

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол №6 от 23.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
Богословская С.Г.
Приказ №54 от 27.03.2020 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№3 города Лебедянь Лебедянского
муниципального района Липецкой области
(по состоянию на 31 декабря 2019 г.)

2020 г.

Содержание

1. Аналитическая часть
 - Раздел 1. Общие сведения.
 - Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.
 - Раздел 3. Система управления организации.
 - Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - Раздел 5. Организация учебной деятельности.
 - Раздел 6. Востребованность выпускников.
 - Раздел 7. Качество кадрового обеспечения.
 - Раздел 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
 - Раздел 9. Состояние материально-технической базы.
 - Раздел 10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Показатели деятельности организации.
3. Результаты анализа показателей деятельности организации
 - Раздел 3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы
 - Раздел 3.2. Планирование мероприятий по решению выявленных проблем

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 города Лебедянь Лебедянского муниципального района Липецкой области было проведено в соответствии с п.3, 13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

1.2. Тип: общеобразовательная организация.

1.3. Учредитель: муниципальное образование Лебедянский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации в лице администрации Лебедянского муниципального района.

1.4. Адрес осуществления образовательной деятельности:

399611 Липецкая область, город Лебедянь, улица Школьная, дом17

1.5. Место нахождения. 399611 Липецкая область, город Лебедянь, улица Школьная, дом17

1.6. ОГРН:

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 2164827050617 от 11.01.2016г.

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Липецкой области

1.7. ФИО руководителя: директор Богословская Светлана Геннадьевна.

1.8. ФИО заместителей: Алешина Юлия Леонидовна, Жданова Мария Олеговна, Ковалева Зоя Александровна, Рябкова Наталья Владимировна, Соседова Марина Анатольевна, Овсянников Александр Владимирович.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Состав обучающихся

Доля учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный год	Уровень обучения			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего учащихся

	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	
2014	419	48	388	45	63	7	870
2015	424	47	410	46	53	7	887
2016	435	47	436	47	47	5	918
2017	438	45	492	50	44	5	974
2018	433	44	495	50	53	5	982
2019	438	43	504	50	66	7	1008

В МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь ежегодно проводится учёт детей, подлежащих обязательному обучению. Детей, не обучающихся по каким – либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста.

2.2. Сохранность контингента учащихся

Обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет.

Вывод: План работы по обеспечению прав детей на получение общего среднего образования и социальную защиту выполнен полностью.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива не менее 50 процентов опрошенных родителей (законных представителей) и 89% довольны тем, что их ребёнок обучается в данном образовательном учреждении.

1	Образовательная деятельность в школе ориентирована на развитие личности каждого ребёнка.	75%
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	80%
3	В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (специальные курсы и др.).	50%
4	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	80%
5	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	80%
6	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	90%
7	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	75%
10	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	86%

Раздел 3. Система управления организации

Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

В школе 5 работников административного аппарата: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ.

Должность	Категория как учителя	Награды
Директор Богословская С.Г	-	Грамота Управления образования
Заместитель директора по УВР Ковалева З.А.	Высшая квалификационная категория	Грамота Управления образования
Заместитель директора по УВР Жданова М.О.	Высшая квалификационная категория	Грамота отдела образования
Заместитель директора по УВР Алешина Ю.Л.	1 квалификационная категория	Грамота Управления образования
Зам.директора по ВР Рябкова Н.В. (вн.совместитель)	Высшая квалификационная категория	Грамота отдела образования
Заместитель директора по ВР Соседова М.А.	1 квалификационная категория	Грамота Управления образования
Заместитель директора по АХЧ Овсянников А.В.	-	Грамота отдела образования

Структура и органы управления ОО

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждение формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Общее собрание работников** Учреждения. Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права;

- **Управляющий совет** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. В состав Совета школы входят: обучающиеся, родители (законные представители), учителя, администрация школы.

- **Педагогический Совет** - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

- **Школьное методическое объединение** - коллегиальный орган, объединяющий не менее трёх педагогов одной или нескольких родственных учебных образовательных областей или направлений педагогической деятельности (классное руководство, дошкольное образование и др.).

- **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.

- **Совет обучающихся** является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

В основу организации учебной деятельности в МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь положены следующие нормативные документы: Федеральные законы от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования и другие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации, Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г.Лебедянь Лебедянского муниципального района Липецкой области и другие локальные акты.

Планирование учебной деятельности осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

основных образовательных программах реализуемых уровней образования, календарном учебном графике, определяющем сроки обучения, каникул, количество учебных недель;

учебных планах МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь;

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Приказ Министерства образования и науки РФ № 24480 от 07.06.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России) с изменениями и дополнениями;

учебно-методических комплексах (УМК) учебных предметов и рабочих программах учебных предметов, курсов (модулей), разрабатываемых на полный и (или) годичный курс обучения.

Итогом планирования занятий в школе являются расписания учебных занятий, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, утверждаются директором и вывешиваются на информационных стендах. Все расписания доводятся до сведения педагогического состава и обучающихся. Расписания аттестации по дисциплинам, входящим в учебный план, составляются учебно-методической частью в установленные сроки до начала государственной итоговой аттестации. Контроль соблюдения расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов), осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Временные изменения расписания утверждаются директором. Основной формой учебной деятельности является урок.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

Учащиеся 1 класса не аттестуются.

Сложившаяся практика организации учебной деятельности в школе обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательной деятельности, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников школы и освоения обучающимися учебных программ, их творческой самостоятельной работы. В 2019 учебном году успеваемость составила на уровне начального общего образования – 100%, основного общего образования – 97 %, среднего общего образования – 100 %.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (за 3 года).

Предмет	2017		2018		2019	
	Успев.	Кач-во	Успев.	Кач-во		
Русский язык	100	85	100	87	100	79
Математика	100	88	100	99	100	62
Общ	100	82	100	48	100	49
История	100	69	-	-	-	-
География	100	59	100	63	100	46
Биология	100	85	100	85	100	75
Физика	100	67	100	100	100	100
Химия	100	89	100	100	100	95
Информатика	100	100	100	80	100	57
Английский яз.	100	100	100	100	100	100
Литература	-	-	-	-	100	100

В течение 2019 года в МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь велась целенаправленная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников:

разработан План-график мероприятий по подготовке учащихся к сдаче экзаменов, проводились административные контрольные работы, пробные экзамены, классные собрания, на которых классные руководители и заместитель директора по учебно-воспитательной работе информировали всех участников образовательного процесса о проведении государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 году, знакомили с нормативно – распорядительными документами. И как результат – отсутствие случаев нарушения Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, отсутствие конфликтных ситуаций. На заседания школьных методических объединений педагоги школы обсуждали вопросы по организации итогового повторения, проводили самоанализ по результатам пробных экзаменов и контрольных работ, были оформлены стенды по итоговой аттестации, на которых размещалась информация о порядке прохождения итоговой аттестации, о правах учащихся, расписание консультаций, экзаменов. При составлении учебного плана часы компонента образовательного учреждения использованы на организацию элективных курсов. Это сделано для более успешной сдачи выпускных экзаменов, в целях дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в период итоговой аттестации все права обучающихся обеспечивались.

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 91 выпускник 9-х классов. Все экзамены сдавались в форме ОГЭ. Четвертый год подряд итоговая аттестация девятиклассников проводилась по четырем предметам двум обязательным (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

Одна ученица (которая является инвалидом), сдавала только обязательные предметы с увеличением продолжительности времени на 1,5 часа.

Нашими учащимися были выбраны следующие предметы:

- обществознание (57), география (57), биология (32), физика (8), информатика (7), химия (14), литература (1), двое обучающихся сдавали английский язык. Самыми популярными предметами стали обществознание, география, биология.

Одна ученица Родина Юлия в основной период получила неудовлетворительные результаты по двум предметам: русский язык и география. В дополнительные сроки выпускницы успешно пересдала экзамены.

Успеваемость по всем предметам составила 100%.

Результаты аттестации выглядят следующим образом:

Русский язык:

Клас с	Сда вал о экза мен	5	4	3	2	Качес тво знани й %	Успе ваем ость %	учитель
9А	24	14	9	1	0	95,8	100	Хомутцова О.Н.
9Б	21	7	11	3	0	85,7	100	Хомутцова О.Н.
9В	27	10	10	7	0	74	100	Никитина Т.С.
9Г	19	4	8	7	0	63	100	Никитина Т.С.
итого	91	35	38	18	0	80	100	
Ср. балл	4,1							

Математика

Клас с	Сда вал о экза мен	5	4	3	2	Качес тво знани й %	Успе ваем ость %	учитель
9А	24	6	12	6	-	75	100	Шушунова Е.В.
9Б	21	2	13	6	-	71	100	Шушунова Е.В.
9В	27	2	14	11	-	59	100	Микова Л.Н.
9Г	19	2	5	12	-	37	100	Микова Л.Н.
итого	91	12	44	35	-	62	100	
Сред ний балл	3,7							

Предметы по выбору:

обществознание

класс	Сдава ло экза мен	5	4	3	2	Качест во знаний %	Успева емость %	учитель
9А	18	1	11	6	-	67	100	Миронова О.В.
9Б	9	3	1	5	-	54	100	Левина И.А.
9В	17	1	7	9	-	47	100	Жданова М.О.
9Г	13	2	2	9	-	30	100	Левина И.А.
итого	57	7	21	29	-	49	100	
Ср. балл	3,6							

ХИМИЯ

класс	Сдавало экзамен	5	4	3	2	Качество знаний %	Успеваемость %	учитель
9А	4	3	1	-	-	100%	100%	Колюко Н.А.
9Б	4	2	2	-	-	100%	100%	
9В	5	2	2	1	-	80%	100%	
9Г	1	1	-	-	-	100%	100%	
итого	14	8	5	1	-	95%	100%	
Ср. балл	4,5							

информатика

класс	Сдава ло экза мен	5	4	3	2	Качест во знаний %	Успева емость %	учитель
9А	3	-	2	1	-	67	100	Пешкова О.Н.

9Г	4	-	2	2		50	100	
итого	7	-	4	3	-	57	100	
Ср. балл	3,6							

Биология

класс	Сдава ло экза мен	5	4	3	2	Качест во знаний %	Успева емость %	учитель
9АБВГ	32	19	5	8	-	75	100	Князькова С.А.
Ср. балл	4,3							

география

класс	Сдава ло экза мен	5	4	3	2	Качест во знаний %	Успева емость %	учитель
9А	11	3	6	2	0	82%	100%	Ковалёва З.А.
9Б	17	3	4	10	0	41%	100%	Ковалёва З.А.
9В	17	3	5	9	0	47%	100%	Ковалёва З.А.
9Г	12	0	2	9	1	17%	92%	Стукалова О.Л.
итого	57	9	17	30	1	46%	98%	
Ср. балл	3,6							

Физика

класс	Сдава ло экза мен	5	4	3	2	Качест во знаний %	Успева емость %	учитель
9А	4	2	2	-	-	100	100	Ключикова С.С.
9Б	3	-	3	-	-	100	100	
9В	1	1	-	-	-	100	100	
итого	8	3	5	-	-	100	100	
Ср. балл	4,4							

Английский язык

класс	Сдава ло экза мен	5	4	3	2	Качест во знаний %	Успева емость %	учитель
9А	1	1				100	100	Безлепкина Л.И.
9Г	1		1			100	100	Власкина Т.А.
итого	2					100	100	
Ср. балл	4,5							

Литература

класс	Сдава ло	5	4	3	2	Качест во	Успева емость	учитель
-------	-------------	---	---	---	---	--------------	------------------	---------

	экзамен					знаний %	%	
9А	1	-	1	-	-	100	100	Хомутцова О.Н.
Ср. балл	4							

По итогам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования аттестат особого образца получили 9 выпускников. В прошлом году таких учеников было 8.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

В 2019 году в нашей школе единый государственный экзамен сдавали 20 выпускников 11-го класса и один экстернат.

Экзамены сдавались по двум обязательным и 7 предметам по выбору. Обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ – нет.

В этом учебном году выпускники выбирали математику только одного уровня. Профильный уровень выбрали 14 человек, базовый - 7

Результаты выпускников школы выглядят следующим образом:

№	ФИО обучающихся	Количество баллов									
		Р Я	М (б)	М (п)	Б	Ф	Х	ОБ Щ	И	А я	Инф орм.
1	Агупов Вадим Александрович	89		56		52					
2	Бец София Анатольевна	100		78				69	68		
3	Больных Ольга Андреевна	67		33		39					
4	Вепринцев Роман Александрович	59		50		40		44			
5	Дьяконова Полина Алексеевна	89		76				91		88	
6	Захарова Екатерина Андреевна	91		56				74			
7	Калаев Ярослав Сергеевич	62		68		49					
8	Козырева Валерия Андреевна	72		50							
9	Кузнецова Анна Ивановна	64		45	55		44				
10	Ложкова Полина Витальевна	61	4					59	65		
11	Медик Александр Андреевич	61	4		50		36				
12	Подмаркова Анастасия Михайловна	78		45				46			73
13	Попова Татьяна Андреевна	53	3		44		23				
14	Родина Анастасия Игоревна	87		68			41				
15	Савушкин Александр Игоревич	67		68							68
16	Татаринова Анастасия Александровна	72		68		59					
17	Турбина Анастасия Юрьевна	67	4		36		38				
18	Шестаков Никита Алексеевич	70	5					45	45		
19	Щетинина Дарья Александровна	72	3					59	70		
20	Яковлев Владислав Андреевич	64		27				55	47	53	
21	Селиванов Михаил Юрьевич (экстернат)	55	4					49			14

	Минимальный порог по предмету:	36		27	36	36	36	42	32	22	40
	Перешли min порог:	21		14	4	5	4	10	5	2	2
	Максимальный балл:	100		78	55	59	44	91	70	88	68
	Минимальный балл:	53		27	36	39	23	44	45	53	14
	Средний балл	71	3 , 8	56	46	48	36	59	59	70	52
	Более 50 баллов:	21		7	1	2			3		2
	50-59 баллов:	3		2	1	2					
	60-69 баллов:	8		4					2		1
	70-79 баллов:	5		1					1		1
	80-89 баллов:	3									
	90-100 баллов:	2						1			

Аттестаты с отличием получили 2 выпускника. В прошлом году – 9.

В целом итоги аттестации соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям. Но, несмотря на это, педагогическому коллективу в дальнейшем следует активизировать работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации:

- продолжить работу по информированию и консультированию выпускников и их родителей (законных представителей) о процедуре и порядке проведения ГИА;
- повысить контроль за качеством знаний учащихся;
- повысить эффективность преподавания через внедрение современных педагогических технологий при подготовке к ГИА.

Анализ ВПР

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Участие показало следующие результаты:

Результативность выполнения ВПР по русскому языку в 4 классах

класс	всего	Пис али	учитель	5	4	3	2	% усп	% кач
4а	26	26	Матвеева Л.Н.	6	14	6	0	100 %	77%
4б	25	21	Турсунова О.А.	2	14	3	2	90%	76%
4в	25	23	Ложкова Т.И.	7	13	3	0	100 %	87%
4г	26	22	Ефанова О.А.	3	12	5	2	91%	68%
ОУ	102	92		18	53	17	4	95%	77%

Результативность выполнения ВПР по математике в 4 классах

класс	всего	Пис али	учитель	5	4	3	2	% усп.	% кач.
4а	26	26	Матвеева Л.Н.	13	9	1	0	100 %	96%
4б	25	22	Турсунова О.А.	10	5	7	0	100 %	68%
4в	25	23	Ложкова Т.И.	8	12	3	0	100 %	91%
4г	26	23	Ефанова О.А.	5	14	3	0	100 %	86%
ОУ	102	94		36	40	14	1	100 %	85%

Результативность выполнения ВПР по окружающему миру в 4 классах

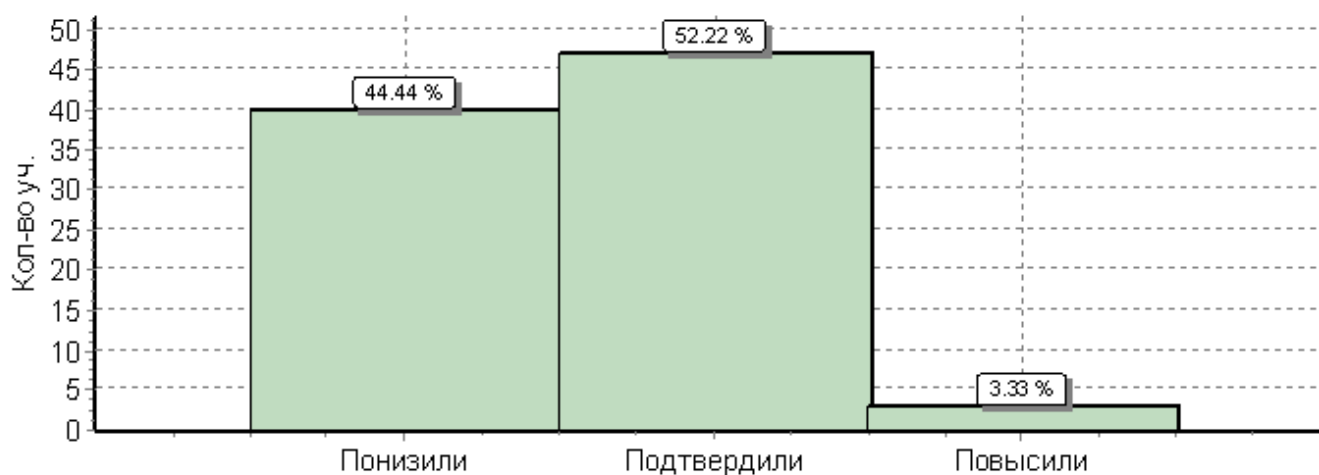
класс	всего	Пис али	учитель	5	4	3	2	% усп.	% кач.
4а	26	26	Матвеева Л.Н.	11	12	0	0	100 %	100 %
4б	25	24	Турсунова О.А.	2	14	8	0	100 %	67%
4в	25	21	Ложкова Т.И.	6	10	5	0	100 %	76%
4г	26	24	Ефанова О.А.	3	18	3	0	100 %	88%
ОУ	102	95		21	54	16	0	100 %	83%

Результативность выполнения ВПР в 4 классах по ОУ

Предметы	Успеваемость	Качество знаний	Качество знаний по итогам года	Динамика выполнения ВПР
Рус. яз	90%	77%	71%	+6%
Математика	99%	85%	79%	+6%
Окр. мир	100%	83%	95%	-12%

Отчет о проведении Всероссийской проверочной работы по биологии

1. Наименование ОУ - МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
2. Дата проведения ВПР –18.04.2019 г.
3. Предмет ВПР - биология
4. Класс-5 АБВГ
5. Учитель – Князькова Светлана Александровна.
6. Сколько обучающихся писало работу -90.
7. Сколько обучающихся отсутствовало, по какой причине - 12 (по болезни).
8. Кто присутствовал из администрации, педагогических работников, общественных наблюдателей - зам. директора по УВР Алешина Ю.Л.
9. Уровень объективности проведения ВПР - оценка результатов объективна в сравнении с четвертными отметками.
10. Результаты ВПР в сравнении с оценкой за четверть (соответствие, указать – сколько «5», «4», «3», «2» по ВПР).



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	40	44
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	47	52
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	3
Всего*:	90	100

11.

12. Типичные ошибки.

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

- Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.

Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей

- Царство Растения Царство Животные

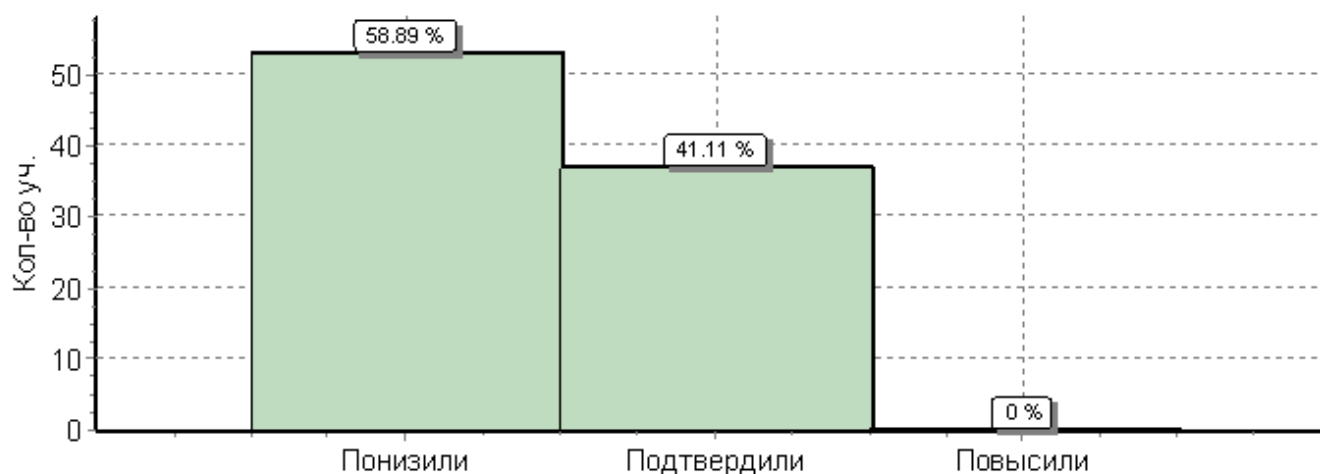
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии.

- Жизнедеятельность цветковых растений.

- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.

Отчет о проведении Всероссийской проверочной работы по истории

1. Наименование ОУ - МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
2. Дата проведения ВПР –16.04.2019г.
3. Предмет ВПР - история
4. Класс- 5АБВГ
5. Учитель – Жданова Мария Олеговна, Миронова Ольга Вячеславовна.
6. Сколько обучающихся писало работу -90
7. Сколько обучающихся отсутствовало, по какой причине - 13 (по болезни).
8. Кто присутствовал из администрации, педагогических работников, общественных наблюдателей - зам. директора по УВР Алешина Ю.Л.
9. Уровень объективности проведения ВПР - оценка результатов объективна в сравнении с четвертными отметками.
10. Результаты ВПР в сравнении с оценкой за четверть (соответствие, указать – сколько «5», «4», «3», «2» по ВПР).



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	53	59
Подтвердили(Отм.=Отм.по	37	41
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	90	100

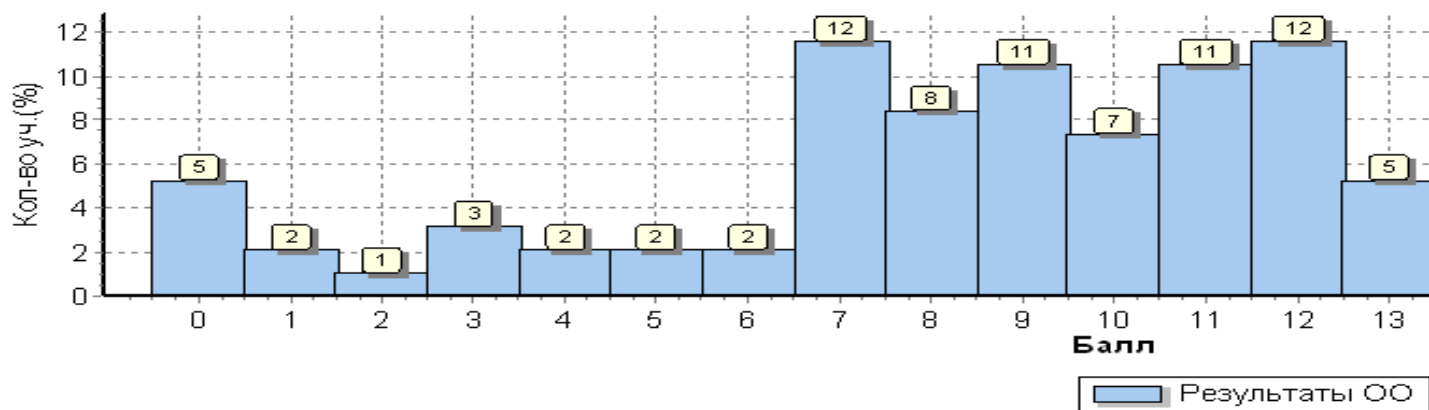
11. Типичные ошибки.

- Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории

Отчет о проведении Всероссийской проверочной работы по математике

1. Наименование ОУ - МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
2. Дата проведения ВПР –23.04.2019г.
3. Предмет ВПР - математика
4. Класс- 5АБВГ
5. Учитель – Соложенцева Людмила Николаевна, Быканова Татьяна Николаевна, Вережкина Тамара Алексеевна, Кашкарова Вера Михайловна.
6. Сколько обучающихся писало работу -95
7. Сколько обучающихся отсутствовало, по какой причине - 8 (по болезни).
8. Кто присутствовал из администрации, педагогических работников, общественных наблюдателей - зам. директора по УВР Алешина Ю.Л.
9. Уровень объективности проведения ВПР - оценка результатов объективна в сравнении с четвертными отметками.
10. Результаты ВПР в сравнении с оценкой за четверть (соответствие, указать – сколько «5», «4», «3», «2» по ВПР).

Общая гистограмма первичных баллов



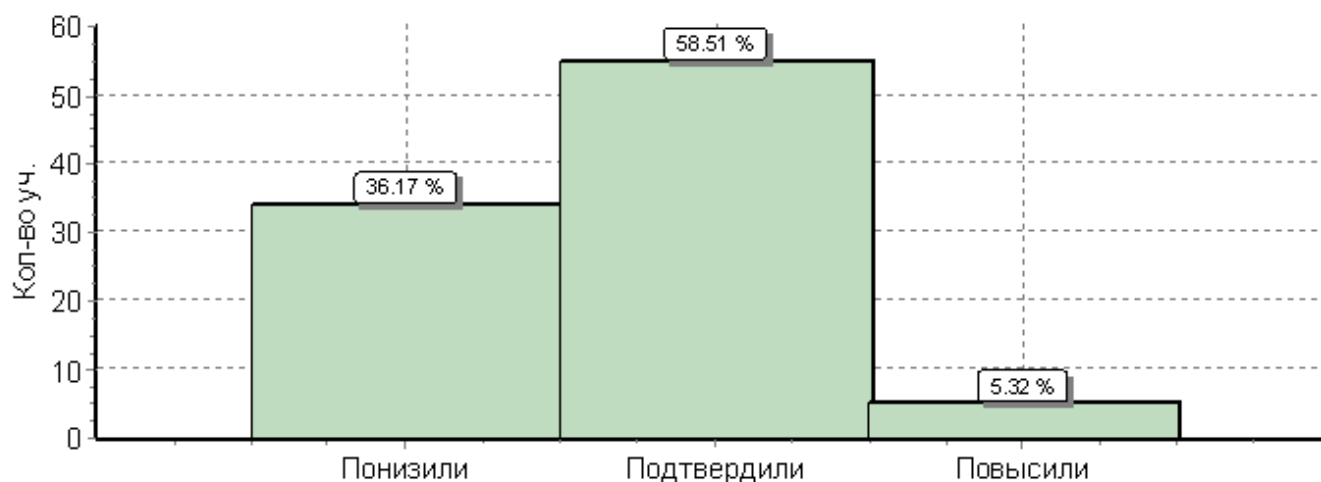
11. Типичные ошибки.

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.
- Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.

Отчет о проведении

Всероссийской проверочной работы по русскому языку

1. Наименование ОУ - МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
2. Дата проведения ВПР – 25.04.2019г.
3. Предмет ВПР – русский язык
4. Класс- 5АБВГ
5. Учитель – Белых Ирина Дмитриевна, Калмыкова Екатерина Юрьевна, Севостьянова Виктория Станиславовна.
6. Сколько обучающихся писало работу - 94
7. Сколько обучающихся отсутствовало, по какой причине - 9 (по болезни).
8. Кто присутствовал из администрации, педагогических работников, общественных наблюдателей - зам. директора по УВР Алешина Ю.Л.
9. Уровень объективности проведения ВПР - оценка результатов объективна в сравнении с четвертными отметками.
10. Результаты ВПР в сравнении с оценкой за четверть (соответствие, указать – сколько «5», «4», «3», «2» по ВПР).



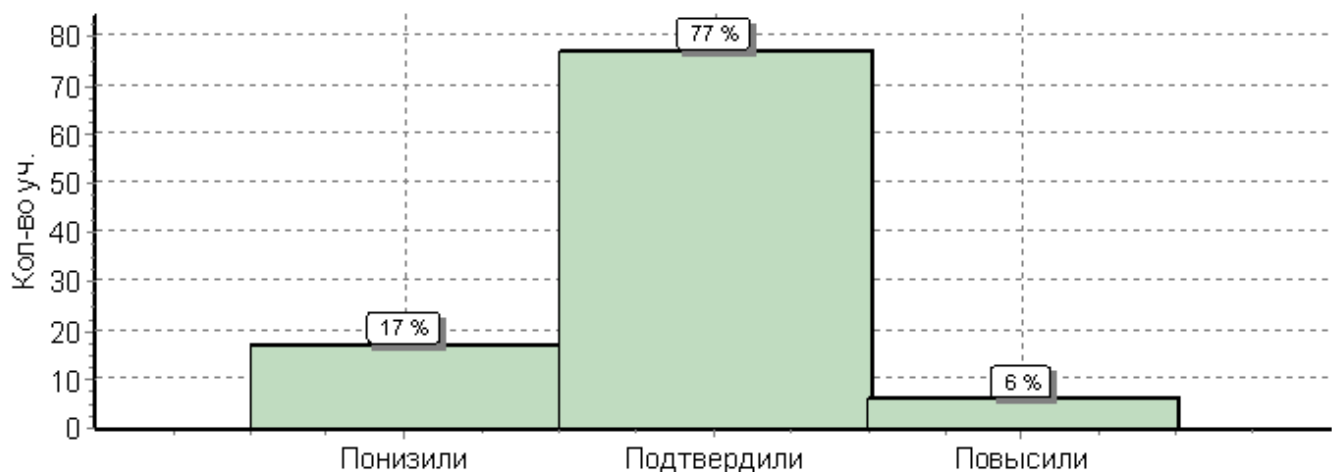
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	34	36
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	55	59
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	5
Всего*:	94	100

11. Типичные ошибки.

- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации
- Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации
- Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Всероссийской проверочной работы по биологии

1. Наименование ОУ - МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
2. Дата проведения ВПР –16.04.2019г.
3. Предмет ВПР - биология
4. Класс- 6АБВГД
5. Учитель – Колюко Надежда Александровна
6. Сколько обучающихся писало работу -100
7. Сколько обучающихся отсутствовало, по какой причине - 2 (по болезни).
8. Кто присутствовал из администрации, педагогических работников, общественных наблюдателей - зам. директора по УВР Алешина Ю.Л.
9. Уровень объективности проведения ВПР - оценка результатов объективна в сравнении с четвертными отметками.
10. Результаты ВПР в сравнении с оценкой за четверть (соответствие, указать – сколько «5», «4», «3», «2» по ВПР).



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	17	17
Подтвердили(Отм.=Отм.по	77	77
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	6	6
Всего*:	100	100

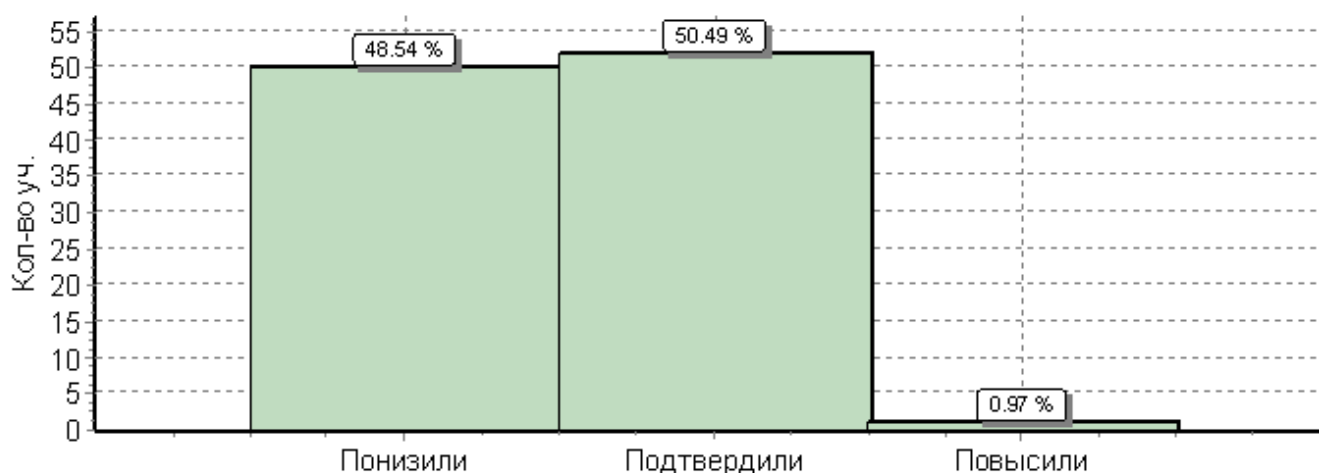
11. Типичные ошибки.

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

- Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.

Отчет о проведении Всероссийской проверочной работы по географии

1. Наименование ОУ - МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
2. Дата проведения ВПР –09.04.2019г.
3. Предмет ВПР - география
4. Класс- 6АБВГД
5. Учитель – Алешина Юлия Леонидовна, Стукалова Ольга Леонидовна, Ковалёва Зоя Александровна
6. Сколько обучающихся писало работу -103
7. Сколько обучающихся отсутствовало, по какой причине - 8 (по болезни).
8. Кто присутствовал из администрации, педагогических работников, общественных наблюдателей - зам. директора по УВР Жданова М.О.
9. Уровень объективности проведения ВПР - оценка результатов объективна в сравнении с четвертными отметками.
10. Результаты ВПР в сравнении с оценкой за четверть (соответствие, указать – сколько «5», «4», «3», «2» по ВПР).
 - «5» - 11
 - «4» - 36
 - «3» - 51
 - «2» - 5



	Кол-во уч.
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	50
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	52
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1
Всего*:	103

11. Типичные ошибки.

- Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о

географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

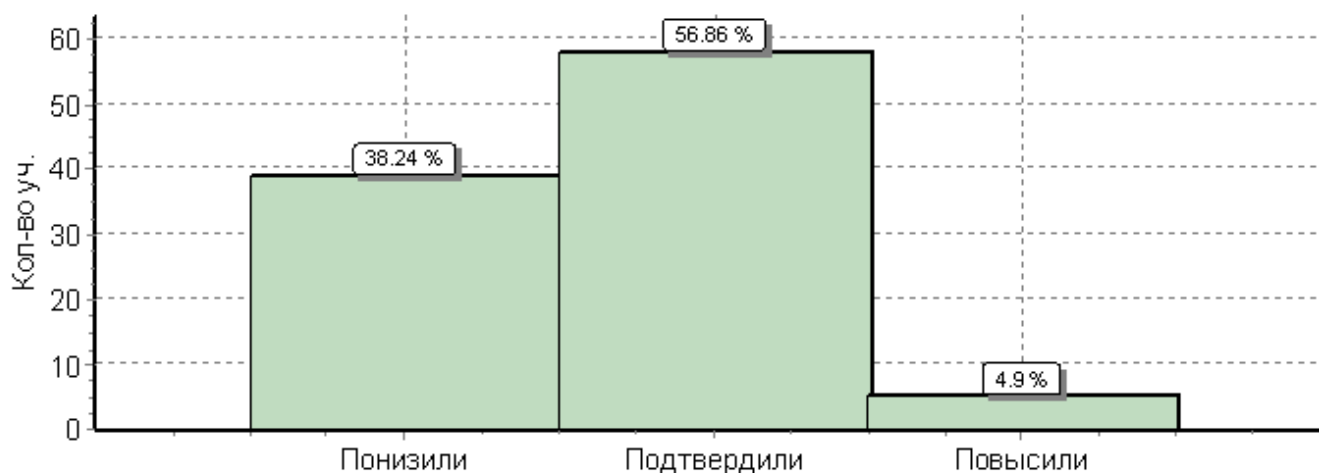
- Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.

- Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.

- Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды

Отчет о проведении Всероссийской проверочной работы по истории

1. Наименование ОУ - МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
2. Дата проведения ВПР –11.04.2019г.
3. Предмет ВПР - история
4. Класс- 6АБВГД
5. Учитель – Жданова Мария Олеговна, Левина Инна Алексеевна, Миронова Ольга Вячеславовна
6. Сколько обучающихся писало работу -102
7. Сколько обучающихся отсутствовало, по какой причине - 8 (по болезни).
8. Кто присутствовал из администрации, педагогических работников, общественных наблюдателей - зам. директора по УВР Жданова М.О.
9. Уровень объективности проведения ВПР - оценка результатов объективна в сравнении с четвертными отметками.
10. Результаты ВПР в сравнении с оценкой за четверть (соответствие, указать – сколько «5», «4», «3», «2» по ВПР).



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	39	38
Подтвердили(Отм.=Отм.по	58	57

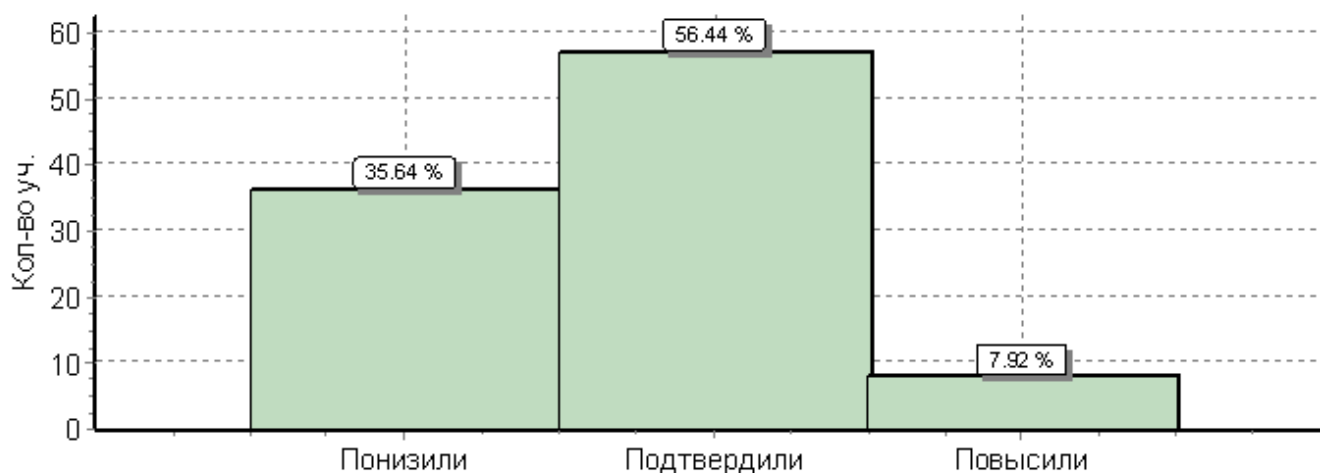
Повысили (Отм.> Отм.по	5	5
Всего*:	102	100

11. Типичные ошибки.

- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Отчет о проведении Всероссийской проверочной работы по математике

1. Наименование ОУ - МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
2. Дата проведения ВПР – 25.04.2019г.
3. Предмет ВПР - математика
4. Класс- 6АБВГД
5. Учитель – Быканова Татьяна Николаевна, Веребекина Тамара Алексеевна, Шушунова Елена Викторовна.
6. Сколько обучающихся писало работу -101
7. Сколько обучающихся отсутствовало, по какой причине - 1 (по болезни).
8. Кто присутствовал из администрации, педагогических работников, общественных наблюдателей - зам. директора по УВР Жданова М.О.
9. Уровень объективности проведения ВПР - оценка результатов объективна в сравнении с четвертными отметками.
10. Результаты ВПР в сравнении с оценкой за четверть (соответствие, указать – сколько «5», «4», «3», «2» по ВПР).



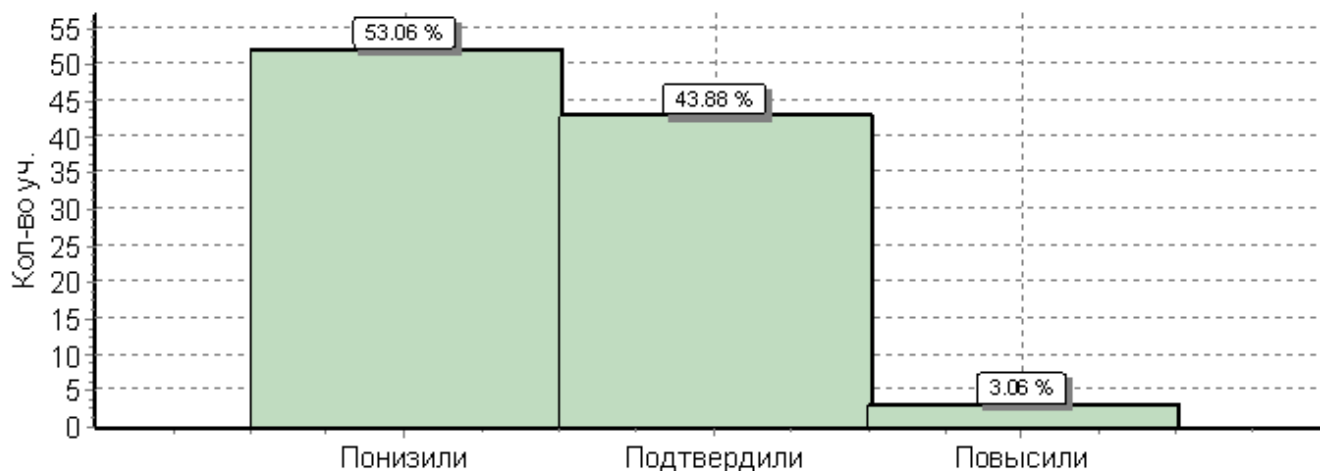
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	36	36
Подтвердили(Отм.=Отм.по	57	56
Повысили (Отм.> Отм.по	8	8
Всего*:	101	100

11. Типичные ошибки.

- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
- Владение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Отчет о проведении Всероссийской проверочной работы по обществознанию

1. Наименование ОУ - МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
2. Дата проведения ВПР –18.04.2019г.
3. Предмет ВПР - обществознание
4. Класс- 6АБВГД
5. Учитель – Жданова Мария Олеговна, Левина Инна Алексеевна, Миронова Ольга Вячеславовна
6. Сколько обучающихся писало работу -98
7. Сколько обучающихся отсутствовало, по какой причине - 4 (по болезни).
8. Кто присутствовал из администрации, педагогических работников, общественных наблюдателей - зам. директора по УВР Жданова М.О.
9. Уровень объективности проведения ВПР - оценка результатов объективна в сравнении с четвертными отметками.
10. Результаты ВПР в сравнении с оценкой за четверть (соответствие, указать – сколько «5», «4», «3», «2» по ВПР).



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	52	53
Подтвердили(Отм.=Отм.по	43	44
Повысили (Отм.> Отм.по	3	3
Всего*:	98	100

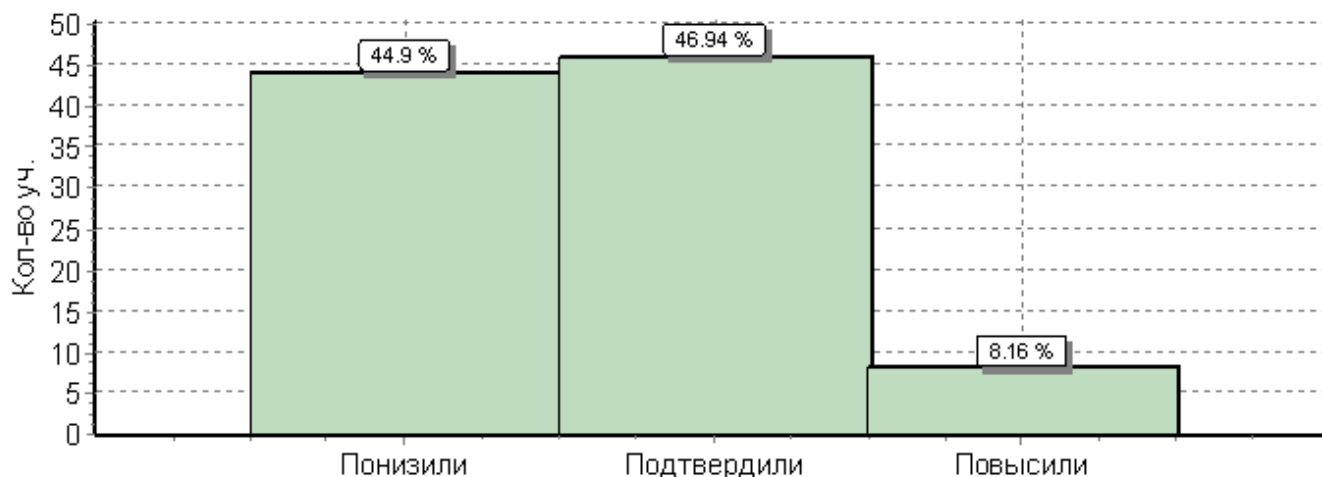
11. Типичные ошибки.

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Отчет о проведении Всероссийской проверочной работы по русскому языку

1. Наименование ОУ - МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
2. Дата проведения ВПР – 23.04.2019г.
3. Предмет ВПР – русский язык
4. Класс- 6АБВГД
5. Учитель – Кузнецова Галина Васильевна, Калмыкова Екатерина Юрьевна, Никитина Татьяна Сергеевна, Севостьянова Виктория Станиславовна.
6. Сколько обучающихся писало работу -98
7. Сколько обучающихся отсутствовало, по какой причине - 4 (по болезни).
8. Кто присутствовал из администрации, педагогических работников, общественных наблюдателей - зам. директора по УВР Алешина Ю.Л.
9. Уровень объективности проведения ВПР - оценка результатов объективна в сравнении с четвертными отметками.

10. Результаты ВПР в сравнении с оценкой за четверть (соответствие, указать – сколько «5», «4», «3», «2» по ВПР).



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	44	45
Подтвердили(Отм.=Отм.по	46	47
Повысили (Отм.> Отм.по	8	8
Всего*:	98	100

11. Типичные ошибки.

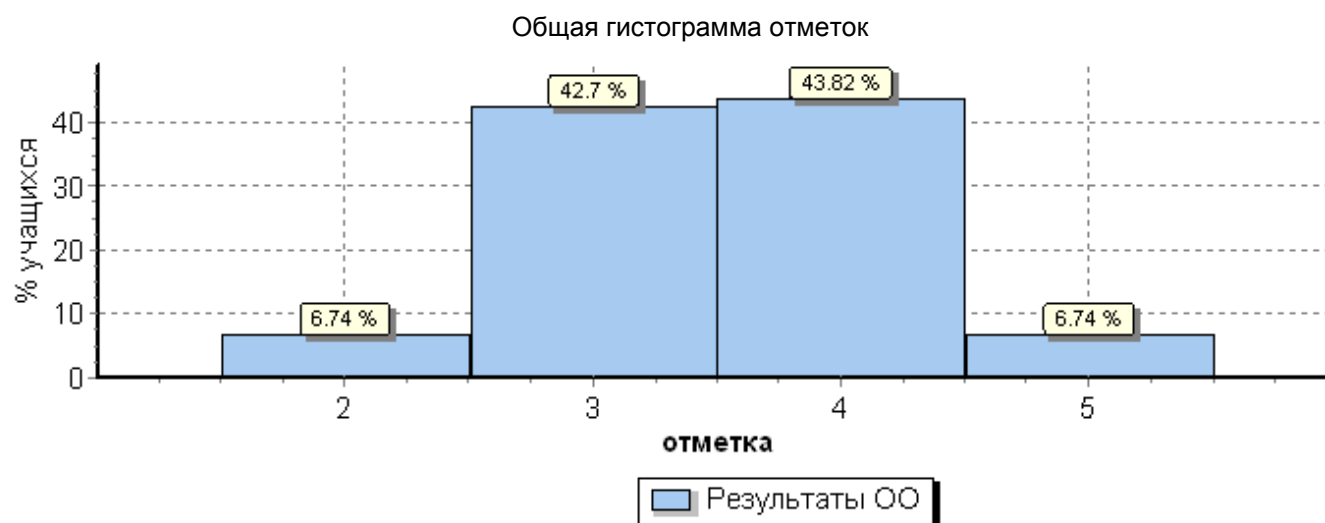
- Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).
- Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль
- Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль

Отчет о проведении

Всероссийской проверочной работы по биологии

1. Наименование ОУ - МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
2. Дата проведения ВПР – 11.04.2019
3. Предмет ВПР - биология
4. Класс- 7АБВГ
5. Учитель – Князькова Светлана Александровна
6. Сколько обучающихся писало работу -89
7. Сколько обучающихся отсутствовало, по какой причине - 7 (по болезни).

