческий конкурс «Красота природы Лебедянского края» Номинация «Родной природы любимый уголок»	1	Власкина Т.С.
303	Толстых Виктория	4Г	Муниципальный творческий конкурс «Красота природы Лебедянского края» Номинация «Родной природы любимый уголок»	1	Олейникова О.В.
304	Матросов Никита	6А	Муниципальный творческий конкурс «Красота природы Лебедянского края» Номинация «Родной природы любимый уголок»	1	Черникова Н.М.
305	Шевченко Вероника	8А	Муниципальный творческий конкурс «Красота природы Лебедянского края» Номинация «Родной природы любимый уголок»	1	Власкина Т.А.
306	Матросова Анастасия	5А	Муниципальный творческий конкурс «Красота природы Лебедянского края» Номинация «Родной природы любимый уголок»	2	Мальцева О.О.
307	Шевченко Вероника	8А	Муниципальный творческий конкурс «Красота природы Лебедянского края» Номинация «Родной природы любимый уголок»	2	Власкина Т.А.
308	Морковин Иван	4	Муниципальный этап областной олимпиады по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	3	Ивахов А.Г.
309	Рышкова Дарья	5	Муниципальный этап областной олимпиады по основам безопасности дорожного	3	Ивахов А.Г.

			движения «Дорожная азбука»		
310	Кушникова Ульяна	6	Муниципальный этап областной олимпиады по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	1	Ивахов А.Г.
311	Михеев Всеволод	7А	Муниципальный этап областной олимпиады по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	2	Ивахов А.Г.
312	Морозов Александр	8	Муниципальный этап областной олимпиады по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	1	Ивахов А.Г.
313	Назарова Дарья	9	Муниципальный этап областной олимпиады по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	2	Ивахов А.Г.
314	Жданов Михаил	10	Муниципальный этап областной олимпиады по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	1	Ивахов А.Г.
315	Козлов Кирилл	11	Муниципальный этап областной олимпиады по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	2	Ивахов А.Г.
316	МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь		Районная круглогодичная спартакиада среди обучающихся общеобразовательных учреждений Лебедянского муниципального района	3	Крапивин Н.В. Рябков О.А.
317	Команда юношей МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь		Муниципальный турнир «МиниФут» среди обучающихся общеобразовательных учреждений 2006-2008 гг.р.	1	Крапивин Н.В.
318	Команда девушек МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь		Муниципальный турнир «МиниФут» среди обучающихся общеобразовательных учреждений 2006-2008 гг.р.	3	Крапивин Н.В.
319	Заруцкий Дмитрий	7Б	Муниципальный турнир «МиниФут» среди обучающихся общеобразовательных учреждений 2006-2008 гг.р.	2	Крапивин Н.В.
320	Волков Дмирий	7Б	Муниципальный турнир «МиниФут» среди обучающихся общеобразовательных учреждений 2006-2008 гг.р.	3	Крапивин Н.В.
321	Кукушкина Виктория	8Б	Муниципальный турнир «МиниФут» среди обучающихся общеобразовательных учреждений 2006-2008 гг.р.	3	Крапивин Н.В.
322	Никитина Виолетта	8Г	Муниципальный турнир «МиниФут» среди обучающихся общеобразовательных учреждений 2006-2008 гг.р.	1	Крапивин Н.В.

323	Лагутин Дмитрий	3Г	Районные соревнования по шахматам	1	Карпов В.В.
324	Красникова Регина	8А	Областные соревнования по шахматам в зачет круглогодичной спартакиады обучающихся общеобразовательных учреждений	2	Карпов В.В.
325	Абрамов Андрей	2Б	Областная акция детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» Номинация «Книги»	1	Турсунова О.А.
326	Штефанеса Арина	11	Региональный этап Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов Номинация: «Телевизионная журналистика»	2	Дворникова Е.И.
327	Дуденкова Елизавета	10	Областной конкурс социальной рекламы «Стоп, коррупция!»	2	Дворникова Е.И.

Раздел 5. Организация учебной деятельности

В ОУ реализуется 3 основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, образовательная программа для 10,11 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Кроме того в МБОУ СОШ №3 реализуются АООП ООО для обучающегося с умственной отсталостью, АООП ООО для обучающегося с ЗПР.

Учебные планы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательной деятельности инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной/инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта):

В школе продолжается работа по следующим инновационным направлениям

1. В содержании образования:

- организация обучения по индивидуальным учебным планам;
- изучение второго иностранного языка;
- ведение занятий в дифференцированных группах по подготовке к ГИА;
- реализация программы формирования универсальных учебных действий.

2. В образовательных технологиях:

- использование электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания школьных дисциплин;
- реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности;

- реализация программы формирования экологической культуры и безопасного образа жизни.

3. В управлении:

- использование ИКТ;
- формирования системы оценки достижений планируемых результатов,
- обеспечение индивидуальных потребностей, обучающихся в образовательной программе.

Раздел 6. Востребованность выпускников

СВЕДЕНИЯ

о трудоустройстве выпускников 9-го класса (2020 г.)

Кол-во выпускников	Поступили учиться			Поступили на работу	Не определены	Больны	Другие причины	Выбыли за пределы области
	10 класс	ССУЗы	Военные училища					
93	25	65	0	3	0	0	0	1

СВЕДЕНИЯ

о трудоустройстве выпускников 11-го класса (2020 г.)