8. Кто присутствовал из администрации, педагогических работников, общественных наблюдателей - зам. директора по УВР Ковалева З.А.
9. Уровень объективности проведения ВПР - оценка результатов объективна в сравнении с четвертными отметками.



Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
5	2	20	19	3	44
6	4	18	20	3	45
Комплек	6	38	39	6	89

Результаты ВПР в сравнении с оценкой за четверть (соответствие, указать – сколько «5», «4», «3», «2» по ВПР).

10. Типичные ошибки:

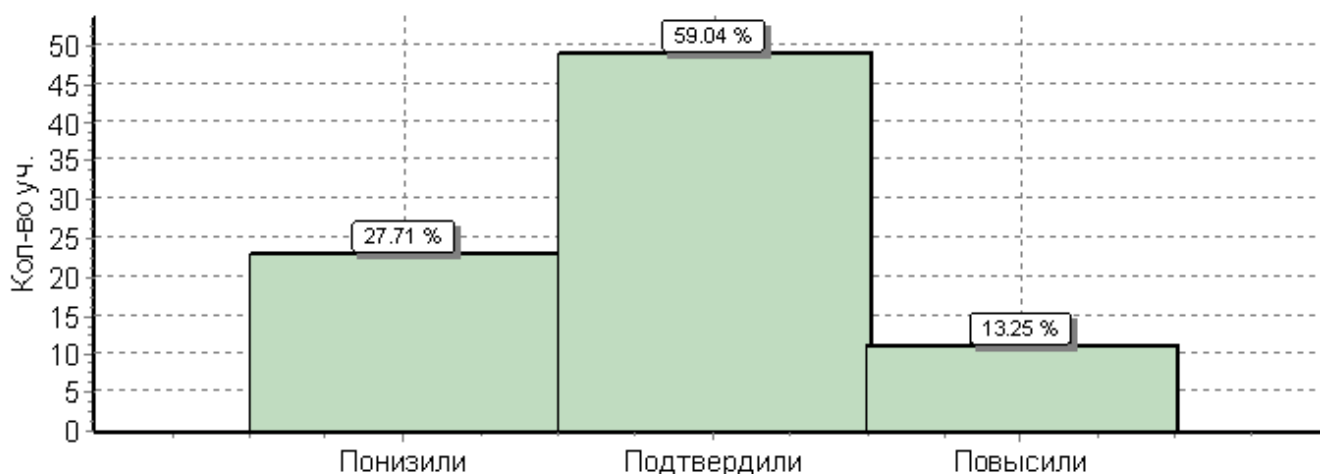
- Классификация простейших и беспозвоночных животных. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека
- Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты
- Тип Кишечнополостные. Общая характеристика типа Кишечнополостные
- Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы при выполнении учебных задач
- Общая характеристика надкласса Рыбы. Внешнее и внутреннее строение и процессы жизнедеятельности у рыб
- Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

Отчет о проведении

Всероссийской проверочной работы по географии

1. Наименование ОУ - МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
2. Дата проведения ВПР – 16.04.2019
3. Предмет ВПР - география
4. Класс- 7АБВГ

5. Учитель – Молодых Ирина Юрьевна, Стукалова Ольга Леонидовна.
6. Сколько обучающихся писало работу -83
7. Сколько обучающихся отсутствовало, по какой причине - 12 (по болезни).
8. Кто присутствовал из администрации, педагогических работников, общественных наблюдателей - зам. директора по УВР Алешина Ю.Л.
9. Уровень объективности проведения ВПР - оценка результатов объективна в сравнении с четвертными отметками.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	23	28
Подтвердили(Отм.=Отм.по	49	59
Повысили (Отм.>Отм.по	11	13
Всего*:	83	100

Результаты ВПР в сравнении с оценкой за четверть (соответствие, указать – сколько «5», «4», «3», «2» по ВПР).

10.Типичные ошибки:

Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли.

Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

-Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

-Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.

-Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий.

-Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов.

-Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.

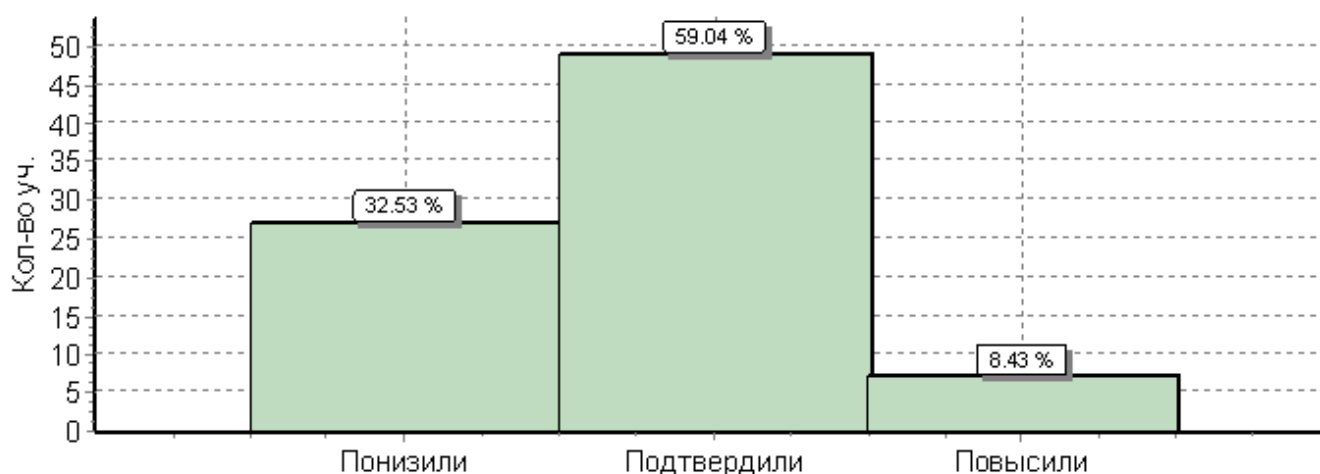
-Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и

извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве;
-выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.

Отчет о проведении

Всероссийской проверочной работы по истории

1. Наименование ОУ - МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
2. Дата проведения ВПР – 25.04.2019
3. Предмет ВПР - история
4. Класс- 7АБВГ
5. Учитель – Левина Инна Алексеевна, Жданова Мария Олеговна
6. Сколько обучающихся писало работу -83
7. Сколько обучающихся отсутствовало, по какой причине - 13 (по болезни).
8. Кто присутствовал из администрации, педагогических работников, общественных наблюдателей - зам. директора по УВР Алешина Ю.Л.
9. Уровень объективности проведения ВПР - оценка результатов объективна в сравнении с четвертными отметками.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	27	33
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	49	59
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	7	8
Всего*:	83	100

Результаты ВПР в сравнении с оценкой за четверть (соответствие, указать – сколько «5», «4», «3», «2» по ВПР).

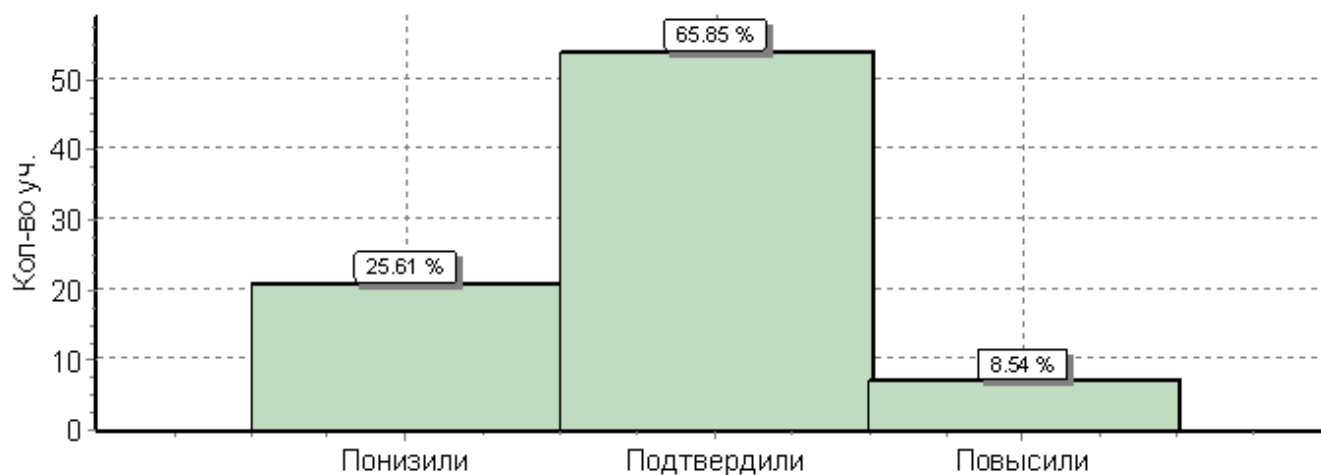
10.Типичные ошибки:

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).

Отчет о проведении

Всероссийской проверочной работы по математике

1. Наименование ОУ - МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
2. Дата проведения ВПР – 18.04.2019
3. Предмет ВПР - математика
4. Класс- 7АБВГ
5. Учитель – Быканова Татьяна Николаевна, Микова Людмила Николаевна, Шушунова Елена Викторовна.
6. Сколько обучающихся писало работу -82
7. Сколько обучающихся отсутствовало, по какой причине - 14 (по болезни).
8. Кто присутствовал из администрации, педагогических работников, общественных наблюдателей - зам. директора по УВР Алешина Ю.Л.
9. Уровень объективности проведения ВПР - оценка результатов объективна в сравнении с четвертными отметками.
10. Результаты ВПР в сравнении с оценкой за четверть (соответствие, указать – сколько «5», «4», «3», «2» по ВПР).



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	21	26
Подтвердили(Отм.=Отм.по	54	66
Повысили (Отм.> Отм.по	7	9
Всего*:	82	100

11. Типичные ошибки:

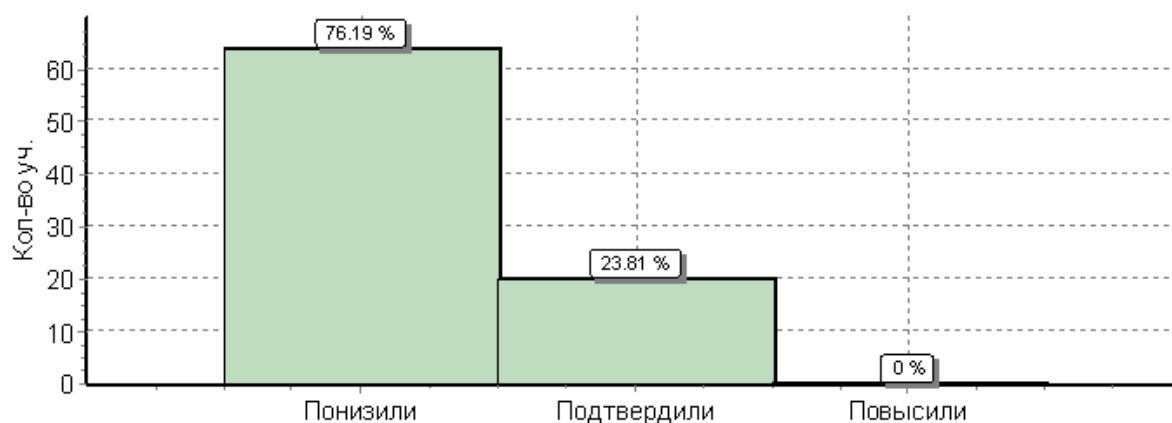
- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем.
- Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
- Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах
- Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат
- Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел
- Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.

Отчет о проведении

Всероссийской проверочной работы по обществознанию

1. Наименование ОУ - МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
2. Дата проведения ВПР – 04.04.2019
3. Предмет ВПР - обществознание
4. Класс- 7АБВГ
5. Учитель – Жданова Мария Олеговна, Левина Инна Алексеевна.
6. Сколько обучающихся писало работу -84

7. Сколько обучающихся отсутствовало, по какой причине - 14 (по болезни).
8. Кто присутствовал из администрации, педагогических работников, общественных наблюдателей - зам. директора по УВР Алешина Ю.Л.
9. Уровень объективности проведения ВПР - оценка результатов объективна в сравнении с четвертными отметками.
10. Результаты ВПР в сравнении с оценкой за четверть (соответствие, указать – сколько «5», «4», «3», «2» по ВПР).
 - «5» - 3
 - «4» - 13
 - «3» - 46
 - «2» -



20

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по	64	76
Подтвердили(Отм.=Отм.по	20	24
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	84	100

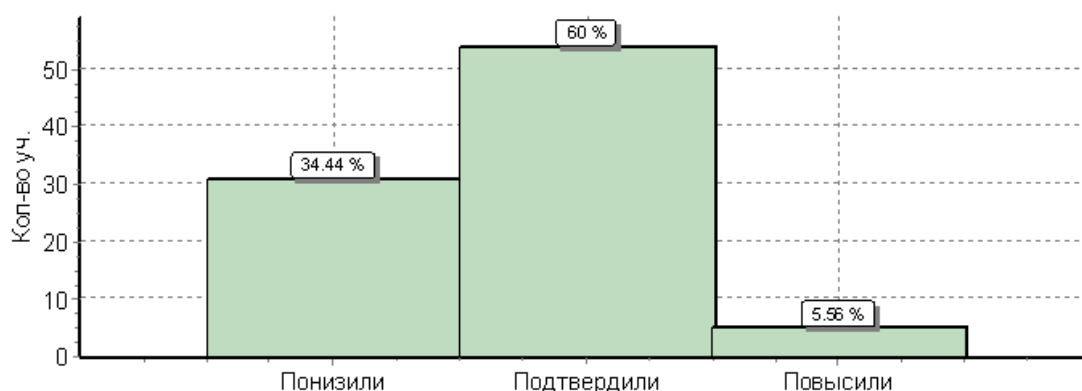
11. Типичные ошибки: в заданиях с выбором верных суждений, на определение по картинке темы (работа с иллюстрацией). Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

Отчет о проведении

Всероссийской проверочной работы по русскому языку

1. Наименование ОУ - МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
2. Дата проведения ВПР – 09.04.2019
3. Предмет ВПР – русский язык
4. Класс- 7АБВГ
5. Учитель – Кузнецова Г.В., Белых И.Д., Никитина Т.С., Севостьянова В.С.

6. Сколько обучающихся писало работу -90
7. Сколько обучающихся отсутствовало, по какой причине - 7 (по болезни).
8. Кто присутствовал из администрации, педагогических работников, общественных наблюдателей - зам. директора по УВР Алешина Ю.Л.
9. Уровень объективности проведения ВПР - оценка результатов объективна в сравнении с четвертными отметками.
10. Результаты ВПР в сравнении с оценкой за четверть (соответствие, указать – сколько «5», «4», «3», «2» по ВПР).
 - «5» -6
 - «4»- 30
 - «3» - 38



«2» - 16

	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	31	34
Подтвердили(Отм.=Отм.по	54	60
Повысили (Отм.> Отм.по	5	6
Всего*:	90	100

11. Типичные ошибки: в заданиях

-на владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

-на соблюдение изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

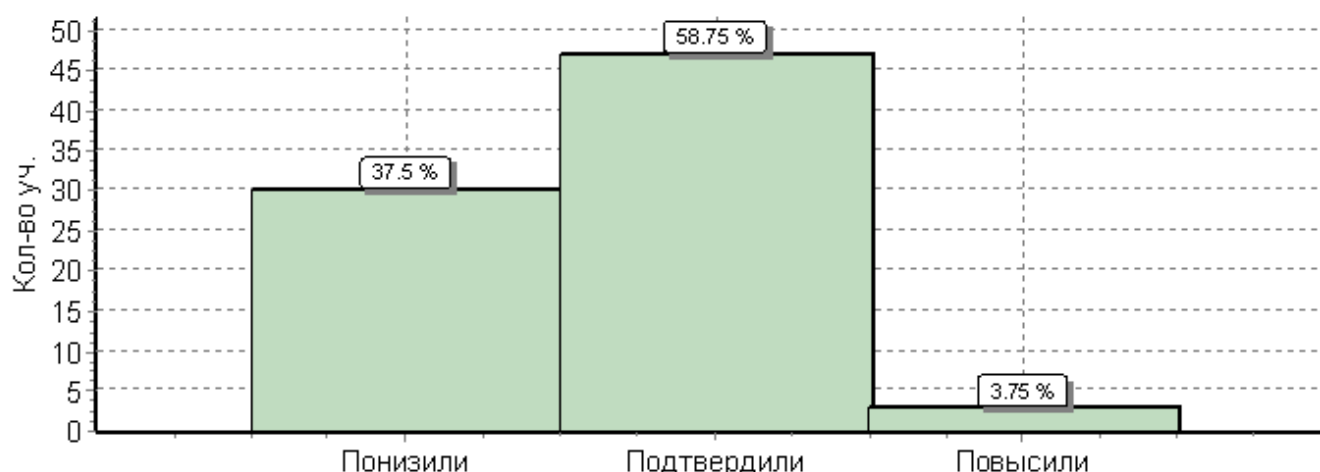
- на распознавание, стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы) Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных

функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;
проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности;

Отчет о проведении

Всероссийской проверочной работы по физике

1. Наименование ОУ - МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
2. Дата проведения ВПР – 23.04.2019
3. Предмет ВПР - физика
4. Класс- 7АБВГ
5. Учитель – Ключикова Светлана Сергеевна
6. Сколько обучающихся писало работу -81
7. Сколько обучающихся отсутствовало, по какой причине - 15 (по болезни).
8. Кто присутствовал из администрации, педагогических работников, общественных наблюдателей - зам. директора по УВР Алешина Ю.Л.
9. Уровень объективности проведения ВПР - оценка результатов объективна в сравнении с четвертными отметками.



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	30	38
Подтвердили(Отм.=Отм.по	47	59
Повысили (Отм.> Отм.по	3	4
Всего*:	80	100

Результаты ВПР в сравнении с оценкой за четверть (соответствие, указать – сколько «5», «4», «3», «2» по ВПР).

10. Типичные ошибки:

- Броуновское движение. Диффузия.
- Понимание физических законов и умение их интерпретировать.
- Механические явления.
- Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.
- Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.

Отчет о проведении

Всероссийской проверочной работы по биологии

1. Наименование ОУ - МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
2. Дата проведения ВПР – 04.04.2019
3. Предмет ВПР - биология
4. Класс- 11
5. Учитель – Колуюко Надежда Александровна
6. Сколько обучающихся писало работу -18
7. Сколько обучающихся отсутствовало, по какой причине - 2 (по болезни).
8. Кто присутствовал из администрации, педагогических работников, общественных наблюдателей - зам. директора по УВР Алешина Ю.Л.
9. Уровень объективности проведения ВПР - оценка результатов объективна в сравнении с полугодовыми отметками.
10. Результаты ВПР в сравнении с оценкой за четверть (соответствие, указать – сколько «5», «4», «3», «2» по ВПР).

«5» – 4 уч-ся

«4» – 9 уч-ся

«3» – 4 уч-ся

«2» – 1 уч-ся

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка				Кол-во
	2	3	4	5	
1		1	6	2	9
2	1	3	3	2	9
Комплек	1	4	9	4	18

11. Типичные ошибки.

- Умение объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.
- Знание и понимание основных положений биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости
- Умение решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)

Отчет о проведении

Всероссийской проверочной работы по географии

1. Наименование ОУ - МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
2. Дата проведения ВПР – 11.04.2019
3. Предмет ВПР - география
4. Класс- 11
5. Учитель – Алешина Юлия Леонидовна
6. Сколько обучающихся писало работу -17
7. Сколько обучающихся отсутствовало, по какой причине - 3 (по болезни).
8. Кто присутствовал из администрации, педагогических работников, общественных наблюдателей - зам. директора по УВР Ковалева З.А.
9. Уровень объективности проведения ВПР - оценка результатов объективна в сравнении с полугодовыми отметками.
10. Результаты ВПР в сравнении с оценкой за четверть (соответствие, указать – сколько «5», «4», «3», «2» по ВПР).

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка		Кол-во
	4	5	
7	7	3	10
8	4	3	7
Комплек	11	6	17

11. Типичные ошибки.

- Знание/понимание географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития
- Умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
- Умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов
- Умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов

Отчет о проведении Всероссийской проверочной работы по истории.

1. Наименование ОУ - МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
2. Дата проведения ВПР – 02.04.2019
3. Предмет ВПР - история
4. Класс- 11
5. Учитель – Миронова Ольга Вячеславовна.
6. Сколько обучающихся писало работу -15
7. Сколько обучающихся отсутствовало, по какой причине - 5 (по болезни).
8. Кто присутствовал из администрации, педагогических работников, общественных наблюдателей - зам. директора по УВР Алешина Ю.Л.

9. Уровень объективности проведения ВПР - оценка результатов объективна в сравнении с полугодовыми отметками.
10. Результаты ВПР в сравнении с оценкой за четверть (соответствие, указать – сколько «5», «4», «3», «2» по ВПР).
«5»- 10
«4»- 5

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка		
	4	5	Кол-
1	3	4	7
2	2	6	8
Комплек	5	10	15

11. Типичные ошибки:

- в знаниях/пониманиях основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
- в знаниях истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.
- Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Отчет о проведении

Всероссийской проверочной работы по физике

1. Наименование ОУ - МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
2. Дата проведения ВПР – 09.04.2019
3. Предмет ВПР - физика
4. Класс- 11
5. Учитель – Ключикова Светлана Сергеевна
6. Сколько обучающихся писало работу -17
7. Сколько обучающихся отсутствовало, по какой причине -3 (по болезни).
8. Кто присутствовал из администрации, педагогических работников, общественных наблюдателей - зам. директора по УВР Алешина Ю.Л.
9. Уровень объективности проведения ВПР - оценка результатов объективна в сравнении с полугодовыми отметками.
10. Результаты ВПР в сравнении с оценкой за четверть (соответствие, указать – сколько «5», «4», «3», «2» по ВПР).

Распределение отметок по вариантам

Вариант	Отметка			Кол-во
	3	4	5	
11	5	5		10
12		5	2	7
Комплек	5	10	2	17

11. Типичные ошибки.

- Знание и понимание смысла физических величин и законов;
- Умение проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.

Отчет о проведении

Всероссийской проверочной работы по химии

1. Наименование ОУ - МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
2. Дата проведения ВПР – 18.04.2019
3. Предмет ВПР - химия
4. Класс- 11
5. Учитель – Колуюко Надежда Александровна
6. Сколько обучающихся писало работу -18
7. Сколько обучающихся отсутствовало, по какой причине - 2 (по болезни).
8. Кто присутствовал из администрации, педагогических работников, общественных наблюдателей - зам. директора по УВР Алешина Ю.Л.
9. Уровень объективности проведения ВПР - оценка результатов объективна в сравнении с полугодовыми отметками.
10. Результаты ВПР в сравнении с оценкой за четверть (соответствие, указать – сколько «5», «4», «3», «2» по ВПР).

«5» – 4 уч-ся

«4» – 9 уч-ся

«3» – 4 уч-ся

«2» – 1 уч-ся

11. Типичные ошибки.

- Умение определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)
- Умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).
- Умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости

химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

Работа с одаренными детьми

Обучающиеся школы посетили профильные смены в центре «Одаренный ребенок» (Акимова Любовь, Ярышкина Дарья, Носова Юлия, Кукина Надежда, Юрченко Анна, Носкова Полина, Харьковская Дарья, Шибаева Ирина, Воронова Татьяна, Назарова Дарья).

1 ученик стал участником профильной смены «Ворлдскиллс Россия Юниор» ВДЦ «Смена», участник профильной смены ВДЦ «Орленок» по дополнительной общеразвивающей программе (Захарова Алиса).

19 учеников прошли обучение в Центре поддержки одаренных детей «Стратегия» по дополнительным общеобразовательным программам олимпиадной подготовки (Гребенникова Ольга, Юрченко Алексей, Воронова Татьяна, Хомутцова Ольга, Шибаева Ирина, Юрченко Анна, Назарова Анна, Боевкова Ольга, Бушуева Алина, Ярышкина Дарья, Жданов Михаил, Калмыков Даниил, Захарова Алиса, Акимова Любовь, Капустина Татьяна, Попова Софья, Носова Юлия, Бузина Анна). 6 обучающихся школы (Юрченко Анна, Воронова Татьяна, Захарова Алиса, Калмыков Даниил, Назарова Дарья, Шибаева Ирина) отмечены грамотами по рейтингу успеваемости по итогам учебного года (1-3 места).

Это серьезная подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.

В прошлом учебном году наши ученики нас порадовали:

1 победитель по литературе в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (Хаустова Вероника),

48 победителей и призеров (25 победителей, 24 призеров) в районе.

В этом учебном году (2019-2020) 2 призера в области (Жданов Михаил и Грибанов Дмитрий),

42 победителя и призера (18 победителей, 24 призеров) в районе.

Чтобы выступление на олимпиаде стало успешным, целый год часть школьников обучалась в ПРЕМЬЕР-ЛИГе, школе для одаренных детей.

Кнутова Яна обучается в заочной физико-технической школе (ЗФТШ) Московского физико-технического института (государственного университета) (МФТИ). Обучение в школе ведётся по четырём предметам научно-технической направленности – физике, математике, информатике и химии.

Захарова Алиса обучается в Competitive College Club (г.Москва) по английскому языку. А в международной олимпиаде по английскому языку «Навыки XXI века» Алиса заняла 3 место.

В марте 2019 года Грибанов Дмитрий занял 2 место на XIV Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников в г.Москва, а в феврале Дмитрий стал победителем во Всероссийской олимпиаде по финансовым рынкам Fincontest.

В период с марта по май 2019 учебного года мы принимаем участие в открытых олимпиадах для школьников Липецкой области: «Уникум», «Грамотей», «Грамматикон».

В региональном этапе всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза», посвященного памяти С.В.Чернышева Гулевский Захар занял 1 место, Нистратова София 2 место.

Тарабрин Владислав в VI Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» занял 3 место.

В IX областной научно-практической конференции учащихся «Путь к успеху» Исаева Варвара заняла 3 место. А во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского Гулевский Захар также занял 3 место.

Стенякина Алина в региональном этапе XVI Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» заняла 1 место.

Во всероссийском конкурсе обучающихся «Мой вклад в величие России» наши школьники показали высокие результаты, 7 из них были награждены дипломами победителя.

Дипломами победителей награждены Жданов Михаил и Ярышкина Дарья за участие в региональном конкурсе исследовательских проектов «Космос далекий и близкий» (г.Елец), а в региональной XVIII научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, студентов и школьников города Липецка «Наша общая окружающая среда» Грибанов Дмитрий стал абсолютным победителем.

В областной открытой олимпиаде школьников по русскому языку «Грамотей» 11 обучающихся школы стали победителями и призерами, за что педагогический коллектив был отмечен Благодарственным письмом Управления образования и науки Липецкой области за создание благоприятных условий для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей и высокомотивированных школьников уже второй год подряд.

Наши школьники принимают активное участие в конференциях.

В региональной научно-практической конференции «К вершинам знаний – 2019» стали победителями и призерами 6 обучающихся школы (Овсянников Сергей, Сдобникова Арина, Хаустова Вероника, Грибанов Дмитрий, Соколова Мария, Ковалёва Кира).

Районная научно-практическая конференция «Исследуем. Находим. Применяем - 2019» принесла нашей школе немало побед: 8 победителей и 9 призеров награждены грамотами.

Успешной подготовке к олимпиадам также способствует участие детей в интернет-конкурсах и олимпиадах.

Ежегодно СОШ №3 проводит на базе школы отборочный тур Школьного Интеллектуального Первенства Липецкой области по игре "Что? Где? Когда?". В битву за звание самых интеллектуальных школьников вступают команды образовательных учреждений города Липецка и районов Липецкой области. Команда СОШ №3 «Без формата» – ежегодно становится участницей финала.

В 2019 учебном году команда нашей школы приняла участие в областной правовой игре «СледОпыт». За победу на сцене Городского Дворца молодежи сражались 23 лучшие команды области. Областная школьная игра по праву

проходила впервые. Юные следопыты расследовали убийство. Применили принципы дедукции. Наша команда стала победителем данной игры.

Филологи школы (Белых И.Д., Кузнецова Г.В., Калмыкова Е.Ю.) стали победителями и призерами регионального конкурса методических разработок учителей русского языка и литературы «Современный урок - современный учитель».

В рамках программы по повышению финансовой грамотности населения Банк России проводил просветительский Проект «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка придут в каждую школу» в нашей школе прослушаны уроки «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным», «Личный финансовый план» и другие. 28 сентября 2019 года состоялся День открытых дверей Банка России в г.Липецке, в данном событии приняли участие обучающиеся МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь. Обучающиеся получили в доступной и увлекательной форме представление о прошлом и настоящем финансовой системы своего государства, узнали о любопытных исторических фактах и многом другом. Экскурсия по центральному банку развернулась на четырех разных площадках, где в форме театральной постановки, мастер-класса, лекции ребятам рассказали, что такое удаленная идентификация, какие услуги с ее помощью можно получить и увидели процесс сдачи биометрических данных. На другой площадке собрались команды школ области, для участия в интеллектуальной игре «Финансовые бои». Команда МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь в составе Грибанова Дмитрия, Бузиной Анна, Акимовой Любви, Воробьевой Алены, Кобзевой Елизаветы заняла 3 место среди школ Липецкой области в этом финансовом батле.

На Дне открытых дверей подвели итоги конкурса эссе на тему «Финансы будущего», посвященному 65-летию Липецкой области, где ученица 10А класса МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь Касымова Мария заняла 3 место.

В МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь учителя делают всё возможное, чтобы юное поколение помнило, какую цену их прадеды заплатили за мир. С этой целью с учениками постоянно ведётся работа, проводится много мероприятий, чтобы воспитать достойное поколение. Любовь к большой Родине воспитывается через любовь и уважение к малой родине. В региональной заочной научно-познавательной конференции, посвященной 65-летию образования Липецкой области «Липецкий край глазами молодежи», проводимой Липецким филиалом РАНХиГС обучающиеся школы приняли активное участие. 7 работ были опубликованы в сборнике «Липецкий край глазами молодежи» (РАНХиГС, 2019).

В школе много лет подряд, под руководством опытного наставника мастера спорта по шахматам, гроссмейстера России, одиннадцатикратного чемпиона Липецкой области Карпова В.В. успешно работает шахматный клуб «Белая ладья». Благодаря этому наши школьники – неоднократные победители и призеры шахматных турниров различных уровней. Красникова Регина в составе команды Липецкой области заняла 1 место в Международном шахматном фестивале «Славянские корни» (г.Орёл). В прошлом учебном году она стала призером в первенстве ЦФО в Ярославле по быстрым шахматам, а в ноябре 2019 г. – заняла 3

место первенства ЦФО (г.Брянск) по решению шахматных композиций. У наших ребят 1 место в областном чемпионате.

Уроки в нашей школе проходят как в традиционных формах, так и в формах игр, экскурсий, лабораторных исследований, тренингов, лекций, дискуссий и так далее. Игры на уроках - незаменимый инструмент эмоционального развития каждого ребенка. Нестандартные формы уроков меняют взгляд ученика на урок, предмет, учителя, при этом меняют и самого педагога. Поэтому мы получаем большое количество положительных откликов ребят на такие занятия. Каждый ребенок на таких занятиях получает не только знания по предмету, но и частичку наших сердец.

**Сведения о достижениях обучающихся МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
в интеллектуальных конкурсах (олимпиадах, конференциях, соревнованиях)
школьного, муниципального, областного и всероссийского уровней**

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Уровень	Название конкурса	Место	Руководитель
1.	Матросова Анастасия	3	региональный	Региональная заочная научно-познавательная конференция посвященная 65-летию образования Липецкой области «Липецкий край глазами молодежи	Свидетельство о публикации	Филиппова Т.С.
2.	Ковалева Кира	4	региональный	Региональная заочная научно-познавательная конференция посвященная 65-летию образования Липецкой области «Липецкий край глазами молодежи	Свидетельство о публикации	Ковалёва З.А.
3.	Богословский Максим	6	региональный	Региональная заочная научно-познавательная конференция посвященная 65-летию образования Липецкой области «Липецкий край глазами молодежи	Свидетельство о публикации	Богословская С.Г.
4.	Хаустова Вероника	9	региональный	Региональная заочная научно-познавательная конференция посвященная 65-летию образования Липецкой области «Липецкий край	Свидетельство о публикации	Шушунова Е.В.

				глазами молодежи		
5.	Зайцев Дмитрий	1	региональ ный	Региональная заочная научно- познавательная конференция посвященная 65- летию образования Липецкой области «Липецкий край глазами молодежи	Свидетельст во о публикации	Носова О.В.
6.	Дуденкова Дарья	1	региональ ный	Региональная заочная научно- познавательная конференция посвященная 65- летию образования Липецкой области «Липецкий край глазами молодежи	Свидетельст во о публикации	Носова О.В.
7.	Овсянников Сергей	6	региональ ный	Региональная заочная научно- познавательная конференция посвященная 65- летию образования Липецкой области «Липецкий край глазами молодежи	Свидетельст во о публикации	Стукалова О.Л.
8.	Гулевский Захар	8	региональ ный этап	Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза», посвященного памяти С.В.Чернышева	1 место	Ключикова С.С.
9.	Нистратова София	9	региональ ный этап	Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза», посвященного памяти С.В.Чернышева	3 место	Дворникова Е.И.
10.	Гулевский Захар	8	Всероссий ский	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	победитель	Ключикова С.С.
11.	Грибанов Дмитрий	10	Всероссий ский	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	победитель	Князькова С.А.

12.	Хаустова Вероника	9	всероссий ский	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	победитель	Шушунова Е.В.
13.	Ковалёва Кира	4	всероссий ский	Всероссийский конкурс обучающихся «Мы гордость Родины»	победитель	Матвеева Л.Н.
14.	Овсянников Сергей	6	всероссий ский	Всероссийский конкурс обучающихся «Мы гордость Родины»	победитель	Стукалова О.Л.
15.	Дуденкова Дарья	1	всероссий ский	Всероссийский конкурс обучающихся «Мы гордость Родины»	победитель	Носова О.В.
16.	Кобзева Яна	5	всероссий ский	Всероссийский конкурс обучающихся «Мы гордость Родины»	победитель	Носова О.В.
17.	Грибанов Дмитрий	10	региональ ный	XVIII научно- практическая конференция молодых ученых, аспирантов, студентов и школьников города Липецка «Наша общая окружающая среда»	1 место	Князькова С.А.
18.	Захарова Алиса	8	междуна родный	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку «Навыки XXI века»	3 место	Безлепкина Л.И.
19.	Грибанов Дмитрий	10	всероссий ский	XIV Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшекласников	2 место	Быканова Т.Н.
20.	Грибанов Дмитрий	10	всероссий ский	Всероссийская олимпиада по финансовым рынкам Fincontest	победитель	Быканова Т.Н.
21.	Сокольских	3	региональ	Областная открытая олимпиада по	призер	Овсянникова

	Анастасия		ный	русскому языку «Грамотей» для школьников 3-6 классов		Л.И.
22.	Митрофанова Кира	3	региональ ный	Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей» для школьников 3-6 классов	призер	Овсянникова Л.И.
23.	Ложкова Маргарита	3	региональ ный	Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей» для школьников 3-6 классов	призер	Овсянникова Л.И.
24.	Пономарёва Яна	4	региональ ный	Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей» для школьников 3-6 классов	призер	Ефанова О.А.
25.	Рязанцева Анастасия	4	региональ ный	Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей» для школьников 3-6 классов	призер	Ложкова Т.И.
26.	Исаева Варвара	5	региональ ный	Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей» для школьников 3-6 классов	победитель	Калмыкова Е.Ю.
27.	Иванов Никита	5	региональ ный	Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей» для школьников 3-6 классов	призер	Калмыкова Е.Ю.
28.	Гречаниченко Павел	5	региональ ный	Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей» для школьников 3-6 классов	призер	Калмыкова Е.Ю.
29.	Турсунов Михаил	5	региональ ный	Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей» для школьников 3-6 классов	призер	Калмыкова Е.Ю.

30.	Борисова Олеся	5	региональ ный	Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей» для школьников 3-6 классов	призер	Калмыкова Е.Ю.
31.	Воронова Светлана	5	региональ ный	Областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей» для школьников 3-6 классов	призер	Белых И.Д.
32.	Ярышкина Дарья	8	региональ ный	Региональный конкурс исследовательских проектов «Космос далекий и близкий» (Взаимосвязи астрономии, физики. Химии, биологии, географии, математики)	1 место	Ключикова С.С.
33.	Жданов Михаил	8	региональ ный	Региональный конкурс исследовательских проектов «Космос далекий и близкий» (Экология космоса)	1 место	Ключикова С.С.
34.	Воронова Светлана	5	всероссий ский	Общероссийский конкурс по математике «Альбус»	1 место	Соложенцева Л.Н.
35.	Пупынина Юлия	5	всероссий ский	Общероссийский конкурс по математике «Альбус»	1 место	Соложенцева Л.Н.
36.	Худякова Вероника	5	всероссий ский	Общероссийский конкурс по математике «Альбус»	1 место	Быканова Т.Н.
37.	Паршин Дмитрий	5	всероссий ский	Общероссийский конкурс по математике «Альбус»	3 место	Соложенцева Л.Н.
38.	Борисова Олеся	5	всероссий ский	Общероссийский конкурс по математике «Альбус»	1 место	Быканова Т.Н.
39.	Лысикова Анжелина	7	всероссий ский	Общероссийский конкурс по математике	1 место	Быканова Т.Н.

				«Альбус»		
40.	Юрченко Анна	7	всероссийский	Общероссийский конкурс по математике «Альбус»	1 место	Быканова Т.Н.
41.	Воронова Татьяна	7	всероссийский	Общероссийский конкурс по математике «Альбус»	1 место	Быканова Т.Н.
42.	Колябин Владимир	7	всероссийский	Общероссийский конкурс по математике «Альбус»	1 место	Микова Л.Н.
43.	Лустина Анастасия	7	всероссийский	Общероссийский конкурс по математике «Альбус»	3 место	Микова Л.Н.
44.	Горбунова Анастасия	8	всероссийский	Общероссийский конкурс по математике «Альбус»	3 место	Шушунова Е.В.
45.	Суркова Анастасия	8	всероссийский	Общероссийский конкурс по математике «Альбус»	3 место	Соложенцева Л.Н.
46.	Михеев Павел	8	всероссийский	Общероссийский конкурс по математике «Альбус»	3 место	Соложенцева Л.Н.
47.	Печёнкин Иван	8	всероссийский	Общероссийский конкурс по математике «Альбус»	3 место	Соложенцева Л.Н.

Информация
о победителях и призёрах
конкурсов и соревнований
(за I полугодие 2019 г.)

Лузин Никита	9Г	Районная зимняя Спартакиада допризывной учащейся молодёжи в номинации «Плавание»	1	Ивахов А.Г.
Агупов Вадим	11	Районная зимняя Спартакиада допризывной учащейся молодёжи в номинации «Подтягивание на перекладине»	1	Ивахов А.Г.
Команда МБОУ СОШ		Районная зимняя Спартакиада допризывной учащейся молодёжи в номинации «Плавание»	2	Ивахов А.Г.
Команда МБОУ СОШ		Районная зимняя Спартакиада допризывной учащейся молодёжи в номинации «Подтягивание на перекладине»	2	Ивахов А.Г.
Крапивин Арсений	3В	Муниципальный конкурс фотографий	1	Рябкова Н.В.

		«Зимушка- зима и моя семья». Номинация «Зимние виды спорта и моя семья»		
Киреева Элеонора	3В	Муниципальный конкурс фотографий «Зимушка- зима и моя семья» Номинация «Зимние виды спорта и моя семья»	1	Рябкова Н.В.
Леонтьев Александр	1Б	Муниципальный конкурс фотографий «Зимушка- зима и моя семья» Номинация «Зимние виды спорта и моя семья»	1	Носова О.В.
Егорикина Ирина	2А	Муниципальный конкурс фотографий «Зимушка- зима и моя семья» Номинация «Зимние виды спорта и моя семья»	1	Носова В.В.
Соколова Мария	3А	Муниципальный конкурс фотографий «Зимушка- зима и моя семья» Номинация «Зимние виды спорта и моя семья»	1	Филиппова Т.С.
Крапивин Арсений	3В	Муниципальный конкурс фотографий «Зимушка- зима и моя семья» Номинация «Зимние забавы»	1	Рябкова Н.В.
Жданов Кирилл	2В	Муниципальный конкурс фотографий «Зимушка- зима и моя семья» Номинация «Зимние забавы»	1	Протасова В.А.
Полукарова С	2Г	Муниципальный конкурс фотографий «Зимушка- зима и моя семья» Номинация «Зимние забавы»	1	Олейникова О.В.
Морозова А	3Г	Муниципальный конкурс фотографий «Зимушка- зима и моя семья» Номинация «Зимние забавы»	1	Невейкина И.В.
Замятина Илона	3Г	Муниципальный конкурс фотографий «Зимушка- зима и моя семья» Номинация «Зимние забавы»	1	Невейкина И.В.
Васильев К	3Г	Муниципальный конкурс фотографий «Зимушка- зима и моя семья» Номинация «Зимние забавы»	1	Невейкина И.В.
Вакар Гордей	3Г	Муниципальный конкурс фотографий «Зимушка- зима и моя семья» Номинация «Зимние забавы»	1	Невейкина И.В.
Соколова Мария	3Б	Муниципальный конкурс фотографий «Зимушка- зима и моя семья» Номинация «Зимние забавы»	1	Филиппова Т.С.
Красникова Регина	7А	Муниципальный конкурс фотографий «Зимушка- зима и моя семья» Номинация «Зимние виды спорта и моя семья»	1	Богословская С.Г.
Красников Алексей	7В	Муниципальный конкурс фотографий «Зимушка- зима и моя семья» Номинация «Зимние виды спорта и моя семья»	1	Богословская С.Г.
Шевченко Виктория	6А	Муниципальный конкурс фотографий «Зимушка- зима и моя семья» Номинация «Зимние виды спорта и моя семья»	1	Власкина Т.А.
Овсянников Сергей	6В	Муниципальный конкурс фотографий «Зимушка- зима и моя семья» Номинация «Зимние виды спорта и моя семья»	1	Калмыкова Е.Ю.
Чесноков И	6В	Муниципальный конкурс фотографий «Зимушка- зима и моя семья» Номинация «Зимние виды спорта и моя семья»	1	Калмыкова Е.Ю.
Шевченко Виктория	6А	Муниципальный конкурс фотографий «Зимушка- зима и моя семья» Номинация «Зимние забавы и моя семья»	1	Шевченко А.Л.

Красникова Регина	7А	Этап Всероссийских соревнований по быстрым шахматам «РАПИД Гран-при России» 2019 года «Липецкая зима» среди девушек до 15 лет	1	Карпов В.В.
Толстых Виктория	2Г	Областная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки- новогодний букет»(за оригинальность, творческий подход в составлении новогодних композиций)	г р а м о т а	Олейникова О.В.
Команда		Областной финальный турнир «Мини-футбол в школу» в 2018-2019 годах среди команд образовательных организаций в старшей группе	2	
Захарова Алиса	8А	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Д и п л о м (у ч а с т и е)	Белых И.Д.
Никитина София	6В	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	Никитина Т.С.
Недосекина София	10	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Д и п л о м (у ч а с т и е)	Кузнецова Г.В.
Макаров Александр	7Б	Лично- командное первенство Данковского муниципального района по быстрым шахматам среди юношей 2004-2007 года рождения	2	Карпов В.В.
Макаров Александр	7Б	В составе команды Данковского муниципального района по быстрым шахматам среди юношей 2004-2007 года рождения	1	Карпов В.В.
Красникова Регина	7А	Открытый межрегиональный турнир Задонск-2019, посвящённом 30-летней годовщине памяти вывода советских войск из Афганистана по быстрым шахматам среди девушек 2005-2006 г.р.	2	Карпов В.В.
Иванова Екатерина	2В	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(1 этап)	1	Протасова В.А.
Толстых Виктория	2Г	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(1 этап)	1	Олейникова О.В.

Кушнер Егор	3В	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(1 этап)	1	Рябкова Н.В.
Бажулин Кирилл	7Г	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(1 этап)	1	Князькова С.А.
Маркина Кристина	2В	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(1 этап)	1	Протасова В.А.
Тарабрин Владислав	4Б	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(1 этап)	1	Турсунова О.А.
Заболотный Даниил	2А	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(1 этап)	2	Носова В.В.
Полукарова Елизавета	2А	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(1 этап)	2	Носова В.В.
Демидова Полина	3В	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(1 этап)	2	Рябкова Н.В.
Замятина Илона	3Г	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(1 этап)	2	Невейкина И.В.
Захарова Надежда	1Б	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(1 этап)	2	Носова О.В.
Вертела Валерия	4В	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(1 этап)	2	Ложкова Т.И.
Муковозова Арина	4Б	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(1 этап)	2	Турсунова О.А.
Васильев Кирилл	3Г	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(1 этап)	2	Невейкина И.В.
Махазён Егор	1Г	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(1 этап)	2	Кузьмина А.В.
Кабанова Елизавета	3В	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(1 этап)	3	Рябкова Н.В.
Стрельникова Анастасия	3В	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(1 этап)	3	Рябкова Н.В.
Мусаева Асият	2Б	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(1 этап)	3	Рябкова Н.В.
Попов Иван	2А	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(1 этап)	3	Носова В.В.
Бражников Павел	3Г	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(1 этап)	3	Невейкина И.В.
Староверова Мария	2Д	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(1 этап)	3	Матросова Н.П.
Чуракова Мария	2А	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(1 этап)	3	Носова В.В.
Луштва Анастасия	7Г	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(1 этап)	3	Князькова С.А.
Серёгин Матвей	3Г	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(1 этап)	3	Невейкина И.В.
Михайлов Максим	3Г	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(1 этап)	3	Невейкина И.В.
Привалов Егор	3Г	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(1 этап)	3	Невейкина И.В.
Толстых Виктория	2Г	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(2 этап)	1	Олейникова О.В.
Захарова Надежда	2Г	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(2 этап)	1	Олейникова О.В.
Васильев Кирилл	3Г	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(2 этап)	1	Невейкина И.В.
Маркина Кристина	2В	Городской конкурс «Лучшая кормушка для	1	Протасова В.А.

		птиц»(2 этап)		
Иванова Екатерина	2В	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(2 этап)	1	Протасова В.А.
Муковозова Арина	4Б	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(2 этап)	1	Турсунова О.А.
Попов Иван	2А	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(2 этап)	1	Носова В.В.
Заболотный Даниил	2А	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(2 этап)	1	Носова В.В.
Полукарова Елизавета	2А	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(2 этап)	1	Носова В.В.
Бажулин Кирилл	7Г	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(2 этап)	1	Князькова С.А.
Бражников Павел	3Г	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(2 этап)	1	Невейкина И.В.
Кабанова Елизавета	3В	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(2 этап)	1	Рябкова Н.В.
Серёгин Матвей	3Г	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(2 этап)	1	Невейкина И.В.
Пилюгина Алиса	4Б	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(2 этап)	1	Турсунова О.А.
Мусаева Асият	2Б	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(2 этап)	1	Овчинникова Р.А.
Привалов Егор	3Г	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(2 этап)	1	Невейкина И.В.
Коннов Игорь	2Г	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(2 этап)	1	Олейникова О.В.
Михайлов Максим	3Г	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(2 этап)	1	Невейкина И.В.
Фадеев Георгий	2Б	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(2 этап)	1	Овчинникова Р.А.
Чуракова Мария	2А	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(2 этап)	1	Носова В.В.
Тарабрин Владислав	4Б	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(2 этап)	2	Турсунова О.А.
Луштва Анастасия	7Г	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(2 этап)	2	Князькова С.А.
Староверова Мария	2Д	Городской конкурс «Лучшая кормушка для птиц»(2 этап)	2	Матросова Н.П.
Воронова Татьяна	7А	В командном зачёте Данковского муниципального района по быстрым шахматам среди юношей и девушек 2004-2007 г.р.	1	Карпов В.В.
Воронова Светлана	5В	В личном зачёте Данковского муниципального района по быстрым шахматам среди юношей и девушек 2004-2007 г.р.	1	Карпов В.В.
Махазён Егор	1Г	Городской конкурс рисунков «Мой папа-защитник Отечества!»	1	Кузьмина А.В.
Баскакова Ева	3Г	Городской конкурс рисунков «Мой папа-защитник Отечества!»	1	Невейкина И.В.
Зубриков Максим	3Г	Городской конкурс рисунков «Мой папа-защитник Отечества!»	1	Невейкина И.В.
Кобзева Яна	5Г	Городской конкурс рисунков «Мой папа-защитник Отечества!»	1	Миронова О.В.
Ковалёва Яна	2Д	Городской конкурс рисунков «Мой папа-защитник Отечества!»	1	Матросова Н.П.