Кол-во выпускников	Поступили учиться			Работают	Не определены	Призваны в армию	Выбыли за пределы области
	ВУЗы	ССУЗы	Военные училища				
31	26	4	0	1	0	0	21

Школа активно сотрудничает со своими выпускниками – студентами различных ВУЗов. Традиционными стали их встречи с учащимися старших классов. Выпускники 2020 года Набатников И., ныне студент Военной академии материально-технического обеспечения и Плешков Александр студент Воронежского государственного технического университета, рассказали учащимся 10 класса о выбранных профессиях и поделились интересными фактами студенческой жизни. Студент факультета журналистики Воронежского государственного университета Иванов Е. провел мастер-класс для участников медиашколы. Такие встречи необходимы обучающимся, они способствуют профессиональному самоопределению. 26 выпускников школы продолжили свои образовательные маршруты в ведущих вузах страны, среди которых Рязанский медицинский университет им. академика И.П. Павлова, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н.Бурденко, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», г.Москва, Московский государственный университет управления, Национальный исследовательский университет «МИЭТ», С-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича, Московский финансово-юридический университет, Рязанская академия права и управления ФСИН, Курская академия государственной и муниципальной службы и другие.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

Высшее профессиональное образование педагогической направленности имеют 51 педагог (100%). Численность педагогических работников имеющих квалификационные категории, составила – 48 (94 %). Имеют высшую квалификационную категорию – 33 человека (65%), первую – 15 (29 %). Всего имеющих категорию-52 человека.

Анализ структуры кадрового состава показал, стаж работы от 5 до 10 лет имеет 4 человека, 9 человек –от 10 до 20 лет, 38 человек –от 20 лет. Педагогов со стажем работы от 20 лет более всего. Данная возрастная категория является, по мнению психологов и аналитиков рынка труда, наиболее работоспособной. Таким образом, можно констатировать, что в ОУ в основном трудятся специалисты, мотивированные на достижение хороших результатов.

При возрастном анализе педагогического коллектива следует отметить, что: педагогов до 30 лет – 2 человек (3%); от 31 до 40 лет – 8 (15%); от 41 до 55 лет 24 (47%); от 55 лет 17 (33%), в школе трудятся 1 молодой специалист. Можно отметить старение педагогических кадров. Но все же, большинство педагогических работников учреждения относятся к наиболее продуктивным в профессиональном отношении возрастам.

1 учитель является Заслуженным работником образования Липецкой области, 2 педагога школы награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 3 педагога награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», 7 педагогов школы – медалями «Ветеран труда», 2 педагога является лауреатом областной премии имени К.А.Москаленко, 11 педагогов имеют грамоты Министерства образования и науки, 24 – грамоты Управления образования и науки Липецкой области, 44 – грамоты отдела образования администрации Лебедянского муниципального района. В школе работают 3 победителя и 6 лауреатов районного конкурса «Учитель года». Какие награды имеет руководитель учреждения: грамота Управления образования и науки, грамота отдела образования. 5 заместителей директора – грамоты отдела образования, 3 зам.директора- грамоты Управления образования и науки.

Аттестовался в 2020 г. 7 педагогический работник. Из них подтвердили квалификацию-7 человек (3 первую, 4 высшую).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся всех уровней образования.

В 2020 году учителя повышали свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах, проходя профессиональную переподготовку, участвуя в методических семинарах различного уровня, показывая коллегам мастер-классы.

№	ФИО	Дата, место	Название
1.	Колюко Н.А.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования», 09.06.20- 18.06.2020	Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «химия», 36 ч.
2.	Стукалова О.Л.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования», 01.06.20-	Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «химия», 36 ч.

		18.06.2020	
3.	Князькова С.А.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»,01.06.20	Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «биология», 36 ч.
4.	Богословская С.Г.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования», с 21.04.20- 22.05.20	«Разработка программы повышения качества образования в ОО», 36 часов
5.	Богословская С.Г.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»,21.04.20-22.05.20	«Проектное управление в ОО», 36 ч.
6.	Богословская С.Г.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования», 24.04.2020- 15.05.2020 г.	«Цифровая образовательная среда как ресурс совершенствования технологий обучения в соответствии с ФГОС и предметными концепциями»,36 ч.
7.	Жданова М.О.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»,	«Разработка программы повышения качества образования в ОО», 36 часов
8.	Жданова М.О.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»,21.04.20-22.05.20	«Проектное управление в ОО», 36 ч.
9.	Жданова М.О.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»,22.06.20-02.07.20	Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «история», 36 ч.
10.	Соседова М.А.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»,	«Разработка программы повышения качества образования в ОО», 36 часов
11.	Алешина Ю.Л.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»,21.04.20-22.05.20	«Проектное управление в ОО», 36 ч.
12.	Алешина Ю.Л.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования», с 21.04.20- 22.05.20	«Разработка программы повышения качества образования в ОО», 36 часов
13.	Алешина Ю.Л.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования», 24.04.2020- 15.05.2020 г.	«Цифровая образовательная среда как ресурс совершенствования технологий обучения в соответствии с ФГОС и предметными концепциями»,36 ч.
14.	Ковалева З.А.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»,21.04.20-22.05.20	«Проектное управление в ОО», 36 ч.
15.	Ковалева З.А.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития	«Разработка программы повышения качества образования в ОО», 36 часов

		образования», с 21.04.20-22.05.20	
16.	Овсянников А.В.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования», с 21.04.20-22.05.20	«Разработка программы повышения качества образования в ОО», 36 часов
17.	Белых И.Д.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования», 23.06.2020 – 03.07.2020	«Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «русский язык», 36 ч.
18.	Калмыкова Е.Ю.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования», 23.06.2020 – 03.07.2020	«Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «русский язык», 36 ч.
19.	Черникова Н.М.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования», 23.06.2020 – 03.07.2020	«Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «русский язык», 36 ч.
20.	Белых И.Д.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования», 10.06.2020 – 22.06.2020г.	«Преподавание русского языка как неродного», 36 ч.
21.	Калмыкова Е.Ю.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования», 10.06.2020 – 22.06.2020г.	«Преподавание русского языка как неродного», 36 ч.
22.	Севостьянова В.С.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования», 10.06.2020 – 22.06.2020г.	«Преподавание русского языка как неродного», 36 ч.
23.	Кузнецова Г.В.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования», 10.06.2020 – 22.06.2020г.	«Преподавание русского языка как неродного», 36 ч.
24.	Черникова Н.М.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования», 10.06.2020 – 22.06.2020г.	«Преподавание русского языка как неродного», 36 ч.
25.	Хомутцова О.Н.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования», 10.06.2020 – 22.06.2020г.	«Преподавание русского языка как неродного», 36 ч.
26.	Белых И.Д.	Гос.автон.	«Преподавание проблемных тем

		учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования», 26.06.2020 – 08.07.2020г.	учебного предмета «Литература»,36 ч.
27.	Калмыкова Е.Ю.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования», 26.06.2020 – 08.07.2020г.	«Преподавание проблемных тем учебного предмета «Литература»,36 ч.
28.	Черникова Н.М.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования», 26.06.2020 – 08.07.2020г.	«Преподавание проблемных тем учебного предмета «Литература»,36 ч.
29.	Стукалова О.Л.	Гос.автон.учр.доп.проф.обр.Ли п.обл. «Институт развития образования»,09.06.2020- 18.06.2020г.	«Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «химия», 36 ч.
30.	Стукалова О.Л.	Гос.автон.учр.доп.проф.обр.Ли п.обл. «Институт развития образования»,09.06.2020- 18.06.2020г.	«Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «география», 36 ч.
31.	Быканова Т.Н.	Гос.автон.учр.доп.проф.обр.Ли п.обл. «Институт развития образования»,09.06.2020- 18.06.2020г.	Курсы на тему «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «математика»,36 ч.
32.	Кашкарова В.М.	Гос.автон.учр.доп.проф.обр.Ли п.обл. «Институт развития образования»,09.06.2020- 18.06.2020г.	Курсы на тему «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «математика»,36 ч.
33.	Соложенцева Л.Н.	Гос.автон.учр.доп.проф.обр.Ли п.обл. «Институт развития образования»,09.06.2020- 18.06.2020г.	Курсы на тему «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «математика»,36 ч.
34.	Шушунова Е.В.	Гос.автон.учр.доп.проф.обр.Ли п.обл. «Институт развития образования»,09.06.2020- 18.06.2020г.	Курсы на тему «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «математика»,36 ч.
35.	Микова Л.Н.	Гос.автон.учр.доп.проф.обр.Ли п.обл. «Институт развития образования»,09.06.2020- 18.06.2020г.	Курсы на тему «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «математика»,36 ч.
36.	Левина И.А.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования», 22.06.20-02.07.20	Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «история», 36 ч.
37.	Миронова О.В.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования», 22.06.20-02.07.20	Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «история», 36 ч.
38.	Ключикова С.С.	Гос.автон.учр.доп.проф.обр.Ли п.обл. «Институт развития образования», 19.05.2020 – 29.05.2020г.	Курсы на тему «Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «физика»,36 ч.
39.	Соболева Т.А.	Гос.автон.учр.доп.проф.обр.Ли п.обл. «Институт развития	«Организация учебной деятельности в предметной области «Иностранные

		образования», 22.06.2020-03.07.2020	языки» по результатам оценки качества образования в условиях внедрения новых ФГОС», 72 ч.
40.	Мальцева О.О.	Гос.автон.учр.доп.проф.обр.Ли п.обл. «Институт развития образования», 25.05.20-19.06.20	«Реализация предметной области «Искусство» в системе общего и допобразования в условиях реализации ФГОС»
41.	Мальцева О.О.	Гос.автон.учр.доп.проф.обр.Ли п.обл. «Институт развития образования», 16.04.20-11.20г.	Курсы переподготовки по спец-сти «Педагог-психолог»
42.	Протасова В.А.	Гос.автон.учр.доп.проф.обр.Ли п.обл. «Институт развития образования», 16.04.20-10.20г.	Курсы переподготовки по спец-сти «Педагог-психолог»
43.	Бражникова Г.А.	Гос.автон.учр.доп.проф.обр.Ли п.обл. «Институт развития образования», 18.05.2020 – 22.05.2020 г.	Курсы на тему: ««Межпредметные технологии как ресурс формирования метапредметных компетенций младших школьников с учетом ФГОС начального общего образования», 36 ч.
44.	Бражникова Г.А.	г. Иваново Университет непрерывного образования и инноваций, 29.05.2020-15.06.2020г.	Курсы на тему: ««Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»
45.	Овчинникова Р.А.	Гос.автон.учр.доп.проф.обр.Ли п.обл. «Институт развития образования», 18.05.2020 – 22.05.2020 г.	Курсы на тему: ««Межпредметные технологии как ресурс формирования метапредметных компетенций младших школьников с учетом ФГОС начального общего образования», 36 ч.
46.	Овчинникова Р.А.	г. Иваново Университет непрерывного образования и инноваций, 29.05.2020-15.06.2020г.	Курсы на тему: ««Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»
47.	Матвеева Л.Н.	Гос.автон.учр.доп.проф.обр.Ли п.обл. «Институт развития образования», 18.05.2020 – 22.05.2020 г.	Курсы на тему: ««Межпредметные технологии как ресурс формирования метапредметных компетенций младших школьников с учетом ФГОС начального общего образования». 36 ч.
48.	Матвеева Л.Н.	г. Иваново Университет непрерывного образования и инноваций, 29.05.2020-15.06.2020г.	Курсы на тему: ««Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»
49.	Олейникова О.В.	Гос.автон.учр.доп.проф.обр.Ли п.обл. «Институт развития образования», 18.05.2020 – 22.05.2020 г.	Курсы на тему: ««Межпредметные технологии как ресурс формирования метапредметных компетенций младших школьников с учетом ФГОС начального общего образования». 36 ч.
50.	Стукалова Л.В.	Гос.автон.учр.доп.проф.обр.Ли п.обл. «Институт развития образования», 18.05.2020 – 22.05.2020 г.	Курсы на тему: ««Межпредметные технологии как ресурс формирования метапредметных компетенций младших школьников с учетом ФГОС начального общего образования». 36 ч.
51.	Стукалова Л.В.	г. Иваново Университет непрерывного образования и инноваций, 29.05.2020-15.06.2020г.	Курсы на тему: ««Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения»
52.	Филиппова Т.С.	Гос.автон.учр.доп.проф.обр.Ли	Курсы ДПО на тему: «Формирование