Гарифуллин Данил	3В	Городской конкурс рисунков «Мой папа-защитник Отечества!»	1	Рябкова Н.В.
Крестьянникова Ульяна	3Г	Городской конкурс рисунков «Мой папа-защитник Отечества!»	1	Невейкина И.В.
Леонтьев Александр	1Б	Городской конкурс рисунков «Мой папа-защитник Отечества!»	1	Носова О.В.
Кузнецова Василиса	3Г	Городской конкурс рисунков «Мой папа-защитник Отечества!»	2	Невейкина И.В.
Ковалёва Кира	4А	Городской конкурс рисунков «Мой папа-защитник Отечества!»	2	Матвеева Л.Н.
Исаева Арина	2Г	Городской конкурс рисунков «Мой папа-защитник Отечества!»	2	Олейникова О.В.
Бражникова Анастасия	3Б	Городской конкурс рисунков «Мой папа-защитник Отечества!»	2	Филиппова Т.С.
Шпеттер Ярослав	2Д	Городской конкурс рисунков «Мой папа-защитник Отечества!»	2	Матросова Н.П.
Носова Дарья	3Б	Городской конкурс рисунков «Мой папа-защитник Отечества!»	2	Филиппова Т.С.
Ефремов Семён	4В	Городской конкурс рисунков «Мой папа-защитник Отечества!»	2	Ложкова Т.И.
Сапронова Софья	4В	Городской конкурс рисунков «Мой папа-защитник Отечества!»	2	Ложкова Т.И.
Баркевич Елизавета	3Г	Городской конкурс рисунков «Мой папа-защитник Отечества!»	2	Невейкина И.В.
Кузовкин Кирилл	3Г	Городской конкурс рисунков «Мой папа-защитник Отечества!»	2	Невейкина И.В.
Замятина Илона	3Г	Городской конкурс рисунков «Мой папа-защитник Отечества!»	3	Невейкина И.В.
Боровикова Арина	4В	Городской конкурс рисунков «Мой папа-защитник Отечества!»	3	Ложкова Т.И.
Воронова Светлана	5В	Городской конкурс рисунков «Мой папа-защитник Отечества!»	3	Шевченко А.Л.
Паршин Дмитрий	5В	Городской конкурс рисунков «Мой папа-защитник Отечества!»	3	Шевченко А.Л.
Замятина Роксана	5Б	Городской конкурс рисунков «Мой папа-защитник Отечества!»	3	Стукалова О.Л.
Ильчуркина Светлана	2Г	Городской конкурс рисунков «Мой папа-защитник Отечества!»	3	Олейникова О.В.
Вакар Гордей	3Г	Городской конкурс рисунков «Мой папа-защитник Отечества!»	3	Невейкина И.В.
Корнеев Евгений	8Б	Городской конкурс рисунков «Мой папа-защитник Отечества!»	3	Ястребова Г.В.
Команда		Районные соревнования по мини-футболу среди обучающихся ОУ, посвящённых памяти заслуженного учителя РФ А.И. Ельшаева	1	Селезнёв И.В.
Команда родителей (отцы)	1А, 3А, 3В, 3Г	Районный спортивный праздник «Вместе к ГТО!» в рамках Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГоТОвы!»	г р а м о т а	
Лысикова Анжелика	7А	3 «Силуановские старты» в номинации «Сгибание, разгибание рук в упоре лёжа»	1	Рябков О.А.
Штефанесавасилий		3 «Силуановские старты» в номинации	3	

		«Сгибание, разгибание рук в упоре лёжа»		
Команда		3 «Силуановские старты» в номинации «Эстафета»	3	Рябков О.А.
Команда		3 «Силуановские старты»	2	Рябков О.А.
Иванов Кирилл	10	Открытый межрегиональный турнир Задонск-2019, посвящённый 30-летию годовщине памяти вывода советских войск из Афганистана по быстрым шахматам среди юношей 2001-2002 г.р.	2	Карпов В.В.
Жданов Михаил	8А	Областной финале олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука-2019»	2	Ивахов А.Г.
Команда		Соревнования по плаванию среди обучающихся ОУ района в зачёт круглогодичной спартакиады школьников	3	Рябков О.А.
Команда		Соревнования по плаванию, в эстафете 4x50 м среди обучающихся ОУ района в зачёт круглогодичной спартакиады школьников	3	Рябков О.А.
Соболев Александр	7В	Соревнования по плаванию среди обучающихся ОУ района в зачёт круглогодичной спартакиады школьников	1	Рябков О.А.
Борисова Олеся	6А	Соревнования по плаванию среди обучающихся ОУ района в зачёт круглогодичной спартакиады школьников	3	Рябков О.А.
Воронова Татьяна	7А	Соревнования по плаванию среди обучающихся ОУ района в зачёт круглогодичной спартакиады школьников	3	Рябков О.А.
Соболев Александр	7В	Соревнования по плаванию, в эстафете 4x50 м среди обучающихся ОУ района в зачёт круглогодичной спартакиады школьников	3	Рябков О.А.
Команда		Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья 2019»	1	Карпов В.В.
Красникова Регина	7А	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья 2019»	1	Карпов В.В.
Макаров Александр	7Б	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья 2019»	1	Карпов В.В.
Воронова Светлана	5В	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья 2019»	1	Карпов В.В.
Харькова Дарья	7А	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья 2019»	2	Карпов В.В.
Набатников Иван	10	Районные соревнования по мини- футболу среди ОУ, посвящённых памяти заслуженного учителя РФ А.И. Ельшаева	1	Селезнёв
Лелявин Данила	10	Районные соревнования по мини- футболу среди ОУ, посвящённых памяти заслуженного учителя РФ А.И. Ельшаева	1	Селезнёв
Гребенников Алексей	10	Районные соревнования по мини- футболу среди ОУ, посвящённых памяти заслуженного учителя РФ А.И. Ельшаева	1	Селезнёв
Печёнкин Андрей	10	Районные соревнования по мини- футболу среди ОУ, посвящённых памяти заслуженного учителя РФ А.И. Ельшаева	1	Селезнёв
Мальцев Николай	10	Районные соревнования по мини- футболу среди ОУ, посвящённых памяти заслуженного учителя РФ А.И. Ельшаева	1	Селезнёв
Яковлев Владислав	10	Районные соревнования по мини- футболу среди ОУ, посвящённых памяти заслуженного учителя	1	Селезнёв

		РФ А.И. Ельшаева		
Селезнёв Егор	9А	Районные соревнования по мини- футболу среди ОУ, посвящённых памяти заслуженного учителя РФ А.И. Ельшаева	1	Селезнёв
Борисов Александр	8Г	Районные соревнования по мини- футболу среди ОУ, посвящённых памяти заслуженного учителя РФ А.И. Ельшаева	1	Селезнёв
Грибанов Дмитрий	10	Районные соревнования по мини- футболу среди ОУ, посвящённых памяти заслуженного учителя РФ А.И. Ельшаева	1	Селезнёв
Толстых Виктория	2Г	Муниципальный конкурс «Кормушка для друга»(номинация «Самая сказочная кормушка»)	1	Олейникова О.В.
Кузнецова Василиса	3Г	Муниципальный конкурс «Кормушка для друга»(номинация «Необычное печенье для птиц»)	1	Невейкина И.В.
Назаров Роман	2Д	Городской конкурс «Открытка для мамы»	1	Матросова Н.П.
Замятина Илона	3Г	Городской конкурс «Открытка для мамы»	1	Невейкина И.В.
Жигалов Михаил	3А	Городской конкурс «Открытка для мамы»	1	Овсянникова Л.И.
Замятина Роксана	5Б	Городской конкурс «Открытка для мамы»	1	Стукалова О.Л.
Морозова Алёна	3Г	Городской конкурс «Открытка для мамы»	2	Невейкина И.В.
Бажулин Максим	3Б	Городской конкурс «Открытка для мамы»	3	Филиппова Т.С.
Зайцев Дмитрий	1Б	Городской конкурс «Открытка для мамы»	3	Носова О.В.
Ковалёва Влада	8Б	Городской конкурс «Открытка для мамы»	3	Ястребова Г.В.
Лапшина Александра	4В	Муниципальный этап областного Смотра детского творчества по противопожарной безопасности. Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1	Ложкова Т.И.
Жигульский Тимофей	2Б	Муниципальный этап областного Смотра детского творчества по противопожарной безопасности. Номинация «Изобразительное искусство»	1	Овчинникова Р.А.
Мусаева Асият	2Б	Муниципальный этап областного Смотра детского творчества по противопожарной безопасности. Номинация «Изобразительное искусство»	1	Овчинникова Р.А.
Шушунова Алина	2Б	Муниципальный этап областного Смотра детского творчества по противопожарной безопасности. Номинация «Изобразительное искусство»	1	Овчинникова Р.А.
Торокин Александр	4А	Муниципальный этап областного Смотра детского творчества по противопожарной безопасности. Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2	Матвеева Л.Н.
Ковалёва Яна	2Д	Муниципальный этап областного Смотра детского творчества по противопожарной безопасности. Номинация «Изобразительное искусство»	3	Матросова Н.П.
Замятина Илона	3Г	Муниципальный этап областного Смотра детского творчества по противопожарной безопасности. Номинация «Изобразительное искусство»	2	Невейкина И.В.
Тупикова Лидия	4В	Муниципальный этап областного Смотра детского творчества по противопожарной безопасности. Номинация «Изобразительное искусство»	3	Ложкова Т.И.

Торокина Анастасия	5Б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел-2019», номинация «Художественные ремёсла»	2	Стукалова О.Л.
Матросова Анастасия	3Б	Региональный конкурс-фестиваль «Липецкая область от А до Я», посвящённый 65-летию образования Липецкой области	1	Филиппова Т.С.
Шевченко Вероника	6А	Областной конкурс экологического рисунка «У нас один дом»	участие	Шевченко А.Л.
Лузина Софья	6А	Областной конкурс экологического рисунка «У нас один дом»	участие	Шевченко А.Л.
Суркова Виктория	6А	Областной конкурс экологического рисунка «У нас один дом»	участие	Дворникова Е.И.
Малофеева Лидия	5Г	Областной конкурс экологического рисунка «У нас один дом»	участие	Дворникова Е.И.
Калаева Карина	8Г	Муниципальный этап областного Смотра детского творчества по противопожарной безопасности. Номинация «Техническое творчество»	1	Ивахов А.Г.
Торокина Анастасия	5Б	Муниципальный этап областного Смотра детского творчества по противопожарной безопасности. Номинация «Изобразительное искусство»	2	Стукалова О.Л.
Замятина Роксана	5Б	Муниципальный этап областного Смотра детского творчества по противопожарной безопасности. Номинация «Изобразительное искусство»	3	Стукалова О.Л.
Торокина Анастасия	5Б	Районный конкурс художественного и технического творчества «Листая страницы истории», посвящённом Дню Защитника Отечества, номинация «Художественное творчество» тема: «Вооружённые силы России»	2	Стукалова О.Л.
Сушкова Кристина	7Г	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества	2	Молодых И.Ю.

		«Палитра ремёсел-2019», номинация: «Изобразительное искусство»		
Захарова Алиса	8А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел-2019», номинация: «Изобразительное искусство»	2	Белых И.Д.
Паршин Дмитрий	5В	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел-2019», номинация: «Изобразительное искусство»	2	Шевченко А.Л.
Шевченко Вероника	6А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел-2019», номинация: «Декоративно- прикладное творчество»	2	Ястребова Г.В.
Мартынова Дарья	5В	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел-2019», номинация: «Изобразительное искусство»	3	Шевченко А.Л.
Дуденкова Дарья	1Б	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Умельцы земли Лебедянской»	1	Носова О.В.
ПодмарковаМиляна	1Б	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Умельцы земли Лебедянской»	1	Носова О.В.
Дуденкова Дарья	1Б	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Умельцы земли Лебедянской»	2	Носова О.В.
Команда	4А, 4Б	Соревнования по плаванию муниципального этапа регионального Фестиваля «Умею плавать», в эстафете 4х25 метров со спортивным инвентарём среди обучающихся 4 классов ОУ	3	Рябков О.А.
Команда	4А, 4Б	Соревнования по плаванию муниципального этапа регионального Фестиваля «Умею плавать», в эстафете 4х25 метров среди обучающихся 4 классов ОУ	2	Рябков О.А.
Команда	4А,4 Б	Соревнования по плаванию муниципального этапа регионального Фестиваля «Умею плавать» среди обучающихся 4 классов ОУ	2	Рябков О.А.
Матыцин Александр	4Б	Соревнования по плаванию муниципального этапа регионального Фестиваля «Умею плавать» среди обучающихся 4 классов ОУ	2	Рябков О.А.
Команда	2кл.	Соревнования по шахматам муниципального этапа областного фестиваля «Юный шахматист» среди обучающихся 2 классов ОУ	3	Топильский В.Е.
Гутенёва Злата	2Г	Соревнования по шахматам муниципального этапа областного фестиваля «Юный шахматист» среди обучающихся 2 классов ОУ	3	Топильский В.Е.
Лагутин Дмитрий	1	Соревнования по шахматам муниципального этапа областного фестиваля «Юный шахматист» среди обучающихся 2 классов ОУ	3	Топильский В.Е.
Бражникова Арина	1А	Победитель IV городского конкурса «Мини-мисс Сказка» в номинации: мисс Элегантность	1	Шевченко А.Л.

Больных Арсений	3А	6 областные соревнования по робототехнике в номинации: проектные работы ВЕДО	Д и п л. 2 с т.	Ильина О.С
Коллектив	7В	Муниципальный конкурс флешмобов «Птичий перезвон»	3	Никитина Т.С.
Баскакова Ева	3Г	Соревнования по шахматам муниципального этапа областного фестиваля «Юный шахматист» среди обучающихся 3 классов ОУ	2	Топильский В.Е.
Команда	3кл.	Соревнования по шахматам муниципального этапа областного фестиваля «Юный шахматист» среди обучающихся 3 классов ОУ	3	Топильский В.Е.
Команда		Региональный этап открытых всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд ОУ	1	Карпов В.В.
Коленчук Всеволод	5Г	Региональный этап открытых всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд ОУ	2	Карпов В.В.
Макаров Александр	7Б	Региональный этап открытых всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд ОУ	2	Карпов В.В.
Красникова Регина	7А	Региональный этап открытых всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд ОУ	1	Карпов В.В.
Команда		7 школьное Интеллектуальное Первенство Липецкой области по игре «Что?Где?Когда?»	у ч а с т и е	Хомутцова О.Н.
Копейкин Алексей	4Б	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	2	Турсунова О.А.
Лапшина Александра	4В	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	1	Ложкова Т.И.
Ильчуркина Светлана	2Г	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	1	Олейникова О.В.
Русинова Елизавета	4Б	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	1	Турсунова О.А.
Пилюгина Алиса	4Б	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	1	Турсунова О.А.
Ильчуркин Святослав	2Г	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	1	Олейникова О.В.
Бачурина Бажена	2В	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	1	Протасова В.А.
Шарыкин Никита	1Б	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	2	Носова О.В.
Вертела Валерия	4В	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	2	Ложкова Т.И.
Ковалёва Кира	4А	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	2	Матвеева Л.Н.
Дуденкова Дарья	1Б	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	3	Носова О.В.

Боровкова Арина	4В	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	1	Ложкова Т.И.
Галкина Анна	4В	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	1	Ложкова Т.И.
Пилюгина Алиса	4Б	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	1	Турсунова О.А.
Донских Виктория	4Б	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	1	Турсунова О.А.
Рябинкина Анна	2В	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	1	Протасова В.А.
Калаева Карина	8Г	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	1	Севостьянова В.С.
Манаенкова Дарья	2В	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	1	Протасова В.А.
Шарыкин Никита	1Б	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	1	Носова О.В.
Россинский Андрей	4В	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	1	Ложкова Т.И.
Шахов Матвей	4В	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	1	Ложкова Т.И.
Василенко Данила	4В	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	1	Ложкова Т.И.
Ковалёва Яна	2Д	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	1	Матросова Н.П.
Тупикова Лидия	4В	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	3	Ложкова Т.И.
Боровкова Арина	4В	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	2	Ложкова Т.И.
Трофимова Анна	2В	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	2	Протасова В.А.
Полянских Максим	6А	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	2	Власкина Т.А.
Тюфякина Елизавета	2В	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	2	Протасова В.А.
Маркина Кристина	2В	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	2	Протасова В.А.
Мартынов Максим	2В	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	2	Протасова В.А.
Карасёва Софья	2Д	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	2	Матросова Н.П.
Домницкая Ольга	8Г	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	2	Севостьянова В.С.
Турсунов Дмитрий	2В	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	1	Протасова В.А.
Борисова Полина	8Б	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	1	Ястребова Г.В.
Ковалёва Влада	8Б	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	1	Ястребова Г.В.
Корнеев Евгений	8Б	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	1	Ястребова Г.В.
Команда	9	Второй этап Молодёжного чемпионата по интеллектуальным играм	участ	

			и е	
Хор «Полутон»		Районный фестиваль- конкурс патриотической песни «Крылья Победы» в номинации «Хоровые коллективы»	1	Гусев В.И.
Бутов Артём	7Г	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в номинации «Пейзаж»	3	Молодых И.Ю.
Тарабрин Владислав	4Б	Городской творческий конкурс «Каждому скворцу по дворцу» в номинации «Стандартный скворечник»	1	Турсунова О.А.
Кушникова Ульяна	4Б	Городской творческий конкурс «Каждому скворцу по дворцу» в номинации «Стандартный скворечник»	1	Турсунова О.А.
Копейкин Алексей	4Б	Городской творческий конкурс «Каждому скворцу по дворцу» в номинации «Стандартный скворечник»	1	Турсунова О.А.
Кузовкин Артём	4Б	Городской творческий конкурс «Каждому скворцу по дворцу» в номинации «Стандартный скворечник»	1	Турсунова О.А.
Русинова Елизавета	4Б	Городской творческий конкурс «Каждому скворцу по дворцу» в номинации «Стандартный скворечник»	1	Турсунова О.А.
Мотин Денис	4Б	Городской творческий конкурс «Каждому скворцу по дворцу» в номинации «Стандартный скворечник»	1	Турсунова О.А.
Муковозова Арина	4Б	Городской творческий конкурс «Каждому скворцу по дворцу» в номинации «Стандартный скворечник»	1	Турсунова О.А.
Кузьменко Артём	4Б	Городской творческий конкурс «Каждому скворцу по дворцу» в номинации «Стандартный скворечник»	1	Турсунова О.А.
Ситникова Софья	2В	Городской творческий конкурс «В мире литературных героев»	1	Протасова В.А.
Кукушкина Мария	1Б	Городской конкурс рисунков «Наш Гагарин»	1	Носова О.В.
Подмаркова Мильяна	1Б	Городской конкурс рисунков «Наш Гагарин»	1	Носова О.В.
Попова Алина	1Б	Городской конкурс рисунков «Наш Гагарин»	2	Носова О.В.
Замятина Роксана	5Б	Городской конкурс рисунков «Наш Гагарин»	2	Стукалова О.Л.
Гребенникова Ольга	3А	Городской конкурс рисунков «Наш Гагарин»	2	Овсянникова Л.И.
Вялкина Анастасия	1Б	Городской конкурс рисунков «Наш Гагарин»	2	Носова О.В.
Ларченко Софья	1Б	Городской конкурс рисунков «Наш Гагарин»	2	Носова О.В.
Татаринова Мария	1Б	Городской конкурс рисунков «Наш Гагарин»	2	Носова О.В.
Виноградова Анна	1Б	Городской конкурс рисунков «Наш Гагарин»	3	Носова О.В.
Зарубина Анастасия	1Б	Городской конкурс рисунков «Наш Гагарин»	3	Носова О.В.
Медведева Анастасия	1Г	Городской конкурс рисунков «Наш Гагарин»	3	Кузьмина А.В.
Захарова Надежда	1Б	Городской конкурс рисунков «Наш Гагарин»	3	Носова О.В.
Дуденкова Дарья	1Б	Городской конкурс рисунков «Наш Гагарин»	3	Носова О.В.
Стрельникова Варвара	6Б	Городской конкурс рисунков «Наш Гагарин»	1	Стрельникова Н.И.
Никитина Виктория	6Б	Районный пасхальный фестиваль «Пасхальная весна-2019», рисунок	1	Колюко Н.А.
Калачёва Анна	1Б	Районный пасхальный фестиваль «Пасхальная весна-2019», конкурс чтецов	1	Носова О.В.
Команда	6-е	Районный пасхальный фестиваль «Пасхальная весна-2019», пасхальные забавы	2	Крапивин Н.В.

Команда «Пасхальная сказка»	1-3	Районный пасхальный фестиваль «Пасхальная весна-2019», театральное мастерство	1	Матросова Н.П.
Афанасова Ольга	3В	Районный пасхальный фестиваль «Пасхальная весна-2019», фотоконкурс	1	Рябкова Н.В.
Команда школы		Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	3	
Бражникова Анастасия	3Б	Городской конкурс рисунков «Великая победа»	1	Филиппова Т.С.
Шарыкин Никита	1Б	Городской конкурс рисунков «Великая победа»	1	Носова О.В.
Пилюгина Алина	4Б	Городской конкурс рисунков «Великая победа»	1	Турсунова О.А.
Низамутдинова Анна	1Б	Городской конкурс рисунков «Великая победа»	2	Носова О.В.
Муравьев Андрей	3Г	Городской конкурс рисунков «Великая победа»	2	Невейкина И.В.
Бражников Павел	3Г	Городской конкурс рисунков «Великая победа»	2	Невейкина И.В.
Донских Виктория	4Б	Городской конкурс рисунков «Великая победа»	2	Турсунова О.А.
Рыжков Павел	2Б	Городской конкурс рисунков «Великая победа»	2	Овчинникова Р.А.
Кузнецова Василиса	3Г	Городской конкурс рисунков «Великая победа»	3	Невейкина И.В.
Замятина Илона	3Г	Городской конкурс рисунков «Великая победа»	3	Невейкина И.В.
Будюкин Никита	2Б	Городской конкурс рисунков «Великая победа»	3	Овчинникова Р.А.
Полянских Максим	6А	Городской конкурс рисунков «Великая победа»	1	Власкина Т.А.
Замятина Роксана	5Б	Городской конкурс рисунков «Великая победа»	3	Стукалова О.Л.
Бражников Всеволод	5Г	Городской конкурс рисунков «Великая победа»	3	Миронова О.В.
Крылов Александр	2Г	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Космос глазами детей»	1	Олейникова О.В.
Пилюгина Алиса	4Б	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Космос глазами детей»	1	Турсунова О.А.
Морковин Иван	2Д	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Космос глазами детей»	2	Матросова Н.П.
Матюнина Ангелина	3А	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Космос глазами детей»	2	Овсянникова Л.И.
Коллектив «Радуга»	6-е	4 городской конкурс танцевальных флешмобов «Будь здоров!»	1	Верёвкина Т.А.
Никитина София	6Б	Районный пасхальный фестиваль «Пасхальная весна-2019», рисунок	2	Колюко Н.А.
Бесплохотный Ярослав	2Б	Районный пасхальный фестиваль «Пасхальная весна-2019»	2	Овчинникова Р.А.
Заруцкий Дмитрий	5В	Районный пасхальный фестиваль «Пасхальная весна-2019»	3	Шевченко А.Л.
Носов Алексей	4А	Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	2	Матвеева Л.Н.
Будюкин Никита	2Б	Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	2	Овчинникова Р.А.
Бесплохотный Ярослав	2Б	Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	3	Овчинникова Р.А.
Полукарова Софья	2Г	Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	3	Олейникова О.В.
Толстых Виктория	2Г	Городской творческий конкурс «Сердцу милый уголок», номинация «Символы моей малой Родины»	1	Олейникова О.В.
Ковалёва Яна	2Д	Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	3	Матросова Н.П.
Назаров Роман	2Д	Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	2	Матросова Н.П.
Панёвкин Кирилл	2Д	Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	2	Матросова Н.П.
Ковалёва Яна	2Д	Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	2	Матросова Н.П.