		п.обл. «Институт развития образования», 02.06.2020-16.06.2020 г.	коммуникативной компетентности педагога»,36ч.
53.	Безуглая В.Н.	Гос.автон.учр.доп.проф.обр.Ли п.обл. «Институт развития образования», 02.06.2020-16.06.2020 г.	Курсы ДПО на тему: «Формирование коммуникативной компетентности педагога»,36ч.
54.	Ястребова Г.В.	10-15 августа 2020г.	Онлайн-марафон «Дистанционное образование: как это работает?» <i>За каждый день сертификат и итоговое свидетельство,22 ч.</i>
55.	Шушунова Е.В.	ФГА ОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, с 02.07.2020-30.11.2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»,112 ч.
56.	Калмыкова Е.Ю.	ФГА ОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, с 02.07.2020-30.11.2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»,112 ч.
57.	Князькова С.А.	ФГА ОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, с 02.07.2020-30.11.2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»,112 ч.
58.	Колюко Н.А.	ФГА ОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, с 02.07.2020-30.11.2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»,112 ч.
59.	Микова Л.Н.	ФГА ОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, с 02.07.2020-30.11.2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»,112 ч.
60.	Хомутцова О.Н.	ФГА ОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, с 02.07.2020-30.11.2020	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»,112 ч.
61.	Олейникова О.В.	ГАУ ДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»,	Курсы на тему: «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой

		июнь 2020 г.	среды образовательного учреждения», 36 ч.
62.	Безлепкина Л.И.	Гос.автон.учр.доп.проф.обр.Ли п.обл. «Институт развития образования», 09.06.2020-24.06.2020	«Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «английский язык», 36 ч.
63.	Власкина Т.А.	Гос.автон.учр.доп.проф.обр.Ли п.обл. «Институт развития образования», 09.06.2020-24.06.2020	«Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «английский язык», 36 ч.
64.	Соболева Т.А.	Гос.автон.учр.доп.проф.обр.Ли п.обл. «Институт развития образования», 09.06.2020-24.06.2020	«Методика преподавания проблемных тем учебного предмета «английский язык», 36 ч.
65.	Новгородова А.А.	ООО «Инфоурок», 16.03.2020-17.06.2020	Профессиональная переподготовка по программе «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе», 500 ч.
66.	Новгородова А.А.	ООО «Инфоурок», 17.01.2020-01.04.2020	Профессиональная Переподготовка по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология», 300 ч.
67.	Новгородова А.А.	ООО «Академия дополнительного образования», 03.06.2020-27.07.2020	«Коррекция нарушений учебных навыков: дислексии, дисграфии и дискалькулии», 72 ч.
68.	Рябкова Н.В.	ГАУ ДПФО Лип.обл. «Институт развития образования», 2020 г.	«Технологии работы с обучающимися с ОВЗ (нозологии «умственная отсталость», «ЗПР»)» 36 ч
69.	Ивахов А.Г.	ГАУ ДПФО Лип.обл. «Институт развития образования», 2020 г.	«Технологии работы с обучающимися с ОВЗ (нозологии «умственная отсталость», «ЗПР»)» 36 ч
70.	Левина И.А.	ГАУ ДПФО Лип.обл. «Институт развития образования», 2020 г.	«Технологии работы с обучающимися с ОВЗ (нозологии «умственная отсталость», «ЗПР»)» 36 ч
71.	Ковалева З.А.	ГАУ ДПФО Лип.обл. «Институт развития образования», 2020 г.	«Технологии работы с обучающимися с ОВЗ (нозологии «умственная отсталость», «ЗПР»)» 36 ч
72.	Алешина Ю.Л.	ГАУ ДПФО Лип.обл. «Институт развития образования», 2020 г.	«Технологии работы с обучающимися с ОВЗ (нозологии «умственная отсталость», «ЗПР»)» 36 ч
73.	Калмыкова Е.Ю.	ГАУ ДПФО Лип.обл. «Институт развития образования», 2020 г.	«Технологии работы с обучающимися с ОВЗ (нозологии «умственная отсталость», «ЗПР»)» 36 ч
74.	Бражникова Г.А.	ГАУ ДПФО Лип.обл. «Институт развития образования», 2020 г.	«Технологии работы с обучающимися с ОВЗ (нозологии «умственная отсталость», «ЗПР»)» 36 ч
75.	Хомутцова О.Н.	ГАУ ДПФО Лип.обл. «Институт развития образования», 2020 г.	«Технологии работы с обучающимися с ОВЗ (нозологии «умственная отсталость», «ЗПР»)» 36 ч
76.	Матвеева Л.Н.	ГАУ ДПФО Лип.обл. «Институт развития образования», 2020 г.	«Технологии работы с обучающимися с ОВЗ (нозологии «умственная отсталость», «ЗПР»)» 36 ч
77.	Ложкова Т.И.	ГАУ ДПФО Лип.обл. «Институт развития образования», 2020 г.	«Технологии работы с обучающимися с ОВЗ (нозологии «умственная отсталость», «ЗПР»)» 36 ч

78.	Шалыгина О.А.	ГАУ ДПФО Лип.обл. «Институт развития образования», 2020 г.	«Технологии работы с обучающимися с ОВЗ (нозологие «умственная отсталость», «ЗПР»))» 36 ч
79.	Жданова М.О.	ГАУ ДПФО Лип.обл. «Институт развития образования», 2020 г.	«Технологии работы с обучающимися с ОВЗ (нозологие «умственная отсталость», «ЗПР»))» 36 ч
80.	Новгородова А.А.	ГАУ ДПФО Лип.обл. «Институт развития образования», 2020 г.	«Технологии работы с обучающимися с ОВЗ (нозологие «умственная отсталость», «ЗПР»))» 36 ч
81.	Князькова С.А.	ГАУ ДПФО Лип.обл. «Институт развития образования», 2020 г.	«Технологии работы с обучающимися с ОВЗ (нозологие «умственная отсталость», «ЗПР»))» 36 ч
82.	Каледин М.С.	Лебед.педколледж, 2020 г.	Организация инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», 72 ч.
83.	Миронова О.В.	Лебед.педколледж, 2020 г.	Организация инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», 72 ч.
84.	Соложенцева Л.Н.	Лебед.педколледж, 2020 г.	Организация инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», 72 ч.
85.	Мальцева О.Л.	Лебед.педколледж, 2020 г.	Организация инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», 72 ч.
86.	Стукалова О.Л.	Лебед.педколледж, 2020 г.	Организация инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ», 72 ч.
87.	Белых И.Д.	ГАУ ДПФО Лип.обл. «Институт развития образования», 2020 г.	«Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»,16ч.
88.	Калмыкова Е.Ю.	ГАУ ДПФО Лип.обл. «Институт развития образования»,2020 г.	«Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»,16ч.
89.	Черникова Н.М.	ГАУ ДПФО Лип.обл. «Институт развития образования»,2020 г.	«Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»,16ч.
90.	Шалыгина О.А.	ГАУ ДПФО Лип.обл. «Институт развития образования»,2020 г.	«Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»,16ч.
91.	Кузнецова Г.В.	ГАУ ДПФО Лип.обл. «Институт развития образования»,2020 г.	«Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»,16ч.
92.	Хомутцова О.Н.	ГАУ ДПФО Лип.обл. «Институт развития образования»,2020 г.	«Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»,16ч.
93.	Ложкова Т.И.	ГАУ ДПФО Лип.обл. «Институт развития образования», 2020 г.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы» (36 ч) »
94.	Строкова О.В.	ГАУ ДПФО Лип.обл. «Институт развития образования», 2020 г.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы» (36 ч) »
95.	Ивахов А.Г.	ЛГПУ, 2020 г.	«Инструменты и технологии воспитательной работы, способствующие развитию детско- юношеских организаций»,36

96.	Шалыгина О.А.	НПО ПрофЭкспортСофт, 2020 г.	«Использование современных дистанционных технологий интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч
97.	Селезнева О.Н.	НПО ПрофЭкспортСофт, 2020 г.	«Использование современных дистанционных технологий интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72 ч НПО ПрофЭкспортСофт, 2020 г.
98.	Селезнева О.Н.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 2020 г.	«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку», 72 ч.
99.	Селезнева О.Н.	ГАУ ДПО Лип.обл. «Институт развития образования», 2020 г.	«Цифровая образовательная среда как ресурс совершенствования технологий обучения в соответствии с ФГОС и предметными концепциями», 36 ч.

Повышают педагоги свой профессиональный уровень, участвуя в конференциях, вебинарах, конкурсах.

Достижения преподавателей:

№	Ф.И.О. учителя	Уровень	Название мероприятия	Предмет	Результат
1.	Турсунова Оксана Александровна	региональный	X областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху», приуроченной к 150-летию открытия Периодического закона химических элементов Д.И.Менделеевым	краеведение	Благодарственное письмо
2.	Олейникова Олеся Владимировна	муниципальный	1-й муниципальный конкурс УМК		2 место
3.	Черникова Наталья Михайловна	региональный	Областной конкурс «День великий – 9 Мая!», посвященный 75-й годовщине Победы	литература	3 место

			в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.		
4.	Бражникова Галина Анатольевна	региональн ый	IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Липецкой области «преподавание в младших классах» «Навыки мудрых»	Начальные классы	2 место
5.	Турсунова Оксана Александровна	всероссийск ий	II Всероссийский дистанционный научно- практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	Начальные классы	благодарность
6.	Филиппова Татьяна Сергеевна	региональн ый	Региональная научно- познавательная конференция «Россия: история и время»	Начальные классы	благодарность
7.	Матвеева Людмила Николаевна	международ ный	VIII Международный конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Начальные классы	благодарность
8.	Протасова Вера Александровна	международ ный	VIII Международный конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Начальные классы	благодарность
9.	Турсунова Оксана Александровна	международ ный	VIII Международный конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Начальные классы	благодарность

10.	Стукалова Ольга Леонидовна	международный	VIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Краеведение	благодарность
11.	Молодых Ирина Юрьевна	международный	VIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Краеведение	благодарность
12.	Ковалёва Зоя Александровна	международный	VIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	краеведение	благодарность
13.	Хомутцова Оксана Николаевна	международный	VIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	краеведение	благодарность
14.	Стукалова Ольга Леонидовна	региональный	Региональный конкурс методических разработок «Учим учиться»	география	Сертификат участника
15.	Ключикова Светлана Сергеевна	региональный	Региональная научно-практическая конференция обучающихся «К вершинам знаний»	физика	Благодарственное письмо
16.	Черникова Наталья Михайловна	региональный	Региональная научно-практическая конференция обучающихся «К вершинам знаний»	Русский язык	Благодарственное письмо
17.	Олейникова Олеся	региональный	Региональная	Окружающий	Благодарствен

	Владимировна	ый	научно- практическая конференция обучающихся «К вершинам знаний»	мир	ное письмо
18.	Богословская Светлана Геннадьевна	международ ный	II Международный Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»		Победитель
19.	Ковалёва Зоя Александровна	международ ный	II Международный Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»		Победитель
20.	Стукалова Ольга Леонидовна	международ ный	II Международный Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»		Победитель
21.	Рябкова Наталья Владимировна	международ ный	II Международный Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»		Победитель
22.	Стукалова Ольга Леонидовна	Всероссийск ий	XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально- экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	география	Благодарность