		перезвон»		
Ковалёва Яна	2Д	Городской творческий конкурс «Сердцу милый уголок», номинация «Красота родного края»	1	Матросова Н.П.
Гребенникова Ольга	3А	Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	1	Овсянникова Л.И.
Бражникова Анастасия	3Б	Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	1	Филиппова Т.С.
Кортунов Матвей	3Б	Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	3	Филиппова Т.С.
Кортунов Матвей	3Б	Городской творческий конкурс «Сердцу милый уголок», номинация «Красота родного края»	2	Филиппова Т.С.
Замятина Илона	3Г	Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	1	Невейкина И.В.
Васильев Кирилл	3Г	Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	2	Невейкина И.В.
Замятина Илона	3Г	Городской творческий конкурс «Сердцу милый уголок», номинация «Красота родного края»	2	Невейкина И.В.
Марков Даниил	4А	Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	3	Матвеева Л.Н.
Маркова Эльвира	4А	Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	2	Матвеева Л.Н.
Носов Алексей	4А	Городской творческий конкурс «Сохраним родную планету»	2	Матвеева Л.Н.
Пилюгина Алиса	4Б	Городской творческий конкурс «Сердцу милый уголок», номинация «Герб малой Родины»	3	Турсунова О.А.
Дуденкова Дарья	1Б	Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	3	Носова О.В.
Шарькин Никита	1Б	Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	1	Носова О.В.
Жиброва Екатерина	1Б	Городской творческий конкурс «Наш Гагарин»	2	Носова О.В.
Дуденкова Дарья	1Б	Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	2	Носова О.В.
Бутов Артём	7Г	Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	1	Молодых И.Ю.
Молодых Илья	7Г	Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	1	Молодых И.Ю.
Ряховская Алёна	8Г	Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	3	Севостьянова В.С.
Стрельникова Варвара	6Б	Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	1	Стрельникова Н.И.
Петрухина Кристина	6Д	Городской творческий конкурс «Сердцу милый уголок», номинация «Красота родного края»	2	Верёвкина Т.А.
Сапронова Мария	6Д	Городской творческий конкурс «Сердцу милый уголок», номинация «Красота родного края»	1	Верёвкина Т.А.
Заруцкий Кирилл	6А	Городской творческий конкурс «Сердцу милый уголок», номинация «Красота родного края»	2	Власкина Т.А.
Полянских Максим	6А	Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	1	Власкина Т.А.
Гречаниченко Павел	5А	Городской творческий конкурс «Сердцу милый уголок», номинация «Моя малая родина»	1	Князькова С.А.
Замятина Роксана	5Б	Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	1	Стукалова О.Л.
Замятина Роксана	5Б	Городской творческий конкурс «Сердцу милый уголок», номинация «Моя малая родина»	1	Стукалова О.Л.
Гутенёва Злата	5В	Городской творческий конкурс «Пасхальный	3	Олейникова О.В.

		перезвон»		
Нелюбова Ксения	5В	Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	3	Шевченко А.Л.
Шаталина Анна	5В	Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	3	Шевченко А.Л.
Заруцкий Дмитрий	5В	Городской творческий конкурс «Сердцу милый уголок», номинация «Моя малая родина»	2	Шевченко А.Л.
Бражников Всеволод	5Г	Городской творческий конкурс «Пасхальный перезвон»	3	Миронова О.В.
Ковалёва Влада	8Б	Городской творческий конкурс «Галерея семейных портретов»	1	Ястребова Г.В.
Трофимова Анна	2В	Городской творческий конкурс «Галерея семейных портретов»	1	Протасова В.А.
Стрельников Егор	6Б	Городской творческий конкурс «Галерея семейных портретов»	1	Колюко Н.А.
Стрельникова Варвара	6Б	Городской творческий конкурс «Галерея семейных портретов»	1	Колюко Н.А.
Полянских Максим	6А	Городской творческий конкурс «Галерея семейных портретов»	1	Власкина Т.А.
Замятина Роксана	5Б	Городской творческий конкурс «Галерея семейных портретов»	1	Стукалова О.Л.
Замятина Илона	3Г	Городской творческий конкурс «Галерея семейных портретов»	1	Невейкина И.В.
Кортунов Матвей	3Б	Городской творческий конкурс «Галерея семейных портретов»	2	Филиппова Т.С.
Морозова Алёна	3Г	Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей-2019»	У ч.	Невейкина И.В.
Муковозова Арина	4Б	Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей-2019»	у ч	Турсунова О.А.
Ищенко Софья	4Б	Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей-2019»	у ч	Турсунова О.А.
Донских Виктория	4Б	Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей-2019»	у ч	Турсунова О.А.
Зубриков Максим	3Г	Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей-2019»	у ч	Невейкина И.В.
Крестьянникова Ульяна	3Г	Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей-2019»	у ч	Невейкина И.В.
Рышкова Дарья	3Г	Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей-2019»	у ч	Невейкина И.В.
Копейкин Алексей	4Б	Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей-2019»	у ч	Турсунова О.А.
Носов Алексей	4А	Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей-2019»	у ч	Матвеева Л.Н.
Плешков Александр	10	Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей-2019»	у ч	Быканова Т.Н.

Информация
о победителях и призёрах
конкурсов и соревнований
(за I полугодие 2019-2020 уч.г.)

№	Ф.И.О.	Класс	Название конкурса	Место	Руководитель
1	Тарабрин	5Б	Городской конкурс детского	1	Ивахов А.Г.

	Владислав		творчества «Каким я хочу видеть свой город» Номинация «Конкурс рисунков»		
2	Назарова Ангелина	1Г	Городской конкурс детского творчества «Каким я хочу видеть свой город» Номинация «Конкурс рисунков»	1	Ефанова О.А.
3	Морозова Алёна	4Г	Городской конкурс детского творчества «Каким я хочу видеть свой город» Номинация «Конкурс рисунков»	1	Невейкина И.В.
4	Марченко Илья	1Б	Городской конкурс детского творчества «Каким я хочу видеть свой город» Номинация «Конкурс рисунков»	1	Турсунова О.А.
5	Морковин Иван	3Д	Городской конкурс детского творчества «Каким я хочу видеть свой город» Номинация «Конкурс рисунков»	1	Матросова Н.П.
6	Ситникова Софья	3В	Городской конкурс детского творчества «Каким я хочу видеть свой город» Номинация «Конкурс рисунков»	1	Протасова В.А.
7	Минаев Никита	1Б	Городской конкурс детского творчества «Каким я хочу видеть свой город» Номинация «Конкурс рисунков»	1	Турсунова О.А.
8	Матыцин Арсений	1А	Городской конкурс детского творчества «Каким я хочу видеть свой город» Номинация «Конкурс рисунков»	2	Матвеева Л.Н.
9	Махазён Егор	1Г	Городской конкурс детского творчества «Каким я хочу видеть свой город» Номинация «Конкурс рисунков»	2	Кузьмина А.В.
10	Колыхалова Юлия	1Б	Городской конкурс детского творчества «Каким я хочу видеть свой город» Номинация «Конкурс рисунков»	2	Турсунова О.А.
11	Ковалёва Яна	3Д	Городской конкурс детского творчества «Каким я хочу видеть свой город» Номинация «Конкурс рисунков»	2	Матросова Н.П.
12	Назаров Роман	3Д	Городской конкурс детского творчества «Каким я хочу видеть свой город» Номинация «Конкурс рисунков»	2	Матросова Н.П.
13	Прикладов Н.Е.	1Г	Городской конкурс детского творчества «Каким я хочу видеть свой город» Номинация «Конкурс рисунков»	2	Ефанова О.А.
14	Бажулин Максим	4Б	Городской конкурс детского творчества «Каким я хочу видеть свой город» Номинация «Конкурс рисунков»	2	Филиппова Т.С.
15	Бутова София	1Г	Городской конкурс детского	2	Ефанова О.А.

			творчества «Каким я хочу видеть свой город» Номинация «Конкурс рисунков»		
16	Кузьмина Ирина	1А	Городской конкурс детского творчества «Каким я хочу видеть свой город» Номинация «Конкурс рисунков»	2	Матвеева Л.Н.
17	Илюхина Вероника	2В	Городской конкурс детского творчества «Каким я хочу видеть свой город» Номинация «Конкурс рисунков»	2	Врацких С.Е.
18	Шарыкин Никита	2Б	Городской конкурс детского творчества «Каким я хочу видеть свой город» Номинация «Конкурс рисунков»	2	Носова О.В.
19	Корнеев Евгений	9Б	Городской конкурс детского творчества «Каким я хочу видеть свой город» Номинация «Конкурс рисунков»	2	Ястребова Г.В.
20	Попова Диана	7В	Городской конкурс детского творчества «Каким я хочу видеть свой город» Номинация «Конкурс рисунков»	2	Калмыкова Е.Ю.
21	Петрухина Анна	2В	Городской конкурс детского творчества «Каким я хочу видеть свой город» Номинация «Конкурс рисунков»	2	Врацких С.Е.
22	Бражникова Анастасия	4Б	Городской конкурс детского творчества «Каким я хочу видеть свой город» Номинация «Конкурс рисунков»	3	Филиппова Т.С.
23	Иванова Екатерина	3В	Городской конкурс детского творчества «Каким я хочу видеть свой город» Номинация «Конкурс рисунков»	3	Протасова В.А.
24	Стельман Арсений	2Б	Городской конкурс детского творчества «Каким я хочу видеть свой город» Номинация «Конкурс рисунков»	3	Носова О.В.
25	Трофимова Анна	3В	Городской конкурс детского творчества «Каким я хочу видеть свой город» Номинация «Конкурс рисунков»	3	Протасова В.А.
26	Медведева Анастасия	2Г	Городской конкурс детского творчества «Каким я хочу видеть свой город» Номинация «Конкурс рисунков»	3	Кузьмина А.В.
27	Тарабрин Владислав	5Б	Городской конкурс детского творчества «Каким я хочу видеть свой город» Номинация «Конкурс сочинений»	1	Ивахов А.Г.
28	Абрамов Андрей	1Б	Городской конкурс литературных фото-ассоциаций «Уж небо осенью дышало»	1	Турсунова О.А.
29	Бажулин	4Б	Городской конкурс	1	Филиппова Т.С.

	Максим		литературных фото-ассоциаций «Уж небо осенью дышало»		
30	Бражников Всеволод	6Г	Городской конкурс литературных фото-ассоциаций «Уж небо осенью дышало»	1	Миронова О.В.
31	Бражникова Анастасия	4Б	Городской конкурс литературных фото-ассоциаций «Уж небо осенью дышало»	1	Филиппова Т.С.
32	Бажулина Екатерина	1Б	Городской конкурс литературных фото-ассоциаций «Уж небо осенью дышало»	2	Турсунова О.А.
33	Афанасов Иван	5Г	Городской конкурс литературных фото-ассоциаций «Уж небо осенью дышало»	3	Соложенцева Л.Н.
34	Шевченко Вероника	7А	Городской конкурс литературных фото-ассоциаций «Уж небо осенью дышало»	3	Власкина Т.А.
35	Полукарова Лиза	3А	Городской конкурс литературных фото-ассоциаций «Уж небо осенью дышало»	3	Носова В.В.
36	Ожерельев Алексей	2А	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Игрушка – символ Нового года» Возрастная категория: школьный возраст от 7 до 10 лет	1	Бражникова Г.А.
37	Замятина Илона	4Г	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Игрушка – символ Нового года» Возрастная категория: школьный возраст от 7 до 10 лет	1	Стукалова Л.В.
38	Бражникова Арина	2А	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Игрушка – символ Нового года» Возрастная категория: школьный возраст от 7 до 10 лет	1	Бражникова Г.А.
39	Ковалёва Яна	3Д	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Игрушка – символ Нового года» Возрастная категория: школьный возраст от 7 до 10 лет	1	Матросова Н.П.
40	Жигалов Михаил	4А	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Игрушка – символ Нового года» Возрастная категория: школьный возраст от 7 до 10 лет	1	Овсянникова Л.И.
41	Наумова Ксения	3Б	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Игрушка – символ Нового года» Возрастная категория: школьный возраст от 7 до 10 лет	1	Овчинникова Р.А.

42	Капустин Роман	3Д	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Игрушка – символ Нового года» Возрастная категория: школьный возраст от 7 до 10 лет	1	Матросова Н.П
43	Замятина Роксана	6Б	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Игрушка – символ Нового года» Возрастная категория: школьный возраст от 11 до 15 лет	2	Стукалова О.Л.
44	Пахунова Валерия	5Г	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Игрушка – символ Нового года» Возрастная категория: школьный возраст от 11 до 15 лет	2	Соложенцева Л.Н.
45	Никишин Роман	7Б	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Игрушка – символ Нового года» Возрастная категория: школьный возраст от 11 до 15 лет	2	Колюко Н.А.
46	Ельшаева Арина	4А	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 7 до 10 лет	1	Овсянникова Л.И.
47	Морозова Алёна	4Г	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 7 до 10 лет	1	Невейкина И.В.
48	Овчинникова Ангелина	3Б	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 7 до 10 лет	1	Овчинникова Р.А.
49	Медик Анастасия	4Б	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 7 до 10 лет	2	Филиппова Т.С.
50	Низамутдинова Алина	2Б	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 7 до 10 лет	2	Носова О.В.
51	Бажулин Максим	4Б	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020»	2	Филиппова Т.С.

			Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 7 до 10 лет		
52	Новгородова Светлана	3Д	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 7 до 10 лет	2	Матросова Н.П
53	Бачурина Бажена	3В	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 7 до 10 лет	3	Протасова В.А.
54	Мусихина Кристина	3Б	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 7 до 10 лет	3	Овчинникова Р.А.
55	Спиридонов Ярослав	3Г	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 7 до 10 лет	3	Олейникова О.В.
56	Трофимова Анна	3В	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 7 до 10 лет	3	Протасова В.А.
57	Кушникова Варвара	1Б	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 7 до 10 лет	3	Турсунова О.А.
58	Мусаева Асият	3Б	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 7 до 10 лет	3	Овчинникова Р.А.
59	Будюкин Никита	3Б	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 7 до 10 лет	3	Овчинникова Р.А.
60	Шаталин Дмитрий	1Б	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка»	3	Турсунова О.А.

			Возрастная категория: школьный возраст от 7 до 10 лет		
61	Бажулина Екатерина	1Б	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 7 до 10 лет	3	Турсунова О.А.
62	Никишин Алексей	1А	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 7 до 10 лет	3	Матвеева Л.Н.
63	Гаджиев Давид	1А	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 7 до 10 лет	3	Матвеева Л.Н.
64	Хупения Артём	5А	Городской творческий конкурс «Новогодняя игрушка – 2020» Номинация «Оригинальная ёлочная игрушка» Возрастная категория: школьный возраст от 10 до 15 лет	2	Черникова Н.М.
65	Говорова Валерия	9А	Городской конкурс «Королева Осени»	1	Дворникова Е.И.
66	Красникова Регина	8А	Первенство города Лебедянь по классическим шахматам	2	Карпов В.В.
67	Овсянников Сергей	7В	Муниципальный творческий конкурс фотографий Моя малая родина» Номинация «Историческое место»	1	Калмыкова Е.Ю.
68	Невейкина И.В. Шевченко А.Л.	педаго ги	Муниципальный конкурс- выставка цветочных композиций на августовской конференции «Цветочная карусель» Номинация «Фейерверк цвета»	1	
69	Невейкина И.В.	педаго ги	Муниципальный конкурс- выставка цветочных композиций на августовской конференции «Цветочная карусель» Номинация «Фейерверк цвета»	2	
70	Ложникова Татьяна	9Б	Районный фотоконкурс «О школе с любовью!» Номинация «Долгожданная встреча со школой»	1	Дворникова Е.И.
71	Тарабрин Владислав	5Б	Районный конкурс рисунков и плакатов «Мы говорим здоровью: «Да!» Номинация «Правильное питание – залог здоровья»	2	Ивахов А.Г.
72	Ковалёва Яна	3Д	Районный фотоконкурс для дошкольников и младших	1	Матросова Н.П.

			школьников «Осенняя пора, очей очарование...»		
73	Аксёнова Кира	2А	Районный фотоконкурс для дошкольников и младших школьников «Осенняя пора, очей очарование...»	1	Бражникова Г.А.
74	Татарина Мария	2Б	Районный фотоконкурс для дошкольников и младших школьников «Осенняя пора, очей очарование...»	1	Носова О.В.
75	Богословских Вероника	2А	Районный фотоконкурс для дошкольников и младших школьников «Осенняя пора, очей очарование...»	1	Бражникова Г.А.
76	Назарова Ангелина	1Г	Районный фотоконкурс для дошкольников и младших школьников «Осенняя пора, очей очарование...»	1	Ефанова О.А.
77	Абрамов Андрей	1Б	Районный фотоконкурс для дошкольников и младших школьников «Осенняя пора, очей очарование...»	1	Турсунова О.А.
78	Баскакова Ева	4Г	Районный фотоконкурс для дошкольников и младших школьников «Осенняя пора, очей очарование...»	1	Невейкина И.В.
79	Бажулина Екатерина	1Б	Районный фотоконкурс для дошкольников и младших школьников «Осенняя пора, очей очарование...»	1	Турсунова О.А.
80	Бажулин Максим	4Б	Районный фотоконкурс для дошкольников и младших школьников «Осенняя пора, очей очарование...»	1	Филиппова Т.С.
81	Пермякова Дарья	1Б	Районный фотоконкурс для дошкольников и младших школьников «Осенняя пора, очей очарование...»	1	Турсунова О.А.
82	Кашкарова Анастасия	2А	Районный фотоконкурс для дошкольников и младших школьников «Осенняя пора, очей очарование...»	1	Бражникова Г.А.
83	Бражникова Анастасия	4Б	Районный фотоконкурс для дошкольников и младших школьников «Осенняя пора, очей очарование...»	2	Филиппова Т.С.
84	Афанасова Владислава	2Г	Районный фотоконкурс для дошкольников и младших школьников «Осенняя пора, очей очарование...»	2	Кузьмина А.В.
85	Астахова Вероника	1Б	Районный фотоконкурс для дошкольников и младших школьников «Осенняя пора, очей очарование...»	2	Турсунова О.А.
86	Назаров Роман	3Д	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	1	Матросова Н.П.

			Художественное направление «Декоративно-прикладное творчество»		
87	Морозова Алёна	4Г	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» Художественное направление «Декоративно-прикладное творчество»	1	Невейкина И.В.
88	Жигалов Михаил	4А	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» Художественное направление «Декоративно-прикладное творчество»	1	Овсянникова Л. И.
89	Ковалёва Яна	3Д	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» Художественное направление «Литературное творчество»	1	Матросова Н.П.
90	Зайцев Дмитрий	2Б	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» Художественное направление «Литературное творчество»	1	Носова О.В.
91	Тарабрин Владислав	5Б	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» Художественное направление «Художественно- изобразительное творчество»	1	Ивахов А.Г.
92	Шарыкин Никита	2Б	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» Художественное направление «Художественно- изобразительное творчество»	1	Носова О.В.
93	Сурков Александр	2В	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» Художественное направление «Художественно- изобразительное творчество»	2	Врацких С.Е.
94	Пахунова Валерия	5Г	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» Художественное направление «Декоративно-прикладное творчеств	2	Соложенцева Л.Н.
95	Полянских Максим	7А	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» Художественное направление «Художественно- изобразительное творчество»	3	Власкина Т.А.
96	Малофеева Лидия	6Г	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» Художественное направление «Художественно- изобразительное творчество»	3	Мальцева О.О.
97	Ларченко Софья	2Б	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» Художественное направление «Художественно- изобразительное творчество»	3	Носова О.В.

98	Вялкина Виктория	1Б	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» Художественное направление «Декоративно-прикладное творчество»	3	Турсунова О.А.
99	Вялкина Анастасия	2Б	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» Художественное направление «Декоративно-прикладное творчество»	3	Носова О.В.
100	Астахова Вероника	1Б	Муниципальный конкурс «Защитим озоновый слой Земли!», посвященный Международному дню защиты озонового слоя Номинация «Фотовзгляд»	1	Турсунова О.А.
101	Леонтьев Александр	2Б	Муниципальный конкурс «Защитим озоновый слой Земли!», посвященный Международному дню защиты озонового слоя Номинация «Фотовзгляд»	1	Носова О.В.
102	Морозова Мария	3Д	Муниципальный конкурс «Защитим озоновый слой Земли!», посвященный Международному дню защиты озонового слоя Номинация «Плакаты»	1	Матросова Н.П.
103	Морковин Иван	3Д	Муниципальный конкурс «Защитим озоновый слой Земли!», посвященный Международному дню защиты озонового слоя Номинация «Плакаты»	1	Матросова Н.П.
104	Зубриков Максим	4В	Муниципальный конкурс «Защитим озоновый слой Земли!», посвященный Международному дню защиты озонового слоя Номинация «Плакаты»	1	Невейкина И.В.
105	Зубрикова Анастасия	2А	Муниципальный конкурс «Защитим озоновый слой Земли!», посвященный Международному дню защиты озонового слоя Номинация «Плакаты»	1	Бражникова Г.А.
106	Крылов Александр	3Г	Муниципальный конкурс «Защитим озоновый слой Земли!», посвященный Международному дню защиты озонового слоя Номинация «Плакаты»	1	Олейникова О.В.
107	Стельман Арсений	2Б	Муниципальный конкурс «Защитим озоновый слой Земли!», посвященный Международному дню защиты	1	Носова О.В.

			озонового слоя Номинация «Плакаты»		
108	Тарабрин Владислав	5Б	Муниципальный конкурс «Защитим озоновый слой Земли!», посвященный Международному дню защиты озонового слоя Номинация «Плакаты»	1	Ивахов А.Г.
109	Скуратова Елизавета	1Б	Муниципальный конкурс «Защитим озоновый слой Земли!», посвященный Международному дню защиты озонового слоя Номинация «Плакаты»	1	Турсунова О.А.
110	Астахова Вероника	2Б	Муниципальный конкурс «Защитим озоновый слой Земли!», посвященный Международному дню защиты озонового слоя Номинация «Плакаты»	1	Носова О.В.
111	Полянских Максим	7А	Муниципальный конкурс «Защитим озоновый слой Земли!», посвященный Международному дню защиты озонового слоя Номинация «Плакаты»	2	Власкина Т.А.
112	Крылов Александр	3Г	Муниципальный конкурс «Защитим озоновый слой Земли!», посвященный Международному дню защиты озонового слоя Номинация «Плакаты»	2	Олейникова О.В.
113	Прикладов Никита	1Г	Районный конкурс художественного творчества для младших классов «Мой любимый учитель»	1	Ефанова О.А.
114	Земскова Валерия	2Г	Районный конкурс художественного творчества для младших классов «Мой любимый учитель»	1	Кузьмина А.В.
115	Горбовская Яна	2А	Районный конкурс художественного творчества для младших классов «Мой любимый учитель»	1	Бражникова Г.А.
116	Егорикина Ирина	3А	Районный конкурс художественного творчества для младших классов «Мой любимый учитель»	2	Носова В.В.
117	Морковин Иван	3Д	Районный конкурс художественного творчества для младших классов «Мой любимый учитель»	2	Матросова Н.П.
118	Абрамов Андрей	1Б	Районный конкурс художественного творчества для младших классов «Мой любимый учитель»	3	Турсунова О.А.

119	Картунов Матвей	4Б	Районный конкурс художественного творчества для младших классов «Мой любимый учитель»	3	Филиппова Т.С.
120	Зайцев Дмитрий	2Б	Муниципальный этап XV международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» Номинация «Основная тематика»	1	Носова О.В.
121	Будюкин Никита	3Б	Муниципальный этап XV международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» Номинация «Основная тематика»	1	Овчинникова Р.А.
122	Зайцев Дмитрий	2Б	Муниципальный этап XV международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» Номинация «Основная тематика»	2	Носова О.В.
123	Шушунова Алина	3Б	Муниципальный этап XV международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира» Номинация «Основная тематика»	3	Овчинникова Р.А.
124	Скуратова Екатерина	1Б	Муниципальный конкурс – выставка «К учителю с любовью», посвященный Дню учителя Номинация «Краски осени». Возрастная категория 1-4 класс	1	Турсунова О.А.
125	Астахова Вероника	1Б	Муниципальный конкурс – выставка «К учителю с любовью», посвященный Дню учителя Номинация «Краски осени». Возрастная категория 1-4 класс	1	Турсунова О.А.
126	Махазён Егор	2Г	Муниципальный конкурс – выставка «К учителю с любовью», посвященный Дню учителя Номинация «Краски осени». Возрастная категория 1-4 класс	1	Кузьмина А.В.
127	Шевченко Вероника	7А	Муниципальный конкурс – выставка «К учителю с любовью», посвященный Дню учителя Номинация «Краски осени». Возрастная категория 5-8 класс	1	Власкина Т.А.
128	Заруцкий Кирилл	7А	Муниципальный конкурс – выставка «К учителю с любовью», посвященный Дню учителя	1	Власкина Т.А.

			Номинация «Краски осени». Возрастная категория 5-8 класс		
129	Кушникова Варвара	1Б	Муниципальный конкурс – выставка «К учителю с любовью», посвященный Дню учителя Номинация «Подарок учителю». Возрастная категория 1-4 класс	1	Турсунова О.А.
130	Новикова Софья	1Б	Муниципальный конкурс – выставка «К учителю с любовью», посвященный Дню учителя Номинация «Подарок учителю». Возрастная категория 1-4 класс	1	Турсунова О.А.
131	Заруцкий Дмитрий	6Б	Муниципальный конкурс – выставка «К учителю с любовью», посвященный Дню учителя Номинация «Подарок учителю». Возрастная категория 5-8 класс	1	Шевченко А.Л.
132			Экологический десант в рамках Всероссийского экологического субботника «Зелёная планета»	1	
133			Районная экологическая акция «Желудь – 2019»	1	
134	Пермякова Дарья	1Б	Муниципальный творческий конкурс «Чудесный мини-сад» Возрастная категория 1-4 класс	1	Турсунова О.А.
135	Кушникова Варвара	1Б	Муниципальный творческий конкурс «Чудесный мини-сад» Возрастная категория 1-4 класс	1	Турсунова О.А.
136	Скуратова Екатерина	1Б	Муниципальный творческий конкурс «Чудесный мини-сад» Возрастная категория 1-4 класс	1	Турсунова О.А.
137	Пилюгина Алиса	5Б	Муниципальный творческий конкурс «Чудесный мини-сад» Возрастная категория 5-9 класс	2	Ивахов А.Г.
138	Бажулин Максим	4Б	Муниципальный фотоконкурс одежды для животных «Мохнатый шик» Номинация «Смотри, кто идет!» (нетрадиционная мода) 8-10 лет	1	Филиппова Т.С.
139	Киреева Элеонора	4В	Муниципальный фотоконкурс одежды для животных «Мохнатый шик» Номинация «Я гульМЯУ!» (прогулочная мода) 8-10 лет	1	Рябкова Н.В.
140	Афанасов Иван	5Г	Муниципальный фотоконкурс одежды для животных «Мохнатый шик» Номинация «Я гульМЯУ!» (прогулочная мода) 11-14 лет	1	Соложенцева Л.Н.
141	Волков Дмитрий	6В	Муниципальный фотоконкурс	1	Шевченко А.Л.

			одежды для животных «Мохнатый шик» Номинация «Шик и блеск» (одежда для торжеств) 11-14 лет		
142	Шевченко Вероника	7А	Муниципальный фотоконкурс одежды для животных «Мохнатый шик» Номинация «Шик и блеск» (одежда для торжеств) 11-14 лет	1	Власкина Т.А.
143	Огаркова Таисия	1А	Муниципальный этап областного конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	2	Матвеева Л.Н.
144	Ковалева Кира	5А	Муниципальный этап областного конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	2	Черникова Н.М.
145	Пальчикова Дарья	5А	Муниципальный этап областного конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	2	Черникова Н.М.
146	Исаева Варвара	6А	Муниципальный этап областного конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	3	Калмыкова Е.Ю.
147	Тарабрин Владислав	5Б	Районный конкурс художественного творчества для школьников «Здоровое питание»	3	Мальцева О.О.
148	Леонтьев Александр	2Б	Муниципальный творческий конкурс поделок «Не выбрасывай – используй!» Номинация «Умелые ручки». Возрастная категория 6-10 лет	2	Носова О.В.
149	Ковалева Влада	9Б	Муниципальный творческий конкурс поделок «Не выбрасывай – используй!» Номинация «Умелые ручки». Возрастная категория 11-15 лет	1	Ястребова Г.В.
150	Пахунова Валерия	5Г	Муниципальный конкурс плакатов, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом «Мы против СПИДа!» Номинация «Спасибо, нет!» Возрастная категория 4-6 класс	1	Соложенцева Л.Н.
151	Халилов Самир	9Б	Муниципальный конкурс плакатов, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом «Мы против СПИДа!» Номинация «Любовь, верность, здоровье» Возрастная категория 7-9 1класс	1	Ястребова Г.В.
152	Морозов Александр	7В	Муниципальный этап областной олимпиады по основам безопасности дорожного	3	Ивахов А.Г.

			движения «Дорожная азбука»		
153	Назарова Дарья	8А	Муниципальный этап областной олимпиады по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	2	Ивахов А.Г.
154	Жданов Михаил	9А	Муниципальный этап областной олимпиады по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	2	Ивахов А.Г.
155	Козлов Кирилл	10А	Муниципальный этап областной олимпиады по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	2	Ивахов А.Г.
156	Добычина Арина	11	Муниципальный этап областной олимпиады по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука»	2	Ивахов А.Г.
157	Щетинина Варвара	1В	Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества, посвященный Дню матери «милая, любимая, родная» Номинация «Подарок маме»	1	Ложкова Т.И.
158	Бажулин Максим	4Б	Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества, посвященный Дню матери «милая, любимая, родная» Номинация «Подарок маме»	1	Филиппова Т.С.
159	Кабанова Елизавета	4В	Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества, посвященный Дню матери «милая, любимая, родная» Номинация «Подарок маме»	1	Рябкова Н.В.
160	Шарыкин Никита	2Б	Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества, посвященный Дню матери «милая, любимая, родная» Номинация «Подарок маме»	1	Носова О.В.
161	Назаров Роман	3Д	Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества, посвященный Дню матери «милая, любимая, родная» Номинация «Подарок маме»	1	Матросова Н.П.
162	Ковалева Яна	3Д	Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества, посвященный Дню матери «милая, любимая, родная» Номинация «Подарок маме»	1	Матросова Н.П.
163	Кочетов Матвей	1В	Муниципальный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества,	2	Ложкова Т.И.

			посвященный Дню матери «милая, любимая, родная» Номинация «Подарок маме»		
164	Ковалёва Яна	3Д	Муниципальный конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества, посвященный Дню матери «милая, любимая, родная» Номинация «Любимой мамочки портрет»	2	Матросова Н.П.
165	Низамутдинова Анна	2Б	Муниципальный конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества, посвященный Дню матери «милая, любимая, родная» Номинация «Подарок маме»	2	Носова О.В.
166	Прикладов Никита	1Г	Муниципальный конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества, посвященный Дню матери «милая, любимая, родная» Номинация «Любимой мамочки портрет»	2	Ефанова О.А.
167	Тимофеева Екатерина	6А	Муниципальный конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества, посвященный Дню матери «милая, любимая, родная» Номинация «Любимой мамочки портрет»	2	Мальцева О.О.
168	Борисова Екатерина	7А	Муниципальный конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества, посвященный Дню матери «милая, любимая, родная» Номинация «Любимой мамочки портрет»	2	Мальцева О.О.
169	Трухачев Иван	6А	Муниципальный конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества, посвященный Дню матери «милая, любимая, родная» Номинация «Любимой мамочки портрет»	2	Мальцева О.О.
170	Горбовская Яна	2А	Муниципальный конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества, посвященный Дню матери «милая, любимая, родная» Номинация «Любимой мамочки портрет»	2	Бражникова Г.А.
171	Гутенева Злата	3Г	Муниципальный конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества, посвященный Дню матери «милая, любимая, родная»	2	Олейникова О.В.

			Номинация «Любимой мамочки портрет»		
172	Нелюбова Ксения	6В	Муниципальный конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества, посвященный Дню матери «милая, любимая, родная» Номинация «Подарок маме»	2	Шевченко А.Л.
173	Кобзева Екатерина	1В	Муниципальный конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества, посвященный Дню матери «милая, любимая, родная» Номинация «Подарок маме»	3	Ложкова Т.И.
174	Афанасова Ольга	4В	Муниципальный конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества, посвященный Дню матери «милая, любимая, родная» Номинация «Любимой мамочки портрет»	3	Рябкова Н.В.
175	Пахунова Валерия	5Г	Муниципальный конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества, посвященный Дню матери «милая, любимая, родная» Номинация «Любимой мамочки портрет»	3	Соложенцева Л.Н.
176	Рыжих Анастасия	7А	Муниципальный конкурс художественного и декоративно- прикладного творчества, посвященный Дню матери «милая, любимая, родная» Номинация «Любимой мамочки портрет»	3	Мальцева О.О.
177	Калмыков Даниил	9А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернилницы» Номинация «проза»	1	Калмыкова Е.Ю.
178	Калмыков Даниил	9А	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернилницы» Номинация «Проза»	1	Калмыкова Е.Ю.
179	Волотов Павел	7А	Муниципальный конкурс новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет» Номинация «Новогодняя ёлка эколят» Возрастная категория 5-9 класс	2	Власкина Т.А.
180	Бачурина Бажена	3В	Муниципальный конкурс новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»	3	Протасова В.А.

			Номинация «Праздничные венки» Возрастная категория 1-4 класс		
181	Муковозова Арина	5Б	Муниципальный конкурс новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет» Номинация «Подарок деду Мороза» Возрастная категория 1-4 класс	1	Ивахов А.Г.
182	Скуратова Екатерина	1Б	Муниципальный конкурс новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет» Номинация «праздничные венки» Возрастная категория 5-9 класс	2	Турсунова О.А.
183	Астахова Вероника	1Б	Муниципальный конкурс новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет» Номинация «Новогодняя флористика» Возрастная категория 1-4 класс	1	Турсунова О.А.
184	Урманов Никита	4Б	Муниципальный конкурс новогодних плакатов «Новогодняя сказка» Номинация «Символ года» Возрастная категория: 1-4 класс	1	Филиппова Т.С.
185	Пахунова Валерия	5Г	Муниципальный конкурс новогодних плакатов «Новогодняя сказка» Номинация «Символ года» Возрастная категория: 1-4 класс	1	Соложенцева Л.Н.
186	Леонтьев Александр	2Б	Муниципальный конкурс новогодних плакатов «Новогодняя сказка» Номинация «Символ года» Возрастная категория: 1-4 класс	1	Носова О.В.
187	Шарыкин Никита	2Б	Муниципальный конкурс новогодних плакатов «Новогодняя сказка» Номинация «Символ года» Возрастная категория: 1-4 класс	1	Носова О.В.
188	Карасёва Софья	3Д	Муниципальный конкурс новогодних плакатов «Новогодняя сказка» Номинация «Символ года» Возрастная категория: 1-4 класс	1	Матросова Н.П.
189	Зубриков Максим	4Г	Муниципальный конкурс новогодних плакатов «Новогодняя сказка» Номинация «Символ года» Возрастная категория: 1-4 класс	1	Невейкина И.В.
190	Зубрикова Анастасия	2А	Муниципальный конкурс новогодних плакатов «Новогодняя сказка» Номинация «Символ года»	1	Бражникова Г.А.

			Возрастная категория: 1-4 класс		
191	Донских Виктория	5Б	Муниципальный конкурс новогодних плакатов «Новогодняя сказка» Номинация «Символ года» Возрастная категория: 5 - 9 класс	1	Ивахов А.Г.
192	Крапивина Анна	5В	Муниципальный конкурс новогодних плакатов «Новогодняя сказка» Номинация «Символ года» Возрастная категория: 5 - 9 класс	3	Мальцева О.О.
193	Воронова Светлана	6В	Муниципальный конкурс новогодних плакатов «Новогодняя сказка» Номинация «Символ года» Возрастная категория: 5 - 9 класс	3	Мальцева О.О.
194	Замятина Роксана	6Б	Муниципальный конкурс новогодних плакатов «Новогодняя сказка» Номинация «Зимние забавы» Возрастная категория: 5 - 9 класс	1	Стукалова О.Л.
195	Полянских Максим	7А	Муниципальный конкурс новогодних плакатов «Новогодняя сказка» Номинация «Зимние забавы» Возрастная категория: 5 - 9 класс	1	Мальцева О.О.
196	Малофеева Лидия	6Г	Муниципальный конкурс новогодних плакатов «Новогодняя сказка» Номинация «Зимние забавы» Возрастная категория: 5 - 9 класс	1	Мальцева О.О.
197	Крапивина Анна	5В	Муниципальный конкурс новогодних плакатов «Новогодняя сказка» Номинация «Ёлочка, живи!» Возрастная категория: 5 - 9 класс	2	Мальцева О.О.
198	Исаева Варвара	6А	Муниципальный конкурс новогодних плакатов «Новогодняя сказка» Номинация «Ёлочка, живи!» Возрастная категория: 5 - 9 класс	2	Мальцева О.О.
199	Поздеева Елизавета	7Б	Муниципальный конкурс новогодних плакатов «Новогодняя сказка» Номинация «В гостях у Деда Мороза» Возрастная категория: 5 - 9 класс	2	Мальцева О.О.
200	Исаева Варвара	6А	Районные соревнования по настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных учреждений Лебедянского муниципального района в зачет круглогодичной спартакиады школьников	2	Рябков О.А.
201	Команда МБОУ		Районные соревнования по	2	Рябков О.А.

	СОШ №3 г. Лебедянь		настольному теннису среди обучающихся общеобразовательных учреждений Лебедянского муниципального района в зачет круглогодичной спартакиады школьников		
202	Команда МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь		Районные соревнования по шахматам среди обучающихся общеобразовательных учреждений Лебедянского муниципального района в зачет круглогодичной спартакиады школьников	2	Топильский В.Е.
203	МБОУ СОШ №3		Районный конкурс видеороликов «Водители! Вы тоже родители!»	1	Дворникова Е.И.
	Красникова Регина	8А	Районный спортивный праздник, посвященный Всероссийскому «Дню физкультурника» в соревнованиях по шахматам	2	Карпов В.В.
204	Команда «Умки»	10 А	Муниципальный этап регионального турнира «Что? Где? Когда?»	1	Хомутцова О.Н.
205	Команда «Кисель»		Районный турнир «КВН»	1	Дворникова Е.И.
206	Новикова Софья	1Б	IV Муниципальный конкурс «Звёздочки Лебедяни – 2019г. » Номинация «Вокал» (сольное исполнение) Младшая возрастная группа	1	Турсунова О.А.
207	Яковлева Софья	5А	IV Муниципальный конкурс «Звёздочки Лебедяни – 2019г. » Номинация «Вокал» (сольное исполнение) Средняя возрастная группа	2	Дворникова Е.И.
208	Говорова Валерия	9А	IV Муниципальный конкурс «Звёздочки Лебедяни – 2019г. » Номинация «Вокал» (сольное исполнение) Старшая возрастная группа	Гран-при	Дворникова Е.И.
209	Хор МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь		IV Муниципальный конкурс «Звёздочки Лебедяни – 2019г. » Номинация «Хор» Средняя возрастная группа	2	Гусев В.И.
210	Огаркова Таисия	1А	IV Муниципальный конкурс «Звёздочки Лебедяни – 2019г. » Номинация «Актёрское мастерство» Младшая возрастная группа	2	Матвеева Л.Н.
211	Никитина Софья	7В	IV Муниципальный конкурс «Звёздочки Лебедяни – 2019г. » Номинация «Актёрское мастерство» Средняя возрастная группа	1	Калмыкова Е.Ю.
212	Недосекина София	11	IV Муниципальный конкурс «Звёздочки Лебедяни – 2019г. »	2	Кузнецова Г.В.

			Номинация «Актёрское мастерство» Старшая возрастная группа		
213	Вокальный ансамбль «Яркие звездочки»		IV Муниципальный конкурс «Звёздочки Лебедяни – 2019г. » Номинация «Вокал» (ансамбли) Младшая возрастная группа	2	Дворникова Е.И.
214	Вокальный ансамбль «Наследие»		IV Муниципальный конкурс «Звёздочки Лебедяни – 2019г. » Номинация «Вокал» (ансамбли) Средняя возрастная группа	1	Дворникова Е.И.
215	Театральный коллектив	3Д	IV Муниципальный конкурс «Звёздочки Лебедяни – 2019г. » Номинация «Театральное искусство» Младшая возрастная группа	2	Матросова Н.П.
216	Танцевальный коллектив «ЛОЛ»		IV Муниципальный конкурс «Звёздочки Лебедяни – 2019г. » Номинация «Хореография» (групповое исполнение) Старшая возрастная группа	1	Дворникова Е.И.
217	Стрельников Николай	9Б	Областная Параспартакиада детей и молодёжи «Мир без границ» Возрастная категория 15 – 18 лет	2	Ивахов А.Г.
218	Команда «Искра»		Областной открытый полевой выход казачьей молодёжи на Военном аэродроме Липецк – 2 (старшая группа)	3	Ивахов А.Г.
219	Команда «Искра»		Областной открытый полевой выход казачьей молодёжи на Военном аэродроме Липецк – 2 Эстафета 4х400м (старшая группа)	2	Ивахов А.Г.
220	Команда «Искра»		Областной открытый полевой выход казачьей молодёжи на Военном аэродроме Липецк – 2 Разборка-сборка автомата Калашникова (старшая группа)	2	Ивахов А.Г.
221	Морозова Алёна	4Г	Областная акция детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» Номинация «Развивающая работа»	3	Невейкина И.В.
222	В составе команды Лебедянского района		Областной молодёжный чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	3	Хомутцова О.Н.
223	Команда МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь		9 Областные молодёжные Дельфийские игры «Старт надежды» Номинация «Тележурналистика»	2	Дворникова Е.И.
224	Красникова Регина	8А	Межрегиональный Кубок по быстрым шахматам и блицу	2	Карпов В.В.

			Центрального Федерального округа РФ 2019 «Липецк – жемчужина Черноземья»		
225	Красникова Регина	8А	Первенство Липецкой области по шахматам среди девушек до 15 лет	2	Карпов В.В.
226	Красникова Регина	8А	Открытый чемпионат г. Ельца по классическим шахматам 2019 г. среди женщин	1	Карпов В.В.
227	Красникова Регина	8А	Лучшая среди женщин III шахматного фестиваля памяти Дзантиева А.Б., первого атамана станицы «Свято-Александровская» Грязинского района	1	Карпов В.В.
228	Красникова Регина	8А	Фестиваль «Быстрая Сосна – 2019» по быстрым шахматам, посвященный 78 годовщине освобождения города Ельца от немецко-фашистских захватчиков	1	Карпов В.В.
229	Красникова Регина	8А	Кубок Липецкой области по быстрым шахматам 2019 г. среди женщин	2	Карпов В.В.
230	Красникова Регина	8А	Личное первенство Центрального Федерального Округа Российской Федерации по шахматам среди мальчиков и девочек до 11,13, юношей и девушек до 15,17,19 лет	3	Карпов В.В.
231	Красникова Регина (в составе команды «Липецкая область»)	8А	25 Международный шахматный фестиваль «Славянские корни»	1	Карпов В.В.
232	Красникова Регина	8А	25 Международный шахматный фестиваль «Славянские корни»	1	Карпов В.В.

Раздел 5. Организация учебной деятельности

В ОУ реализуется 3 основные образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования разрабатывается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, образовательная программа для 10,11 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Кроме того в МБОУ СОШ №3 реализуются АООП ООО для обучающегося с умственной отсталостью, АООП ООО для обучающегося с ЗПР.

Учебные планы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательной деятельности инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной/инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта):

В школе продолжается работа по следующим инновационным направлениям

1. В содержании образования:

- организация обучения по индивидуальным учебным планам;
- изучение второго иностранного языка;
- ведение занятий в дифференцированных группах по подготовке к ГИА;
- реализация программы формирования универсальных учебных действий.

2. В образовательных технологиях:

- использование электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания школьных дисциплин;
- реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности;
- реализация программы формирования экологической культуры и безопасного образа жизни.

3. В управлении:

- использование ИКТ;
- формирования системы оценки достижений планируемых результатов,
- обеспечение индивидуальных потребностей, обучающихся в образовательной программе.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Школа активно сотрудничает со своими выпускниками – студентами различных ВУЗов. Традиционными стали их встречи с учащимися старших классов. Выпускники 2019 года Александр Медик, ныне студент Медицинского института Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина и Анна Кузнецова, студентка Рязанского медицинского университета имени И.П. Павлова, рассказали учащимся 10 класса о профессии врача и поделились интересными фактами студенческой жизни. Такие встречи являются очень плодотворными. Как результат – поступление обучающихся в медицинские ВУЗы. Курсанты Воронежской военной академии им. Жуковского преподали нашим кадетам уроки строевой подготовки.

20 выпускников школы продолжили свои образовательные маршруты в ведущих вузах страны, среди которых Российский государственный университет правосудия г. Москвы, Российский университет дружбы народов г. Москва, Московский автомобильно-дорожный технический институт, Саратовская юридическая академия, Воронежский государственный университет инженерных технологий, Воронежский государственный университет, Воронежский государственный педагогический университет, Московский государственный авиационный институт, Рязанский государственный медицинский университет, Тамбовский государственный медицинский университет и другие.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

Высшее профессиональное образование педагогической направленности имеют 53 педагога (98%), среднее профессиональное – 1 (2%). Численность педагогических работников имеющих квалификационные категории, составила – 50 (92,5 %). Имеют высшую квалификационную категорию –34 человек (63%), первую – 16 (29%). Всего имеющих категорию-50 человек (93%).

Анализ структуры кадрового состава показал, что 1 человек имеют стаж работы до 5 лет, 4 человек –от 5 до 10 лет, 10 человек –от 10 до 20 лет, 39 человек –от 20 лет. Педагогов со стажем работы от 20 лет более всего. Данная возрастная категория является, по мнению психологов и аналитиков рынка труда, наиболее работоспособной. Таким образом, можно констатировать, что в ОУ в основном трудятся специалисты, мотивированные на достижение хороших результатов.

При возрастном анализе педагогического коллектива следует отметить, что: педагогов до 30 лет – 3 человек (5,5%); от 31 до 40 лет – 9 (17%); от 41 до 55 лет 20 (40,1%); от 55 лет 20 (37%), в школе трудятся 1 молодой специалист. Можно отметить старение педагогических кадров. Но все же, большинство педагогических работников учреждения относятся к наиболее продуктивным в профессиональном отношении возрастам.

1 учитель является Заслуженным работником образования Липецкой области, 2 педагога школы награждены нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 3 педагога награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», 7 педагогов школы – медалями «Ветеран труда», 2 педагога является лауреатом областной премии имени К.А.Москаленко, 6 педагогов имеют грамоты Министерства образования и науки, 24 – грамоты Управления образования и науки Липецкой области, 45 – грамоты отдела образования администрации Лебедянского муниципального района. В школе работают 3 победителя и 6 лауреатов районного конкурса «Учитель года». Какие награды имеет руководитель учреждения: грамота Управления образования и науки, грамота отдела образования. 5 заместителей директора – грамоты отдела образования, 3 зам.директора- грамоты Управления образования и науки.

Аттестовался в 2019 г. 21 педагогический работник. Из них повысили квалификацию 13 (3 человека без категории на первую, 10 человека-с первой на высшую), подтвердили квалификацию-8 человека (4 первую, 4 высшую).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся всех уровней образования.

В 2019 году учителя повышали свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах, проходя профессиональную переподготовку, участвуя в методических семинарах различного уровня, показывая коллегам мастер-классы.

	ФИО	Дата, место	Название
1.	Носова В.В.	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век» 10.05.-10.06.2019 г.	«Реализация в общеобраз. учреждении инклюзивного образования об-ся с ОВЗ», 108 ч.
2.	Никитина Т.С.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития	«Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе», 16 ч.