23.	Ключикова Светлана Сергеевна	региональн ый	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»		Благодарствен ное письмо
24.	Олейникова Олеся Владимировна	региональн ый	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»		Благодарствен ное письмо
25.	Турсунова Оксана Александровна	региональн ый	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»		Благодарствен ное письмо
26.	Протасова Вера Александровна	региональн ый	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»		Благодарствен ное письмо
27.	Носова Оксана Васильевна	региональн ый	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»		Благодарствен ное письмо
28.	Стукалова Ольга Леонидовна	региональн ый	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»		Благодарствен ное письмо
29.	Молодых Ирина Юрьевна	региональн ый	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив		Благодарствен ное письмо

			«Леонардо»		
30.	Матвеева Людмила Николаевна	региональн ый	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»		Благодарствен ное письмо
31.	Матророва Наталья Павловна	региональн ый	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»		Благодарствен ное письмо
32.	МБОУ СОШ №3	региональн ый	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»		Благодарствен ное письмо
33.	Филиппова Татьяна Сергеевна	всероссийск ий	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Грамотей»		Диплом педагога подготовившег о победителя
34.	Филиппова Татьяна Сергеевна	всероссийск ий	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества, посвященного 75- летию Великой Победы «Победный май»		Диплом педагога подготовившег о победителя
35.	Калмыкова Екатерина Юрьевна	Региональн ый	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		благодарность
36.	Богословская Светлана Геннадьевна	региональн ый	Научно- познавательная конференция, посвященная 75- летию Победы в Великой Отечественной войне «Нам не помнить об этом нельзя...»		сертификат

37.	Ковалёва Зоя Александровна	региональн ый	Научно-познавательная конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Нам не помнить об этом нельзя...»		сертификат
38.	Черникова Наталья Михайловна	региональн ый	Научно-познавательная конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Нам не помнить об этом нельзя...»		сертификат
39.	Лёвина Инна Алексеевна	региональн ый	Научно-познавательная конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Нам не помнить об этом нельзя...»		сертификат
40.	Филиппова Татьяна Сергеевна	всероссийск ий	Всероссийский конкурс к 75-летию Победы «Героям войны посвящается...»		Благодарствен ное письмо
41.	Филиппова Татьяна Сергеевна	всероссийск ий	Всероссийский конкурс проектных работ «Созидание и творчество»		Свидетельство о подготовке
42.	Турсунова Оксана Александровна	региональн ый	Областной конкурс «Кормушка для пернатого друга»		грамота

В 2020 году увеличилось количество сотрудников, представляющих опыт ОУ на публичных мероприятиях в сфере образования.

Продолжают педагоги школы делиться опытом через печатные и электронные издания.

ФИО педагога	Место публикации	Тема	Дата
Власкина Т.А.	10 всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	Конкурсная работа: Открытый урок по теме: « What music do you like?»	21.05.2020г
Власкина Т.А.	Опубликовано в эл. сборнике веб-адрес размещения публикации: https://pedrazvitie.ru/servisy/zhurnal/index	«Применение современных образовательных технологий на уроках английского языка»	22.05.2020г
Врацких С.Е	Сайт школы	«Рождественские события»	06.01.2020
		«Блокада Ленинграда»	29.01.2020
		«Сказка про книжку»	31.01.2020
		«Что такое хорошо и что такое плохо»	24.01.2020
Олейникова О.В.	Инфоурок	Тест по окружающему миру	13.05.2020
Олейникова О.В.	Инфоурок	Проверочная работа по разделу «Собирай по ягодке - наберешь кузовок»	06.05.2020
Носова О.В.	Сайт школы	«Здоровье – путь к успеху»	20.02.2020
Матросова Н.П.	Инфоурок	Технологическая карта урока литературного чтения Басни И.А. Крылова «Кукушка и петух»	24.03.2020
Турсунова О.А.	«Лебедянские вести»	Здоровье путь к успеху. Экскурсия в грязелечебницу	25.02.2020
Турсунова О.А.	Мультиурок	Технологическая карта урока по литературному чтению на родном языке Л.М. Золотарев «Колька – чемпион»	27.05.2020
Миронова О.В.	Статья в сборнике «Липецкая область в годы Великой Отечественной войны» (РАНХиГС г. Липецк)	Научно - познавательная конференция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Нам не помнить об этом нельзя...»	Апрель 2020
Левина И.А.	Культура Древней Греции	https://fond21veka.ru/publication/11/27/147464/	Март 2020г.
Левина И.А.	«Люди, зажгите факел над тем, что свято!»	Сертификат РАНХиГС Свидетельство о публикации	Март 2020г.

Шушунова Е.В.	Публикация методической разработки Самостоятельная работа по теме «Координатная прямая»	nsportal.ru	Февраль 2020
Шушунова Е.В.	Публикация методической разработки Задачи по теме «Вписанные углы»	nsportal.ru	Февраль 2020
Шушунова Е.В.	Публикация методической разработки Тренажер для устного счета по теме «Обыкновенные дроби»	nsportal.ru	Февраль 2020
Ястребова Г.В.	Онлайн –платформа ЯКласс	Программа «Технология» 5-8 класс	Апрель-май 2020
Крапивин Н.В.	Онлайн –платформа ЯКласс	Программа «Физкультура» 5-8 класс	Апрель-май 2020
Безуглая В.Н.	https://infourok.ru	Практические задачи по математике	30.09.2020
Бражникова Г.А.	Мультиурок	Дистанционный урок по литературному чтению (платформа Zoom) Тема урока: «Научно-популярные и художественные рассказы. Л.Н. Толстой «Лебеди», «Зайцы»	16.12.2020г
Врацких С Е	Сайт школы	Классный час по ПДД	16.09.20
Ложкова Т.И.	Лебедянские вести	«Будущее планеты зависит от нас»	20.08.2020 г.
Ложкова Т.И.	Лебедянские вести	«Здоровая еда-это здорово!»	26.11.2020 г.
Матвеева Л.Н.	Мультиурок	«Презентация к внеклассному мероприятию »Прощай Азбука»	04.11.2020г .
Матвеева Л.Н.	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии»	«Групповая работа как средство формирования УУД»	04.11.2020г .
Матросова Н.П.	ГАУДПО ЛО «ИРО», в электронном формате на сайте iro48.ru .	Участие в подготовке публикаций методических материалов школ, реализующих программы повышения качества образования, в методических сборниках Статья «Приемы формирования	Октябрь 2020