		образования», 05.02.2019г.-06.02.2019 г.	
3.	Никитина Т.С.	ФГБОУВО «Липецкий гос.пед.университетим.П.П.Семенова-Тяньшанского» с 15.01.2019 г. по 23.01.2019 г.	Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по русскому языку в условиях планируемых изменений 2019 г.»
4.	Мальцева О.О.	Фоксфорд 29.06.2019 -29.08.2019	«Инновационные технологии на уроках ИЗО»,36 ч.
5.	Гулина В.П.	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век» 10.05.-10.06.2019 г.	«Реализация в общеобраз. учреждении инклюзивного образования об-ся с ОВЗ»,108 ч.
6.	Филиппова Т.С.	ООО «Инфоурок», 28.05.2019-03.-7.2019	«Организация работы с об-ся с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72ч
7.	Шушунова Е.В.	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов 25.07.2019-26.07.2019 г.	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети интернет, причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в ОО»,16 ч.
8.	Ковалева З.А.	ФГБОУВО «Российская академия нар.хоз. гос.службы при Президенте РФ» 05.11.2019 г.-15.11.2019 г.	«Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям об-ся», 72 ч.
9.	Богословская С.Г.	ФГБОУВО «Российская академия нар.хоз. гос.службы при Президенте РФ» 05.11.2019 г.-15.11.2019 г.	«Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям об-ся», 72 ч.
10.	Хомутцова О.Н.	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г.Саратов 24.07.2019-25.07.2019 г.	«Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетенции пед.работника в соответствии с треб ФГОС и профстандартв,19 ч
11.	Хомутцова О.Н.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования», 05.02.2019г.-06.02.2019 г.	«Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»,16 ч.
12.	Черникова Н.М.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования», 02.02.2019г.-04.02.2019 г.	«Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»,16 ч.
13.	Хомутцова О.Н.	ФГБОУВО «Липецкий гос.пед.университетим.П.П.Семенова-Тяньшанского» с 15.01.2019 г. по 23.01.2019 г.	Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по русскому языку в условиях планируемых изменений 2019 г.»,72 ч
14.	Стукалова О.Л.	ФГБОУВО «Российская академия нар.хоз. гос.службы при През.РФ» 25.11.2019 г.-06.12.2019 г.	«Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям об-ся», 72 ч.
15.	Стукалова О.Л.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития	«Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»,16 ч.

		образования», 05.02.2019-06.02.2019 г.	
16.	Олейникова О.В.	ФГБОУВО «Российская академия нар.хоз. гос.службы при През.РФ» 30.09.2019 г.-11.10.2019 г.	«Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям об-ся», 72 ч.
17.	Олейникова О.В.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профперепод» С-петер 27.03.2019-10.03.2019	«Проектирование современного урока в начальных классах с учетом применения ИКТ в рамках реал.ФГОС», 108ч.
18.	Олейникова О.В.	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век» 10.05.-10.06.2019 г.	«Реализация в общеобраз. учреждении инклюзивного образования об-ся с ОВЗ»,108 ч.
19.	Носова О.В.	ФГБОУВО «Российская академия нар.хоз. гос.службы при Президенте РФ» 25.11.2019 г.-06.12.2019 г.	«Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям об-ся», 72 ч.
20.	Носова В.В.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»,14.10.2019 г.- 25.10.2019 г.	«Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе»,72 ч.
21.	Протасова В.А.	Гос.автон. учр.доп.проф.обр.Лип.обл. «Институт развития образования»,14.10.2019 г.- 25.10.2019 г.	«Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе»,72 ч.
22.	Турсунова О.А.	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век» 27.05.-27.06.2019 г.	«Реализация в общеобраз. учреждении инклюзивного образования об-ся с ОВЗ»,108 ч.
23.	Турсунова О.А.	Автон. Неком. Орг.доп. проф.обр. 2Волгоградская Гуманитарная Академия професс. Подг. Спец-ов соц.чферы» 13.03.2019-11.04.2019	«Специалист в области охраны труда», 72 ч.
24.	Ястребова Г.В.	Гос. авт. учр. доп. проф. образования Лип. области «ИРО» 15.04.2019 по 26.04.2019	«Методическое обеспечение преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования», 72ч.
25.	Рябкова Н.В.	Гос. авт. учр. доп. проф. образования Лип. области «ИРО» 17.06.2019 по 28.06.2019	«Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе»,72 ч.
26.	Кузьмина Н.Н.	Гос. авт. учр. доп. проф. образования Лип. области «ИРО» 17.06.2019 по 28.06.2019	«Достижение образовательных результатов в иноязычном образовании в соответствии с требованиями ФГОС посредством проектной деятельности и мониторинга качества образования», 72 ч.
27.	Матросова Н.П.	Гос. авт. учр. доп. проф. образования Лип. области «ИРО» 17.06.2019 по	«Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе»,72 ч.

		28.06.2019	
28.	Невейкина И.В.	Гос. авт. учр. доп. проф. образования Лип. области «ИРО» 17.06.2019 по 28.06.2019	«Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе», 72 ч.
29.	Ложкова Т.И.	Гос. авт. учр. доп. проф. образования Лип. области «ИРО» 17.06.2019 по 28.06.2019	«Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе», 72 ч.
30.	Матвеева Л.Н.	Переподготовка в Всерос. Научно-образовательном центре «Современные образовательные технологии» г.Липецк, 27.02.2019 г.-31.05.2019 г.	«Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель начальных классов в соответствии с ФГОС», 260 ч.
31.	Ковалева З.А.	ФГБОУ УВО «Липецкий гос.пед. университет им. П.П.Семенова-Тян-Шанского», г.Липецк, 22.11.2019г.-18.12.2019 г.	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
32.	Алешина Ю.Л.	ФГБОУ УВО «Липецкий гос.пед. университет им. П.П.Семенова-Тян-Шанского», г.Липецк, 22.11.2019г.-18.12.2019 г.	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
33.	Каледин М.С.	Переподготовка в ООО «Инфоурок», г.Смоленск, с 01.11.2017 г. по 25.09.2019 г.	«Технология: теория и методика преподавания в ОО», учитель, преподаватель технологии
34.	Соседова М.А.	Гос. авт. учр. доп. проф. образования Лип. области «ИРО», 25.06.2019 г.-08.07.2019 г.	«Теория и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 ч.
35.	Соседова М.А.	Гос. авт. учр. доп. проф. образования Лип. области «ИРО», 19.06.2019 г.-15.08.2019 г.	«Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ (нозология «умственная отсталость»)
36.	Калмыкова Е.Ю.	ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», 30.07.2019 г. -01.08.2019 г.	«Преподавание обществознания согласно концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», 19 ч.

Повышают педагоги свой профессиональный уровень, участвуя в конференциях, вебинарах, конкурсах.

Достижения преподавателей:

1.	Ковалёва Зоя Александровна	региональный	Региональная научно-практическая конференция обучающихся «К вершинам знаний»	краеведение	Благодарственное письмо
2.	Филиппова Татьяна Сергеевна	региональный	Региональная научно-практическая конференция обучающихся «К вершинам знаний»	Естествознание	Благодарственное письмо

3.	Шушунова Елена Викторовна	региональный	Региональная научно-практическая конференция обучающихся «К вершинам знаний»	Математика	Благодарственное письмо
4.	Стукалова Ольга Леонидовна	региональный	Региональная научно-практическая конференция обучающихся «К вершинам знаний»	Краеведение	Благодарственное письмо
5.	Хомутцова Оксана Николаевна	региональный	Региональная научно-практическая конференция обучающихся «К вершинам знаний»	Филология	Благодарственное письмо
6.	Князькова Светлана Александровна	региональный	Региональная научно-практическая конференция обучающихся «К вершинам знаний»	Экология	Благодарственное письмо
7.	Ковалёва Зоя Александровна	региональный	Региональная заочная научно-познавательная конференция посвященная 65-летию образования Липецкой области «Липецкий край глазами молодежи		Благодарственное письмо
8.	Филиппова Татьяна Сергеевна	региональный	Региональная заочная научно-познавательная конференция посвященная 65-летию образования Липецкой области «Липецкий край глазами молодежи		Благодарственное письмо Свидетельство о публикации
9.	Шушунова Елена Викторовна	региональный	Региональная заочная научно-познавательная конференция посвященная 65-летию образования Липецкой области «Липецкий край глазами молодежи		Благодарственное письмо
10.	Стукалова Ольга Леонидовна	региональный	Региональная заочная научно-познавательная конференция посвященная 65-летию образования Липецкой области «Липецкий край глазами молодежи		Благодарственное письмо
11.	Носова Оксана Васильевна	региональный	Региональная заочная научно-познавательная конференция посвященная 65-летию образования Липецкой области «Липецкий край глазами молодежи		Благодарственное письмо
12.	Богословская Светлана Геннадьевна	региональный	Региональная заочная научно-познавательная конференция посвященная 65-летию образования Липецкой области «Липецкий край		Благодарственное письмо

			глазами молодежи		
13.	Ключикова Светлана Сергеевна	региональный	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	физика	грамота
14.	Князькова Светлана Александровна	региональный	XVIII научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, студентов и школьников города Липецка «Наша общая окружающая среда»	экология	благодарность
15.	Богословская Светлана Геннадьевна	региональный	Благодарственное письмо за создание благоприятных условий для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей и высокомотивированных школьников		благодарность

В 2019 году увеличилось количество сотрудников, представляющих опыт ОУ на публичных мероприятиях в сфере образования.

Продолжают педагоги школы делиться опытом через печатные и электронные издания.

ФИО педагога	Место публикации	Тема	Дата
Попова Ирина Александровна	Сборник авторских педагогических работ №4 журнал «Просвещение»	«Использование Mind Map на уроках английского языка как средство реализации системно-деятельностного подхода»	2019
Попова Ирина Александровна	Сборник авторских педагогических работ №4 журнал «Просвещение»	«Педагогические и детские проблемы. Способы решения проблем при организации с одаренными детьми»	2019
Ложкова Татьяна Ивановна	Сайт школы	«Мастер-класс по декорированию пасхального яйца»	27.03.2019 г.
Ложкова Татьяна Ивановна	Мультиурок	« Календарно-тематическое планирование по предметам УМК «Школа России»	7.01. 2019 г.
Ефанова Ольга Александровна	Лебедянские вести	Поездка в «Центр романовской игрушки»	28.04.2019
Матросова Наталья Павловна	Сборник материалов научно – практической конференции «Преемственность дошкольного и начального образования: современный взгляд в условиях реализации ФГОС»	«Преемственность дошкольного и начального общего образования в вопросах духовно-нравственного воспитания»	27-28 02. 2019

Невейкина Ирина Владимировна	Лебедянские вести	Урок мужества	05.02.2019 г.
Носова Валентина Васильевна	Сайт школы	Поход в кинотеатр	08.01.2019
Носова В.В.	Сайт школы	Экскурсия в городскую библиотеку	28.03.2019
Носова В.В.	Школьный сайт	Великой победе посвящается...	25.04.2019г.
Носова Оксана Васильевна	Сайт школы	Весело и интересно	26.03.2019
Носова Оксана Васильевна	Сайт школы	Спасибо, Азбука!	14.03.2019
Носова Оксана Васильевна	Сайт школы	Покормите птиц зимой	31.01.2019
Носова Оксана Васильевна	Сборник конференции «Липецкий край глазами молодежи»	История моей семьи в годы ВОВ	Апрель 2019
Турсунова Оксана Александровна	Лебедянские вести	«Об огнях, пожарищах»	16.03.2019
Турсунова Оксана Александровна	Газета «Золотой ключик» - электронная страница «Из почты «ЗОЛОТОГО КЛЮЧИКА»	«Незабываемая встреча с ветераном»	23.02.2019 г
Турсунова Оксана Александровна	Газета «Лебедянские вести»	Интересное путешествие;	16.04.2019
Филиппова Татьяна Сергеевна	Золотой ключик №3 от 5.02.2019	Марафон в Омске	5.02.2019
Филиппова Татьяна Сергеевна	Сайт школы	Для спорта и дружбы нет границ	8.01.2019
Филиппова Татьяна Сергеевна	Золотой ключик №6 от 19.03.2019	«...И укрывались от бомб под березой»	19.03,2019
Филиппова Татьяна Сергеевна	Сборник конференции «Воспитание и обучение. Теория, методика, практика	Формирование и поддержка учебной мотивации на уроке с позиции системно – деятельностного подхода	Апрель 2019
Филиппова Татьяна	Лебедянские вести	Состязание lego-конструкторов	№44 от 11.04.2019

Сергеевна			
Филиппова Татьяна Сергеевна	Лебедянские вести	Благодарили ветерана	№62-63 от 23.05.19
Филиппова Татьяна Сергеевна	Сборник конференции «Липецкий край глазами молодежи»	Тайны и легенды Тяпкиной горы	Апрель 2019
Веревкина Тамара Алексеевна	Фоторепортаж «Математическое кафе»	http://www.maam.ru/users/353562	2019
Кашкарова Вера Михайловна	«Роль наглядности в преподавании математики»	https://apr-el.ru/sbornik	2019
Калмыкова Екатерина Юрьевна	Сайт МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь	«И мы сохраним тебя, русская речь!»	2019
Калмыкова Екатерина Юрьевна	Журнал «Золотой ключик», апрель	«Самый лучший день!»	Апрель 2019
Калмыкова Екатерина Юрьевна	Сайт МБОУ СОШ №3	«Школа, где живёт успех»	2019
Стукалова Ольга Леонидовна	https://infourok.ru/user/stukalova-olga-leonidovna	Публикация методических разработок на сайте Инфоурок 2018-2019	2019
Колюко Надежда Александров на	Инфоурок	Тест по биологии «Стебель и его строение»	2019
Колюко Надежда Александров на	Инфоурок	Тест по биологии 11 класс	2019
Лёвина Инна Алексеевна	Инфоурок	Викторина «Средние века»	2019
Лёвина Инна Алексеевна	Инфоурок	Материал «Неизвестный солдат»	2019
Ковалёва Зоя Александров на	«Лебедянские вести» №8	«Смена «универсальных мастеров»	19.01.2019
Ковалёва Зоя Александров на	«Лебедянские вести» №40	«К вершинам знаний»	2.04.2019
Ковалёва Зоя Александров на	«Лебедянские вести» №43	«Турнир эрудитов»	9.04.2019
Молодых Ириан	«Лебедянские вести»	«В ответе за поступки»	7.02.2019

Юрьевна	№17		
Ястребова Галина Васильевна	Региональный сборник ЛГПУ им. Семенова-Тян-Шанского	Публикация «СПОСОБЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРЕХОДА НА ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА»	Апрель-май, 2019
Ястребова Галина Васильевна	Всероссийское СМИ, сайт «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Публикация «Бизнес – план ШК «Лавка мелочей»	Дата публикации: 21.12.2019 Ссылка на публикацию: http://konkurs2016.ru/ publikacii/osnovnoe- obsee/biznes-plan- skolnoj-kompanii- lavka-melocej
Ефанова Ольга Александров на	Сайт школы	Статья о посещении театра «Капитошка»	сентябрь
Ложкова Татьяна Ивановна	Лебедянские вести»	Соблюдаем правила – сохраняем жизнь!	19.09.2019 № 113
Ложкова Татьяна Ивановна	«Золотой ключик»	«Что такое манкография»	31 октября 2019 г.
Матвеева Людмила Николаевна	Инфоурок	«Путешествие в страну Здоровье»	13. 12.19 .
Матросова Наталья Павловна	Infourok.ru	Мастер-класс «Приемы рефлексии на уроках в начальной школе»	Октябрь 2019;
Матросова Наталья Павловна	Сайт школы	«Все для тебя, родная!»,	Ноябрь 2019;
Матросова Наталья Павловна	Сайт школы	«Парад в сорок первом»,	Ноябрь 2019
Носова Оксана Васильевна	Сайт школы	«Парад 1941" –	10.11.2019
Носова Оксана Васильевна	инфоурок	КТП по математике 2 класс	14.12.2019
Овчинникова Римма Алексеевна	Сайт школы	"День мира",	20.09.2019
Овчинникова Римма Алексеевна	Сайт школы	"КВН по русскому языку"	29.11.2019
Овчинникова	"Лебедянские вести"	"Игровой микс	04.04.2019

Римма Алексеевна			
Протасова Вера Александров на	образовательное СМИ «Педагогический альманах»	«Домашнее задание в начальной школе условиях ФГОС»	5.12.2019
Турсунова Оксана Александров на	«Лебедянские вести»	Соблюдаем правила – сохраняем жизнь!	19.09.2019 № 113
Турсунова Оксана Александров на	«Золотой ключик.	Что такое манкография»	» 31 октября 2019г
Турсунова Оксана Александров на	сайт школы	Знатоки русского языка	10.12.2019г
Турсунова Оксана Александров на	сайт школы	Итоги конкурса «На что похожа буква»	10.12.2019
Турсунова Оксана Александров на	сайт школы	«Единый урок безопасности»,	22.11.2019
Турсунова Оксана Александров на	сайт школы	Мастер-класс по ИЗО	29.11.2019
Турсунова Оксана Александров на	сайт школы	ЮИДовцы обучают первоклассников	13.09.2019
Турсунова Оксана Александров на	сайт Мультиуроков	Открытый урок по математике «Число и цифра 3»	15.12.20 19
Турсунова Оксана Александров на	сайт Мультиуроков	Открытое внеклассное мероприятие «Строительство Дома Дружбы»	15.12.2019
Филиппова Татьяна Сергеевна	«Лебедянские вести» -	«Дорога безопасности»;	26.09.2019 № 116
Филиппова Татьяна Сергеевна	«Золотой ключик»	«Спасибо, мама!»	№ 24 от 26.11.2019

Филиппова Татьяна Сергеевна	Сборник международной конференции	«Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии.	2019
Власкина Татьяна Анатольевна	Электронный сборник	Развитие образовательной мотивации школьников на уроках ИЯ	22.09.2019
Веревкина Тамара Алексеевна	МААМ.RU	Публикации на международном портале МААМ.RU “Конспект урока математики в 5 классе “Треугольники”»,	2019
Веревкина Тамара Алексеевна	МААМ.RU	Фоторепортаж моё хобби “Цветы из бумаги”.	2019
Микова Людмила Николаевна	Всероссийское образовательно- просветительское издание «Альманах педагога»,	Публикация методической разработки, открытого урока по математике в 5 классе.	2019

Раздел 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки обучающихся функционирует библиотека. Работа библиотеки организована в соответствии с ежегодными планами, утверждаемыми директором школы. Должностные обязанности библиотекаря определены соответствующими инструкциями.

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ:

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной деятельности включает в себя учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, сборники тестов, различные электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам, электронные образовательные ресурсы. Рабочими программами определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке, учебных кабинетах и медиатеке образовательного учреждения.

Состояние учебно-информационного фонда:

Ежегодно проводится инвентаризация учебного фонда, списание морально и физически устаревших учебников, закупка согласно Федеральному перечню учебников.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ:

1. В целом состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням (начальное общее, основное общее, среднее общее образование), а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные общеобразовательные программы.

2. Необходимо:

- более полно оснастить мастерскую инструментами и материалами;
- обеспечить кабинет английского языка современным оборудованием;
- более чётко организовать работу по контролю обеспеченности учебной и методической литературой обучающихся и работников школы;

- наращивать работу по информатизации школы;
- продолжать пополнение фондов библиотеки электронными учебниками, учебно-методическими комплексами и материалами, а также энциклопедическими словарями и сборниками задач.

Раздел 9. Состояние материально-технической базы

Здание ОУ построено по типовому проекту, кирпичное. Имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория ограждена. Участок озеленен, оформлен цветниками. Имеются спортивная площадка.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательной деятельности и развивающая среда отвечают всем требованиям СанПин. В учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательную деятельность, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь: форма владения зданиями и помещениями - оперативное управление, реквизиты: свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48 АГ № 191782 от 20.09.2012г.

- общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений: 5803,6 м².

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся и воспитанников. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются. В школе организована кабинетная система. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, инструментами и пособиями на уровне, достаточном для обеспечения образовательной деятельности всех уровней образования. Для организации физкультурной работы, создания условий для здорового образа жизни в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице, полоса препятствий, хоккейная площадка. Мастерская позволяет на достаточном уровне проводить уроки технологии. Ежегодно пополняется и обновляется оснащение кабинетов оборудованием, инструментами и пособиями.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности:

1. В школе имеется 1 компьютерный кабинет (информатики). В компьютерном классе имеется выход в Интернет, Wi-Fi, что значительно расширяет возможности организации учебной деятельности и поиска требуемых данных.

2. Все 10 компьютеров кабинета информатики объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию, повысить эффективность работы в целом.

3. В компьютерном классе выделено время для обучающихся и работников школы для работы с компьютерами и выхода в Интернет.

4. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и кабинете информатики.

На персональных компьютерах кабинета ИВТ и на рабочих местах педагогического коллектива установлено лицензионное программное обеспечение.

Раздел 10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон №279 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 32, пункт 2, подпункт 24) в качестве одной из обязанностей образовательного учреждения (далее – ОУ) предусматривает обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования (далее – Система ВМКО).

Под внутренним мониторингом качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Структура и содержание Мониторинга качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, ФК ГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, ФК ГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворённость учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности учащихся, соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

Объекты экспертизы качества образования

Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

качество реализации образовательных программ; результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе тестирований; условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся; результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ школьной документации;
- обработка статистических данных;
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- протоколы экзаменов;
- протоколы проведения школьного этапа олимпиад;
- анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ;
- анализ технологической карты учителя;
- самоанализ работы учителя;
- рейтинг учащихся;
- анализ справок по внутришкольному контролю;
- анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей; тестирование;
- обобщение опыта работы;
- беседы с родителями (законными представителями) и учащимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте учреждения.

Сроки проведения. Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой на год.

Вывод: в учреждении существует и функционирует система внутреннего мониторинга качества образования.

Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1010 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	437 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	507 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	487чел/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 (проф. ур.) 2,8 (баз.ур.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0ч./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0ч./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	_____
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	_____

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9чел/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2чел/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1010/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101/10%
1.19.1	Регионального уровня	70
1.19.2	Федерального уровня	27
1.19.3	Международного уровня	4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-----
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-----
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-----
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-----
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 чел.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	1/3%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/93%
1.29.1	Высшая	34/63%
1.30.2	Свыше 30 лет	51/94%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,1/1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5803,6 м ² .

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления учебно–воспитательной деятельности и перехода на Федеральные образовательные стандарты второго поколения.

В ходе анализа достаточно четко определились задачи, которые необходимо решить:

- обновление нормативно-правовой базы ОУ;
- переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- повышение конкурентноспособности образовательного учреждения;
- повышение качества образовательной деятельности;
- совершенствование работы по здоровьесбережению;
- повышение роли классного руководителя в направлении самоуправления;
- создания условий и механизмов устойчивого развития системы дополнительного образования.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности образовательного учреждения.

Раздел 3.2. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Совершенствование и обновление нормативно – правовой базы ОУ.
2. Обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования на всех уровнях образования.
3. Обеспечение безопасности условий для участников образовательной деятельности.
4. Информатизация образовательной деятельности и управления.
5. Расширение образовательного пространства через дистанционные технологии, интернет-конкурсы и другие ресурсы «Интернета».
6. Формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися ООП НОО.
7. Реализация системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО.

8. Анализ результатов освоения ООП НОО, ООП ООО ООП СОО.

9. Создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.

10. Обеспечение комфортной развивающей образовательной среды через работу по совершенствованию обеспечения учебных кабинетов и доступа к медиа и электронным ресурсам.

11. Повышение уровня обеспеченности кабинетов начальных классов необходимым оборудованием.

12. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования.

13. Совершенствование системы подготовки к ГИА и ЕГЭ в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования.

14. Повышение уровня квалификации педагогов через курсы очные, очно-заочные, дистанционные, самообразование, участие в педагогических форумах, вебинарах.

15. Реализация программы формирования экологической культуры и безопасного образа жизни.

16. Усиление работы по сохранению здоровья участников образовательной деятельности, продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий.

17. Усиление взаимодействия с семьёй по вопросам нравственного и полового воспитания детей.

18. Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворённости образовательной деятельностью и спроса на дополнительные образовательные услуги.