		читательской грамотности у младших школьников»	
Матросова Н.П.	Публикация на сайте Инфоурок	Презентация к уроку технологии «Божья коровка»	Сентябрь 2020
Матросова Н.П.	https://www.uchportal.ru	Статья «Духовно-нравственное воспитание личности в модели сетевого взаимодействия и социального партнерства в условиях Лебедянского района»	Декабрь 2020
Носова В.В.	Сайт школы, VK, Instagram	Экскурсия в осенний парк	03.11.2020
Носова О.В.	РДШ	ПДД	12..12.2020
Протасова В.А.	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Формирование национальных ценностей в иноязычном образовательном процессе	14.12.2020
Филиппова Т.С.	Регион	Технология продуктивного чтения как средство формирования читательской грамотности	14.10.2020
Филиппова Т.С.	Сборник исследовательских работ «Дерзай быть умным», Воронеж, 2020	Тайны электричества	15.12.2020
Турсунова О.А.	«Лебедянские вести»	«Будущее планеты зависит от нас»	20.08.2020 г.
Турсунова О.А.	«Лебедянские вести»	«Внимание: дети идут в школу»	24.09.2020
Турсунова О.А.	Сайт МБОУ СОШ № 3	«Безопасные и качественные автомобильные дороги»	11.12.2020
Турсунова О.А.	Мультиурок	Внеклассное мероприятие по английскому языку «MerryChristmas»	16.12.2020
Олейникова О.В.	Инфоурок	Выявление и поддержка способностей обучающихся на основе системно-деятельностного подхода	Сентябрь 2020
Олейникова О.В.	Инфоурок	Дистанционное обучение в начальной школе	Октябрь 2020
Олейникова О.В.	Инфоурок	Работа с маршрутными листами на уроках окружающего мира	Декабрь 2020

Власкина Т.А.	В электронном педагогическом журнале «Вестник просвещения» № 32014183847	Сертификат о публикации материала по теме «Современные образовательные технологии на уроках английского языка»	от 17.11.2020г .
Селезнёва О.Н.	Сайт «Инфоурок»	«Стратегии подготовки к устной части ЕГЭ»	13.10.2020
Селезнёва О.Н.	Сайт «Инфоурок»	«Интерактивные тетради на уроках английского языка в младших классах»	05.11.2020
Селезнёва О.Н.	Сайт «Инфоурок»	«Роль мотивации при изучении английского языка»	15.12.2020
Левина И.А.	Детство, опаленное войной. Ноябрь.2020г.	Диплом «Общественное признание (фонд 21 век).	Всероссийский
Ястребова ГВ	Международный образовательный портал Маам	Новая жизнь традиций. Кейс-технологии в проектной деятельности школьников 5-6 класс	10.12. 2020
Шушунова Е.В.	Публикации в сборнике "Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания: проблемы, поиск, опыт, перспективы" (г.Москва)	https://vpo-doverie.ru/sbornik	Ноябрь 2020

Раздел 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки обучающихся функционирует библиотека. Работа библиотеки организована в соответствии с ежегодными планами, утверждаемыми директором школы. Должностные обязанности библиотекаря определены соответствующими инструкциями.

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ:

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной деятельности включает в себя учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, сборники тестов, различные электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам, электронные образовательные ресурсы. Рабочими программами определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке, учебных кабинетах и медиатеке образовательного учреждения.

Состояние учебно-информационного фонда:

Ежегодно проводится инвентаризация учебного фонда, списание морально и физически устаревших учебников, закупка согласно Федеральному перечню учебников.

На 2020-2021 учебный год было закуплено 1.427 экземпляров новых учебников, на сумму 601тысяча 393 рубля.

Вывод:

1. В целом состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням (начальное общее, основное общее, среднее общее образование), а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные общеобразовательные программы.

2. Необходимо:

- более полно оснастить мастерскую инструментами и материалами;
- обеспечить кабинет английского языка современным оборудованием;
- более чётко организовать работу по контролю обеспеченности учебной и методической литературой обучающихся и работников школы;
- наращивать работу по информатизации школы;
- продолжать пополнение фондов библиотеки электронными учебниками, учебно-методическими комплексами и материалами, а также энциклопедическими словарями и сборниками задач.

Раздел 9. Состояние материально-технической базы

Здание ОУ построено по типовому проекту, кирпичное. Имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория ограждена. Участок озеленен, оформлен цветниками. Имеются спортивная площадка.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательной деятельности и развивающая среда отвечают всем требованиям СанПин. В учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательную деятельность, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь: форма владения зданиями и помещениями - оперативное управление, реквизиты: свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48 АГ № 191782 от 20.09.2012г.

- общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений: 5803,6 м².

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся и воспитанников. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются. В школе организована кабинетная система. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, инструментами и пособиями на уровне, достаточном для обеспечения образовательной деятельности всех уровней образования. Для организации физкультурной работы, создания условий для здорового образа жизни в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице, полоса препятствий, хоккейная площадка. Мастерская позволяет на достаточном уровне проводить уроки технологии. Ежегодно пополняется и обновляется оснащение кабинетов оборудованием, инструментами и пособиями.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности:

1. В школе имеется 1 компьютерный кабинет (информатики). В компьютерном классе имеется выход в Интернет, Wi-Fi, что значительно расширяет возможности организации учебной деятельности и поиска требуемых данных.

2. Все 10 компьютеров кабинета информатики объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию, повысить эффективность работы в целом.

3. В компьютерном классе выделено время для обучающихся и работников школы для работы с компьютерами и выхода в Интернет.

4. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и кабинете информатики.

На персональных компьютерах кабинета ИВТ и на рабочих местах педагогического коллектива установлено лицензионное программное обеспечение.

Материально – техническая база нашей школы соответствует поставленным целям и задачам. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы имеет строительное ограждение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, а также размещены 12 камер видеонаблюдения. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, водоснабжению, канализации, отоплению).

Летом 2020 года в школе был проведен косметический ремонт всего здания и 16 учебных кабинетов. В каб №1 был проведен капитальный ремонт (замена окон, дверей, напольного покрытия, шпаклевание стен, монтаж подвесного потолка и освещения) на сумму 366 975,27 р. В рамках реализации областной программы «Развитие образования Липецкой области» было приобретено интерактивное оборудование на общую сумму 1 998 873, 74 рублей, в том числе 3 интерактивных комплекса, 39 ноутбуков, 2 МФУ.

В течение всего года ведется работа по оснащению кабинетов новой ученической мебелью. Таким образом, было закуплено 4 комплекта столов и стульев. Ими укомплектовали каб. №1, каб. №40, каб. №49, а также кабинет ОБЖ. В 2021г. планируется закупка еще двух комплектов.

В связи со сложившейся ситуацией распространения новой коронавирусной инфекцией (COVID – 19) в исполнении приказа отдела образования Лебедянского муниципального района был издан приказ по МБОУ СОШ № 3 г. Лебедянь № 51 от 26.03.2020 г. «О реализации дополнительных мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции», в рамках которого были приняты следующие меры:

1. Запрет на нахождение родителей и других посторонних лиц в здании школы.
2. Нанесение дистанционной разметки 1,5 м. при входе в здание.
3. Для предупреждения скопления учащихся, расписание занятий составлено таким образом, чтобы избежать массовый контакт.

4. При входе в здание осуществляется ежедневный термометрический контроль и обработка рук антисептическим раствором.

5. Приобретены 8 переносных бактерицидных рециркуляторов воздуха для обработки помещений.

6. Составлены графики дополнительной обработки и обеззараживания помещений, график проветривания, график генеральной уборки, график обеззараживания воздуха с помощью бактерицидных рециркуляторов.

7. Проведено 4 дезинфекции с привлечением специалистов и применением спец. оборудования и дезинфицирующих средств вирулицидного действия.

8. Закуплены и установлены 2 новых питьевых фонтанчика с угольными фильтрами.

9. Приобретены 4 бесконтактных термометра.

10. В достаточной степени имеются дезинфицирующие и моющие средства для обработки помещений.

Раздел 10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон №279 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 32, пункт 2, подпункт 24) в качестве одной из обязанностей образовательного учреждения (далее – ОУ) предусматривает обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования (далее – Система ВМКО).

Под внутренним мониторингом качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Структура и содержание Мониторинга качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, ФК ГОС и контингенту обучающихся);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, ФК ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности учащихся, соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

Объекты экспертизы качества образования

Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

качество реализации образовательных программ; результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе тестирований; условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся; результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ школьной документации;
- обработка статистических данных;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы экзаменов;
- протоколы проведения школьного этапа олимпиад;
- анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ;
- анализ технологической карты учителя;
- самоанализ работы учителя;
- рейтинг учащихся;
- анализ справок по внутришкольному контролю;
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей; тестирование;
- обобщение опыта работы;

беседы с родителями (законными представителями) и учащимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте учреждения.

Сроки проведения. Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой на год.

Вывод: Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, уставом; способствует выполнению плана работы на учебный год в полном объеме, эффективному контролю.

Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	968 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	391 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	519 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	438чел/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0ч./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0ч./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	—

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	_____
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7чел/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5чел/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	968/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	73/7,5%
1.19.1	Регионального уровня	45
1.19.2	Федерального уровня	14
1.19.3	Международного уровня	14
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-----
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-----
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-----
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-----
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 чел.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	51/100%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/94%
1.29.1	Высшая	33/65%
1.30.2	Свыше 30 лет	49/96%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/74%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/74%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,1/1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5803,6 м ² .

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления учебно–воспитательной деятельности и перехода на Федеральные образовательные стандарты второго поколения.

В ходе анализа достаточно четко определились задачи, которые необходимо решить:

- обновление нормативно-правовой базы ОУ;
- совершенствование материально-технической базы;
- повышение конкурентноспособности образовательного учреждения;
- повышение качества образовательной деятельности;
- совершенствование работы по здоровьесбережению;
- повышение роли классного руководителя в направлении самоуправления;
- создания условий и механизмов устойчивого развития системы дополнительного образования.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности образовательного учреждения.

Раздел 3.2. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Совершенствование и обновление нормативно – правовой базы ОУ.
2. Обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования на всех уровнях образования.
3. Обеспечение безопасности условий для участников образовательной деятельности.
4. Информатизация образовательной деятельности и управления.
5. Расширение образовательного пространства через дистанционные технологии, интернет-конкурсы и другие ресурсы «Интернета».
6. Анализ результатов освоения ООП НОО, ООП ООО ООП СОО.

9. Создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.

10. Обеспечение комфортной развивающей образовательной среды через работу по совершенствованию обеспечения учебных кабинетов и доступа к медиа и электронным ресурсам.

11. Повышение уровня обеспеченности кабинетов необходимым оборудованием.

12. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования.

13. Совершенствование системы подготовки к ГИА в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования.

14. Повышение уровня квалификации педагогов через курсы очные, очно-заочные, дистанционные, самообразование, участие в педагогических форумах, вебинарах.

15. Реализация программы формирования экологической культуры и безопасного образа жизни.

16. Усиление работы по сохранению здоровья участников образовательной деятельности, продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий.

17. Усиление взаимодействия с семьёй по вопросам нравственного и полового воспитания детей.

18. Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворённости образовательной деятельностью и спроса на дополнительные образовательные услуги.